



**Interaksi Kelompok Etnis Tionghoa dengan Etnis Non-Tionghoa Dalam
Perguruan Tinggi Negeri: Studi Tentang Pemilihan Institusi oleh
Mahasiswa Etnis Tionghoa**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Program
Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro**

**Penyusun
Tjen, Jocelyn Ivana
14040119130041**

**DEPATERMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : INTERAKSI KELOMPOK ETNIS TIONGHOA DENGAN ETNIS NON-TIONGHOA DALAM PERGURUAN TINGGI NEGERI: STUDI TENTANG PEMILIHAN INSTITUSI OLEH MAHASISWA ETNIS TIONGHOA

Nama Penyusun : Tjen, Jocelyn Ivana

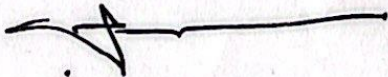
NIM : 14040119130041

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

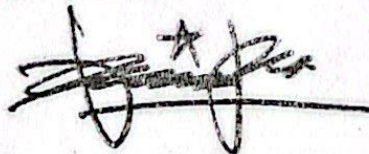
Semarang, 27 Juni 2023

Dekan



Prof. Dr. Drs. Hardi Warsono, MT.
NIP. 196408271990011001


Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin
NIP. 196908221994031003

Dosen Pembimbing :

1. Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc.
2. S. Rouli Manalu S.Sos., MCommSt., Ph.D.



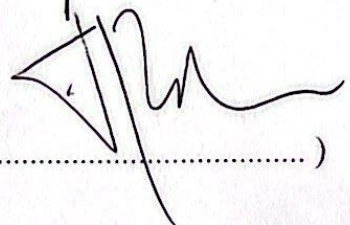
(.....)



(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

1. Dr. Drs. Turnomo Rahardjo M.Si



(.....)

“Do not be anxious about anything, but in every situation, by prayer and petition, with thanksgiving, present your requests to God. And the peace of God, which transcends all understanding, will guard your hearts and your minds in Christ Jesus”

- Philipians 4:6-7

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari ebrbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu dengan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai saya dan selalu menghibur saya ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. God is Good All the Time!
2. Untuk keluarga saya, khususnya Cik Tjen dan Matthew yang selalu memberikan support kepada saya. Terima kasih saya ucapkan untuk adik saya, Matthew yang selalu mengantar dan menjemput saya untuk bimbingan. Terima kasih untuk Cik Tjen yang selalu memberikan support di saat orang lain mengatakan bahwa saya gagal dalam pengerjaan skripsi saya ini.
3. Terima kasih untuk Mas Tandiyo PradeksoM.Sc. selaku pembimbing 1 saya yang selalu meluangkan waktu ketika saya ingin bimbingan dan selalu memberikan arahan dalam pengerjaan naskah skripsi saya. Semoga Mas Tan selalu diberi kesehatan!
4. Terima kasih untuk Mbak S. Rouli Manalu S.Sos., MCommtSt., Ph.D. selaku pembimbing 2 saya yang selalu meluangkan waktunya setiap hari Jumat untuk membimbing saya dan memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi saya. Terima kasih karena selalu sabar menghadapi saya ketika saya merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Semoga Mbak Uli selalu diberi kesehatan.
5. Terima kasih untuk Mas Dr. Turnomo Rahardjo M.Si yang memberikan banyak insight baru untuk penelitian saya.
6. Terima kasih untuk Mas Dr. Adi Nugroho, M.Si. selaku dosen wali saya yang memberikan perhatian penuh kepada saya. Saya bersyukur memiliki dosen wali yang baik seperti Mas Adi! Semoga Mas Adi selalu diberi kesehatan!

7. Terima kasih kepada Minyi! Untuk Ola, Devina, Rara, Syifa, Rahma, Karin, dan Alya yang selalu memberikan support kepada saya. Terima kasih untuk 4 tahun yang berharga. Terima kasih mau menerima saya sebagai teman kalian dan terima kasih untuk setiap memori baik yang kalian berikan selama masa perkuliahan. Saya bersyukur memiliki teman yang supportive dan baik seperti Minyi! Semoga kalian sukses selalu teman-teman!
8. Terima kasih untuk teman-teman SMA saya Airin, Orvint, Amadea, Karyn, dan Samuel. Terima kasih selalu memberikan support kepada saya. Terima kasih selalu menyemangati saya ketika saya sedang kesulitan mengerjakan skripsi. Terima kasih selalu mengajak saya untuk refreshing setiap kali saya merasa burn out mengerjakan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Pua, Yolanda, Michael, Adit, dan Amsyom yang senantiasa membantu saya ketika saya merasa kesulitan. Terima kasih karena selalu menemani saya di masa-masa yang sulit dan selalu menyemangati saya.
10. Terima kasih untuk Fidel, teman saya yang meyakinkan bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi saya tepat waktu dan meyakinkan saya bahwa saya bukan orang gagal seperti yang orang lain katakan.

ABSTRAKSI

Judul : Interaksi Kelompok Etnis Tionghoa Dengan Etnis Non-Tionghoa Dalam Perguruan Tinggi Negeri: Studi Tentang Pemilihan Institusi Oleh Mahasiswa Etnis Tionghoa

Nama : Tjen, Jocelyn Ivana

NIM : 14040119130041

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana pengalaman pemilihan perguruan tinggi mahasiswa Etnis Tionghoa yang dilatarbelakangi dengan pengalaman kurang baik dari Etnis non-Tionghoa dan bagaimana mahasiswa Etnis Tionghoa membentuk strategi untuk melakukan interaksi dengan etnis non-Tionghoa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sedikitnya mahasiswa Etnis Tionghoa yang melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Negeri dan memilih untuk melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Swasta.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan fenomenologi dan dengan metode deskriptif kualitatif. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Co-Cultural Theory*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan *in-depth interview* kepada 6 informan dimana 3 informan adalah mahasiswa Etnis Tionghoa yang melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Negeri dan 3 informan lainnya merupakan mahasiswa Etnis Tionghoa yang melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Swasta.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa strategi yang dilakukan mahasiswa Etnis Tionghoa dalam berinteraksi dengan etnis non-Tionghoa adalah dengan akomodasi non asertif dan separasi non asertif. Prasangka yang dimiliki Etnis Tionghoa kepada etnis non-Tionghoa tidak menghalangi proses interaksi. Perlakuan buruk yang dilakukan oleh etnis non-Tionghoa kepada Etnis Tionghoa tidak mengundang konfrontasi yang bisa saja memicu konflik, Etnis Tionghoa cenderung menghindari konfrontasi dan melanjutkan studi di sekolah swasta dengan kondisi lingkungan homogen yang didominasi oleh Etnis Tionghoa. Prasangka juga diturunkan dari generasi ke generasi sehingga prasangka kepada etnis non-Tionghoa cenderung digeneralisasikan.

Kata Kunci: Prasangka, Etnis Tionghoa, Etnis mayoritas, Teori Co-Culture, separasi non asertif, akomodasi non asertif

ABSTRAKSI

Judul : Interaction of Chinese Ethnic Groups with Non-Chinese Ethnic Groups in State Universities: A Study on Institution Selection by Ethnic Chinese Students

Nama : Tjen, Jocelyn Ivana

NIM : 14040119130041

Jurusan : Ilmu Komunikasi

This study aims to understand how the college selection experience of ethnic Chinese students is motivated by unfavorable experiences from non-Chinese ethnicities and how ethnic Chinese students form strategies to interact with non-Chinese ethnicities. This research is motivated by the small number of ethnic Chinese students who continue their studies at public universities and choose to continue their studies at private universities.

This research was conducted through a phenomenological approach and with a qualitative descriptive method. The main theory used in this research is Co-Cultural Theory. Data collection techniques were carried out by conducting in-depth interviews with 6 informants where 3 informants were Ethnic Chinese students who continued their studies at State Universities and 3 other informants were Ethnic Chinese students who continued their studies at Private Universities.

The results of this study found that the strategies used by ethnic Chinese students in interacting with non-Chinese ethnicities are non-assertive accommodation and non-assertive separation. The prejudice that ethnic Chinese have towards ethnic non-Chinese does not hinder the interaction process. The mistreatment done by non-Chinese ethnic to Ethnic Chinese does not invite confrontation that could have triggered conflict, Ethnic Chinese tend to avoid confrontation and continue to study in private schools with the conditions of the school.

Keywords: Prejudice, Ethnic Chinese, Ethnic majority, Co-Culture Theory, non-assertive separation, non-assertive accommodation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Interaksi Kelompok Etnis Tionghoa dengan Etnis Non-Tionghoa Dalam Perguruan Tinggi Negeri: Studi Tentang Pemilihan Institusi oleh Mahasiswa Etnis Tionghoa” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Penelitian ini dilakukan dengan memiliki tujuan untuk menjelaskan strategi komunikasi yang dilakukan oleh mahasiswa Etnis Tionghoa dalam berinteraksi dengan etnis non-Tionghoa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sedikitnya mahasiswa Etnis Tionghoa yang melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Negeri karena prasangka negatif yang dimiliki Etnis Tionghoa kepada etnis non-Tionghoa. Banyak mahasiswa Etnis Tionghoa yang lebih memilih untuk melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Swasta dibandingkan di Perguruan Tinggi Negeri karena merasa lebih *secure* ketika berinteraksi dengan sesama etnisnya. Prasangka yang dimiliki oleh Etnis Tionghoa menentukan bagaimana mahasiswa Etnis Tionghoa memilih Perguruan Tinggi dan menentukan strategi mereka dalam melakukan komunikasi dengan etnis mayoritas di perguruan tinggi.

Penulis berharap penelitian ini bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis. Serta penelitian ini bisa memberikan manfaat untuk masyarakat serta pihak-pihak yang bersangkutan. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan pada penelitian ini, sehingga penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang membangun demi mendukung penelitian yang lebih berkualitas lagi selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTTO.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAKSI	6
ABSTRAKSI	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	13
1 BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 SIGNIFIKANSI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Sifnikansi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Signifikansi Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Signifikansi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 KERANGKA PEMIKIRAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 State of The Art	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Interaksi Antarbudaya	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Prasangka	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 Co-Culture Theory.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Operasional Konsep	Error! Bookmark not defined.
1.8 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.8.1 Tipe dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.8.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.8.3 Jenis Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

1.8.5	Kualitas Data	Error! Bookmark not defined.
1.8.6	Analisis Data dan Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
1.8.7	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2	BAB II Interaksi Kelompok Etnis Tionghoa dengan Etnis Non-Tionghoa	
	Dalam Perguruan Tinggi Negeri: Studi Tentang Adaptasi Budaya oleh Mahasiswa Etnis Tionghoa	Error! Bookmark not defined.
2.1	Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1	Budaya	Error! Bookmark not defined.
2.1.2	Pengertian Budaya Mayoritas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Etnis Tionghoa di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Kedatangan Orang Tionghoa ke Nusantara	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Tionghoa Dalam Tragedi: Politik Kolonial Hingga Orde Baru	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
2.2.3	Diskriminasi Terhadap Etnis Tionghoa	Error! Bookmark not defined.
2.3	Komunikasi Antarbudaya.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Prasangka.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian prasangka	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Fungsi Prasangka	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Prasangka terhadap Etnis Tionghoa dan Etnis mayoritas	Error! Bookmark not defined.
	not defined.	
2.5	Perguruan Tinggi di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Penjelasan mengenai perguruan tinggi	Error! Bookmark not defined.
3	BAB III TEMA INTERAKSI ANTARBUDAYA DAN PRASANGKA	
	DARI PENGALAMAN INFORMAN ETNIS TIONGHOA DI PERGURUAN	
	TINGGI	Error! Bookmark not defined.
3.1	Profil dan Identitas Informan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Deskripsi Pengalaman Informan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Informan I.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Informan II	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Informan III	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Informan IV	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Informan V	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Informan VI.....	Error! Bookmark not defined.

4 BAB IV POLA DAN TEMA AKHIR DALAM MEMAHAMI FENOMENA INTERAKSI KELOMPOK MINORITAS TIONGHOA DENGAN ETNIS NON-TIONGHOA DALAM PERGURUAN TINGGI NEGERIError! Bookmark not defined.

4.1 Munculnya dugaan akan dikucilkan oleh etnis non-Tionghoa membuat etnis Tionghoa takut melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Negeri**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pengalaman interaksi orang tua dengan etnis non-Tionghoa diturunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya yang berdampak pada penentuan pemilihan tempat studi anak **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Dugaan mengenai etnis non-Tionghoa akan bersikap tidak baik kepada etnis Tionghoa membuat mahasiswa Etnis Tionghoa membentuk strategi akomodasi non asertif, akomodasi asertif, dan separasi non asertif dalam berinteraksi dengan etnis non-Tionghoa **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Model untuk memahami interaksi kelompok minoritas dengan etnis non-Tionghoa dalam perguruan tinggi negeri serta pemilihan institusi oleh mahasiswa etnis Tionghoa..... **Error! Bookmark not defined.**

Munculnya dugaan akan dikucilkan oleh etnis mayoritas membuat Etnis Tionghoa takut melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Negeri**Error! Bookmark not defined.**

Dugaan mengenai etnis mayoritas akan bersikap tidak baik kepada etnis Tionghoa membuat mahasiswa Etnis Tionghoa membentuk strategi akomodasi non asertif, akomodasi asertif, dan separasi non asertif dalam berinteraksi dengan etnis mayoritas **Error! Bookmark not defined.**

Pengalaman interaksi orang tua dengan etnis mayoritas diturunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya yang berdampak pada penentuan pemilihan tempat studi anak **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

4.5 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6.1 Teoritis **Error! Bookmark not defined.**

4.6.2 Praktis..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6.3 Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

4.7 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
INTERVIEW GUIDE	Error! Bookmark not defined.
TRANSKRIP WAWANCARA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Informan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 komentar negatif yang ditujukan kepada Etnis Tionghoa **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.3 Tabel survei project Indonesia Nasional **Error! Bookmark not defined.**

