

DAFTAR PUSTAKA

1. Ambarwati P. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Keperawatan*. 2017;05(1):40–7.
2. Fauzia AR. Perbedaan Self Regulation Learning Antara Mahasiswa yang Tinggal dengan Orang Tua dan yang Tidak Tinggal dengan Orang Tua (kost) [Internet]. 2016. 24–25 p. Available from: <http://eprints.undip.ac.id/51234/>
3. Organization WH. Addressing mental health in Indonesia [Internet]. 2022. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789290210184>
4. Zakaria D. Tingkat Stres Mahasiswa Ketika Menempuh Skripsi. *Fak Psikol Univ Muhammadiyah Malang* [Internet]. 2017;1–45. Available from: <https://eprints.umm.ac.id/43367/1/jiptummpg-gdl-dhickyzaka-47398-1-naskahp-i.pdf>
5. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *J Kesehat Andalas*. 2019;8(1):103.
6. Sarafino & Smith, W T. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Seven Edit. 2011.
7. Shdaifat E, Jamama A, Al-amer M. Stress and Coping Strategies Among Nursing Students. 2018;10(5):33–41.
8. Kowalski, M, R; S PLAW. *Cyberbullying bullying in the digital age*. Second Edi. West Sunsex Wiley; 2012.

9. Handayani. Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat 1 Akper Kesdam ii/Sriwijaya. Akper KesdamII/Sriwijaya. 2015.
10. Marga N. Gantung Diri dengan Putaran Lagu di Kamar Kos, Mahasiswa S2 ITB Tulis Pesan Terakhir; Maaf Aku Tidak Tahan Lagi [Internet]. 2022. Available from: <https://stylo.grid.id/read/143417309/gantung-diri-dengan-putaran-lagu-di-kamar-kos-mahasiswa-s2-itb-tulis-pesan-terakhir-maaf-aku-tidak-tahan-lagi?page=all>
11. Siregar A. Mahasiswa yang Bunuh Diri di Pinang Tangerang Sempat Tinggalkan Surat Wasiat [Internet]. 2022. Available from: <https://megapolitan.kompas.com/read/2022/08/08/18305911/mahasiswa-yang-bunuh-diri-di-pinang-tangerang-semat-tinggalkan-surat?page=all>
12. CNN. Mahasiswa Baru Tewas Diduga Lompat dari Apartemen di Semarang [Internet]. 2022. Available from: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220902140947-20-842452/mahasiswa-baru-tewas-diduga-lompat-dari-apartemen-di-semarang><https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220902140947-20-842452/mahasiswa-baru-tewas-diduga-lompat-dari-apartemen-di-semarang>
13. Yikealo D, Tareke W, Karvinen I. The Level of Stress Among College Students: A case in the college of education, Eritrea Institute of Technology. *Open Sci J.* 2018;3(4).
14. Amelia S. *Jom FK Volume 1 No. 2 Oktober 2014.* *Jom FK Vol 1 No 2 Oktober 2014.* 2014;1(2):1–9.
15. Goff A. Stresor, Academic Performance and Learned resourcefulness

- inbaccalaureate nursing student. *Int J Nurs Educ Scholarsh*. 2017;154–923.
16. Kneaval M. Relationship Between, Stress, and Quality of Social Support. *J Index Metrics*. 2020;4:124.
 17. Costa, C; Briguglio, G; Mondello, S; Teodoro, M; Pollicino, M; Canalella, A; Verduci, F; Italia, s; & Fenga C. Percived Stress in A Gender Perspective: a survey in a population of unemployed subjects of Southern Italy. *Public Heal J*. 2021;
 18. Gao W, Luo Y, Cao X, Liu X. Gender differences in the relationship between self-esteem and depression among college students: A cross-lagged study from China. *J Res Pers [Internet]*. 2022;97(135):104202. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2022.104202>
 19. Aedh A dkk. Factors Associated with Ststress among Nursing Students (Najran13 University-Saudi Arabia). *IOSR J Nurs Heal Sci*. 2020;4(6).
 20. Ogden J. *Health Psychology*. Edition 4. Open University Press; 2007.
 21. Donsu J. *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru; 2019.
 22. Sunaryo. *Psikologi untuk Keperawatan*. EGC; 2004.
 23. Graves, B, S; Hall, M. E; Karch, C, D; Haischer, M, H; & Apter C. Gender Differences in Percived Stress and Coping among College Students. *J Ploss One*. 2021;
 24. Marsidi SR. Identification of Stress, Anxiety, and Depression Levels of Students in Preparation for the Exit Exam Competency Test. *J Vocat Heal Stud*. 2021;5(2):87.
 25. Malcarne SHBRSFSDMSCRGRSEAK and VL. Reliability and validity of the Perceived Stress Scale-10 in Hispanic Americans with English or

- Spanish language preference. *J Health Psychol* [Internet]. 2017;24(5):628–39. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6261792/>
26. Andrews G. Interpreting scores on the Kessler Psychological Distress Scale (K10) [Internet]. *Australian and New Zealand Journal of Public Health*. John Wiley & Sons, Ltd; 2007. 494–497 p. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1467-842X.2001.tb00310.x>
27. Kareem, Rabia; Rauf, Mifrah; Sethi, Inayat, Sumairah; Irfan M. The effect of COVID-19 vaccination on the menstrual pattern and mental health of the medical students: A mixed-methods study from a low and middle-income country. 2022;
28. Hadiati T. the Difference Levels of Anxiety and Depression in College Students of Traditional Lecture System With Integrated Lecture System. 2017;5(1):27–36.
29. Legiran, A.; M. Zalili.; Bellinawati N. Faktor Resiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *J Kedokt dan Kesehat*. 2016;2(2):197–202.
30. Utami A. Strategi Koping Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Luar Pulau Jawa. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2018.
31. Fatimah E. Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia; 2010.
32. Mahfud D. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Ketaatan Beribadah

Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Walisongo Semarang. UIN Walisongo; 2017.

33. Desmita. Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosda Karya; 2009.
34. Riyanto A. Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika; 2011.
35. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika; 2015.
36. Danim S. Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi. Jakarta: EGC; 2003.
37. BS FE. Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis). Sidoarjo: Zifatama Jawara; 2017.
38. S S. Statistika Deskripsi untuk Penelitian : Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Rajawali Press; 2014.
39. Lusiana N. Buku Ajar Metodologi Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika; 2015.
40. Sarwono. Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2006.
41. Hidayat AAA. Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika; 2008.
42. Trinita Siregar. No Title. Hub Kekuatan Karakter dengan Student Engagem pada Mhs Perantau Luar Pulau Jawa Univ Diponegoro. 2021;
43. Arnett JJ, Žukauskiene R, Sugimura K. The new life stage of emerging adulthood at ages 18-29 years: Implications for mental health. *The Lancet Psychiatry*. 2014;1(7):569–76.

44. Yesilot SB, Yesil Demirci P, Eskimez Z. The role of intolerance of uncertainty and anxiety sensitivity on nursing students' depression, anxiety, and stress levels. *Nurse Educ Pract.* 2022;65(October):0–3.
45. Yousefi F, Rafiee S, Tairi F. The relationship between spiritual health and mental health in students of Kurdistan University of Medical Sciences. *Shenakht J Psychol Psychiatry.* 2019;6(4):100–9.
46. Najafi K, Khoshab H, Rahimi N, Jahanara A. Relationship between spiritual health with stress, anxiety and depression in patients with chronic diseases. *Int J Africa Nurs Sci [Internet].* 2022;17(June):100463. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2022.100463>
47. Permatasari A. No Title. *Hub Antara Dukungan Sos Teman Sebaya dan Penyesuaian Diri pada Mhs Penghuni Rusunawa Univ Diponegoro.* 2021;
48. Santrock JW. *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup (13th ed.).* Erlangga; 2012.
49. Ghasemian and G.V. Kumar. Relationship between Personality Types and Stress: A Comparative Study among Male and Female Nurses in Health Care Setting. *J Psychosoc Res.* 2017;12(2):347–54.
50. Hidayah R, Trisnayanti A, Rachmawati SD. Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Profesi Ners. *J Kesehat Mesencephalon.* 2021;6(2).
51. Putra WYD, Hadiati T, As WS. Perbedaan Tingkat Stres Dan Insomnia Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Yang Berasal Dari Semarang Dan Non Semarang. *J Kedokt Diponegoro.* 2017;6(2):1361–9.

52. Safitri AD, Maftukhin A, Afandi AA. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Semester Akhir di Akademi Kesehatan Rejakwesi Bojonegoro. *Asuhan Kesehat*. 2018;8(2):17–21.
53. Maulina B, Sari DR. Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *J Psikol Pendidik dan Konseling J Kaji Psikol Pendidik dan Bimbing Konseling*. 2018;4(1):1.
54. Puji Gusri Handayani, Hafiz Hidayat RS. Pendekatan Counseling REBT dalam Menanggulangi Culture Shock Mahasiswa Rantau. *J Kopasta*. 2022;
55. Salsabhilla A, Panjaitan RU. Dukungan Sosial Dan Hubungannya Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Rantau. *J Keperawatan Jiwa*. 2019;7(1):107.
56. Hatmanti. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN: Factors that Influence the Academic Stress of Nursing Students. *Fakt Yang Mempengaruhi Stres Akad Mhs Keperawatan*. 2019;5(1):40–6.
57. Baiq Safitri Lestaria, Alfi Purnamasari. Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *J Psikol Terap dan Pendidik*. 2022;4(1):15–23.

LAMPIRAN

