

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Kencana.
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi* (terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cresswell, J. W. (2009). *Research Design : Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London : SAGE Publications Ltd.
- Eriyanto (2018). *Analisis Naratif : Dasar Dasar dan Penerapannya dalam Analisis Teks Berita Media*. Jakarta : Kencana.
- Gudykunst, William B. (1995). *Anxiety/Uncertainty Management (AUM) Theory*, dalam Richard L. Wiseman (ed), *Intercultural Communication Theory* California: SAGE Publications.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi rev)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Nurdin, Ali .(2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Jakarta : Kencana
- Pratiwi, A., Lintang Sari, A. P., Rizky, U. F., & Rahajeng, U. W. (2018). *Disabilitas dan pendidikan inklusif di perguruan tinggi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Sugiyono & Lestari, Puji. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Yusuf, Pawit M. (2010). *Komunikasi Instruksional : Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Jurnal

- Andika, F. (2021). Meningkatkan peran generasi muda (mahasiswa kesehatan masyarakat) sebagai leader public health. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat (kesehatan)*, 3(2), 104-112.
- Anggraini, R. Y. (2017). Masuknya Paradigma Interpretif Pada Kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi dan Perpajakan*, 1(1).
- Azizaty, S, S., & Putri, I, P. (2018). Analisis Naratif Tzvetan Todorov pada Film Sokola Rimba. *ProTVF*, 2(1), 51-67.
- Firmanda, T. H. (2014). Penyesuaian Diri Penyandang Low Vision dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 1–14.
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan inklusif. *EduHumaniora. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).
- Hikmah, T. L., Yusuf, M., & Sianturi, R. S. (2021). Kriteria Pengembangan Kampus Ramah Disabilitas di Universitas Airlangga. *Jurnal Teknik ITS*, 9(2), C147-C153.
- Imran, Yusida. (2018) Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8.
- Jayanti, M. D. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Pemahaman Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2017) Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas di Perguruan Tinggi. Jakarta: Author
- Kitto, Simon C. et. al (2008) “Quality in qualitative research: Criteria for authors and assessors in the submission and assessment of qualitative research articles for the Medical Journal of Australia”, Volume 188 Number 4.
- Mardiana, Siska. (2018). Komunikasi Konseling Guru Dalam Menangani Murid Tunanetra Yang Bermasalah Di Sekolah Luar Biasa (SLB) A Di Kota Bandung. *Widya Komunika - Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan*, 8(2).

- McGaha, C. G. & Farran, D. C. (2001). Interactions in an inclusive classroom: The effects of visual status and setting. *Journal of Visual Impairments and Blindness*, February 2001, 80-94
- Maftuhin, Arif. (2017). Hambatan Inklusi Mahasiswa Difabel Dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 12(2), 331-354
- Muhibbin, M. A., & Hendriani, W. (2021). Tantangan dan strategi pendidikan inklusi di perguruan tinggi di Indonesia: literature review. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), 92-102.
- Mambela, Sambira. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis dan Masalah Sosial Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*, XIV(25), 65-72.
- Mambela, S. (2018). Tinjauan umum masalah psikologis dan masalah sosial individu penyandang tunanetra. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 14(25), 65-73.
- Republik Indonesia. 2017. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan khusus di Perguruan Tinggi. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. *Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM*, 28(1), 71-93.
- Sari, Q. Y., Arifin, A. Z., Sanjaya, R., Nugraha, W., & Lessy, Z. (2022). Implementasi Kebijakan Kesejahteraan Sosial Pada Adaptasi Sosial Mahasiswa Difabel dalam Proses Pembelajaran. *JSHP: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(2), 158-177.
- Sastradiharja, E. J., Farizal, M. S., & Sutarya, M. (2020). Pendidikan inklusi di perguruan tinggi. *Alim Journal of Islamic Education*, 2(1), 101-118.
- Shofana, N. (2022). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PEMENUHAN AKSESIBILITAS BAGI PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 26-35.
- Sujana, B. A. (2021). Dinamika Komunikasi Dalam Menghadapi Adaptasi Budaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi Studia Komunika*, 4(1), 4-11.

Internet

- Biro Hubungan Masyarakat Kementerian Sosial RI. (2020). Kemensos Dorong Informasi Ramah Penyandang Disabilitas. Dalam <https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas> Diakses pada 30 Desember 2022 pukul 9:57 WIB
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2017). Permenristekdikti No. 46 tahun 2017 tentang
- Laporan Nasional Riskedas.* (2018). Dalam http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf Diunduh pada tanggal 30 Desember 2022 pukul 10:24 WIB
- Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Di Perguruan Tinggi.* Dalam <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/140968/permen-ristekdikti-no-46-tahun-2017> Diunduh pada tanggal 11 Januari 2023 pukul 11.10 WIB
- Rosa, Nikita. (2023). Kisah Ervin, Mahasiswa Penyandang Disabilitas Netra yang Berprestasi Dalam <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6513489/kisah-ervin-mahasiswa-penyandang-disabilitas-netra-yang-berprestasi> Diakses pada tanggal 12 Mei 2023 pukul 12.00 WIB
- Staf Ahli Bidang Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan Kementerian PPN/Bappenas. (2021). Kajian Disabilitas : Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosioekonomi dan Yuridis. Dalam <https://www.bappenas.go.id/datapublikasishow?q=Policy%20Paper&s=&jenis=&tahun=&page=2#> Diunduh 11 Januari 2023 pukul 9.39 WIB

Skripsi

- Arifiana, K.P. (2016). Memahami Komunikasi Guru dan Siswa Tunanetra dalam Pembentukan Konsep Diri . *Skripsi*, Universitas Diponegoro Semarang.
- Aulia, N. N., Ummah, U. S., & Samawi, A. (2019). Urgensi Unit Layanan Disabilitas di Perguruan Tinggi Negeri Inklusif. , 5(2), 68-73.
- Chasanah, Nur.(2019). Komunikasi Interpersonal Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Pada Anak Penyandang Tunanetra Di Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Tahun 2019). *Skripsi* , Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wardani, I. K., Herani, I., & Rahajeng, U. W. (2018). Strategi Presentasi Diri Pada Mahasiswa Tunanetra.