

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh :

ANITA NURUL IKAWATI

NIM 22020119130102

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

Dipersiapkan dan disusun

Oleh

Nama : Anita Nurul Ikawati

NIM : 22020119130102

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

Pembimbing,

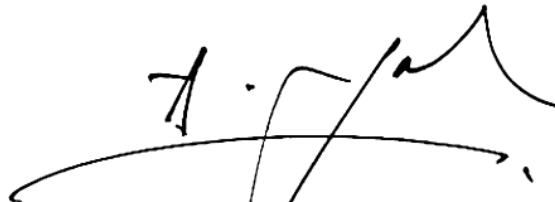


Dr. Meira Erawati, S.Kep Ns; Msi. Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 19708211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

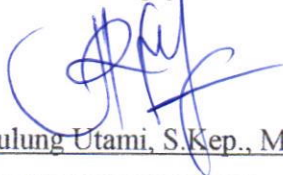
Dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Anita Nurul Ikawati

NIM : 22020119130102

Telah diuji pada Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji



Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., M. Sc

NIP 198212312008122001

Anggota Penguji,



Ns. Artika Nurrahima, S.Kep., M.Kep

NIP 198408242008122002

Pembimbing,



Dr. Melra Erawati, S.Kep Ns., Msi. Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Pt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati., S.Kp., M.Kep. Sp. Mat

NIP. 197708302001122001



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anita Nurul Ikawati

NIM : 22020119130102

Fakultas/ Departemen : Kedokteran / Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Mei 2023

Yang Menyatakan



Anita Nurul Ikawati

NIM. 22020119130102

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Anita Nurul Ikawati
Tempat/ Tanggal Lahir : Magelang, 17 Agustus 2001
Alamat Rumah : Krajan 2, Grabag, Magelang
No.Telp : 085726848621
Email : anitaanr17@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah” bebas dari plagiarisme dengan similarity index 27% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 24 Mei 2023

Yang Menyatakan



Anita Nurul Ikawati

NIM. 22020119130102

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana Keperawatan di Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penelitian yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca, keilmuan keperawatan dan juga untuk pelayanan pendidikan di masyarakat. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kebaikan proposal penelitian ini.

Semarang, 19 Desember 2022



Anita Nurul Ikawati

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan proposal ini berjalan dengan lancar karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep. Sp. Mat selaku Plt. Ketua Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
3. Ibu Dr. Meira Erawati, S.Kep Ns., Msi. Med selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, waktu dan bimbingan dengan rasa sabar selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademik Departemen Keperawatan yang memberikan bantuan administrasi
5. Kedua orang tua yang saya sayangi almarhum Bapak Darodjad Basuki dan Ibu Aslamiyah serta adik saya Jihan yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan doa yang selalu dipanjatkan.
6. Seluruh pihak TK RA Perwanida yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan penelitian.
7. Teman dekat saya Tasya Rachmawati yang selalu menemani saya dalam keadaan sedih maupun senang.
8. Teman-teman saya Nafisah, Eka, Meita, Nurul, Agnes, Irma, Putri, Fia, Lisa (grup *home sweet home*) dan teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2019 Universitas Diponegoro yang selalu memberi motivasi.
9. Serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga untuk kedepannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh masyarakat, mahasiswa kesehatan, dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Rumusan Masalah	21
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.4 Manfaat Penelitian	23
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	25
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	25
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah	26
2.2 Konsep Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	31
2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial.....	31
2.2.2 Karakteristik Sosial Anak Usia Prasekolah	31
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	32
2.2.4 Alat Ukur Perkembangan Sosial.....	37
2.3 Konsep Pola Asuh.....	38
2.3.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	38
2.3.2 Bentuk-Bentuk Pola Asuh	39

2.3.3	Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua	40
2.4	Kerangka Teori	42
2.5	Kerangka Konsep.....	43
2.6	Hipotesis Penelitian	43
BAB III : METODE PENELITIAN		44
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	44
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1	Populasi	44
3.2.2	Sampel dan Teknik Sampling.....	45
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	46
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	48
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	48
3.5.2	Cara Pengumpulan Data.....	49
3.5.3	Uji Validitas dan Realibilitas.....	52
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.6.1	Teknik Pengolahan Data.....	54
3.6.2	Analisis Data.....	57
3.7	Etika Penelitian.....	58
BAB IV : HASIL PENELITIAN		61
4.1	Analisis Univariat	61
4.2	Analisis Bivariat.....	66
BAB V : PEMBAHASAN.....		68
5.1	Karakteristik Orang Tua dan Anak Usia Prasekolah di TK RA Perwanida Grabag Magelang.....	68
5.2	Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua Anak Usia Prasekolah di TK RA Perwanida Grabag Magelang.....	69
5.3	Perkembangan Sosial pada Anak Usia Prasekolah di TK RA Perwanida Grabag Magelang	74
5.4	Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak pada Siswa Kelompok A TK RA Perwanida Grabag Magelang	77
5.5	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN		81
6.1	Kesimpulan	81

6.2	Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	xciii
	Lampiran 2. Surat Ethical Clearance	xciv
	Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	xcv
	Lampiran 4. Perijinan Penggunaan Kuesioner	xcvii
	Lampiran 5. Instrumen Penelitian	xcix
	Lampiran 6. Bukti Turnitin	ciii
	Lampiran 7. Hasil Analisis	civ
	Lampiran 8. Lembar Konsultasi.....	cix

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Skala Pengukuran	46
3.2	Kode yang Digunakan dalam Penelitian	55
3.3	Analisis Data Univariat	57
4.1	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Karakteristik pada Orang Tua Anak Prasekolah di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	62
4.2	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pola Asuh pada Orang Tua Anak Prasekolah di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	63
4.3	Tabulasi Silang Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak dengan Pola Asuh Orang Tua Anak Prasekolah di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	63
4.4	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	64
4.5	Tabulasi Silang Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	65
4.6	Distribusi Frekuensi Jumlah Skor per Item berdasarkan Keterampilan Sosial Anak di TK RA Perwanida pada bulan Mei Tahun 2023 (N=92)	65
4.7	Tabulasi Silang Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK RA Perwanida Grabag bulan Mei tahun 2023	66

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	42
2	Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	xciii
2	Surat <i>Ethical Clearance</i>	xciv
3	<i>Informed Consent</i>	xcv
4	Perijinan Penggunaan Kuesioner	xcvii
5	Instrumen Penelitian	xcix
6	Bukti Turnitin	ciii
7	Hasil Analisis	civ
8	Lembar Konsultasi	cix

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2023

ABSTRAK

Anita Nurul Ikawati

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia
Prasekolah

xv + 66 Halaman + 10 tabel + 2 Gambar + 8 Lampiran

Perkembangan sosial pada anak prasekolah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor lingkungan, keluarga, dan pengalaman sosial awal. Penelitian terdahulu sudah banyak mengeksplorasi implikasi faktor lingkungan dan pengalaman sosial awal pada perkembangan sosial anak. Faktor keluarga dimana di dalamnya terdapat berbagai macam aspek yang salah satunya adalah pola asuh belum banyak dieksplorasi terkait hubungannya dengan perkembangan sosial anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan analisis deskriptif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah 92 responden. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan 2 kuesioner, yaitu kuesioner *Parenting Style and Dimensions Questionnaire-Short Form* (PSDQ-SF) dan *Social Competence Scale-Parent Version* (SCS-PV). Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis uji *chi-square* dengan taraf signifikansi alpha 0,05. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 59 orang tua (64,1%) menerapkan pola asuh otoritatif dan hasil perkembangan sosial anak usia prasekolah menunjukkan perbandingan yang hampir setara yaitu anak dengan perkembangan sosial yang baik berjumlah 34 anak (37%), cukup baik berjumlah 30 anak (32,6%), dan kurang baik sebanyak 28 anak (30,4%). Hasil analisis hubungan antara pola asuh dengan perkembangan sosial anak didapatkan nilai *p-value* $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah. Diharapkan bagi tenaga pendidik (guru) untuk dapat mendorong dan memberikan pengetahuan bagi orang tua siswa terkait pola pengasuhan yang baik bagi anak prasekolah dan memberi informasi terkait gambaran perkembangan sosial anak usia prasekolah.

Kata Kunci : pola asuh, perkembangan sosial, anak usia prasekolah
Daftar Pustaka : 69 (1967-2023)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2023

ABSTRACT

Anita Nurul Ikawati

The Correlation between Parenting Style and Preschool Children's Social Development

xv + 66 Pages + 10 Tables + 2 Pictures + 8 Attachments

Social development in preschool children can be influenced by several factors including environmental factors, family, and early social experiences. Previous research has revealed a lot of insight into environmental factors and early social experiences in children's social development. Family factors in which there are various aspects, one of which is parenting styles that has not been explored much related to children's social development. The aim of this study was to determine the correlation between parenting style and preschoolers' social development. This study use a quantitative technique using correlational descriptive analysis. The total sampling technique was utilized, and there were 92 respondents. Data was collected using 2 questionnaires, namely the Parenting Style and Dimensions Questionnaire-Short Form (PSDQ-SF) and Social Competence Scale-Parent Version (SCS-PV) questionnaires. Data analysis was performed using the chi-square test analysis with an alpha significance level of 0.05. The results showed that as many as 59 parents (64.1%) applied authoritative parenting and the results of social development of preschool-age children showed an almost equal comparison, there was children with good social development totaling 34 children (37%), quite good numbering 30 children (32.6%), and not good as many as 28 children (30.4%). Meanwhile, the analysis of the correlation between parenting style and children's social development are generated p-value was $0.000 < \alpha$ value, indicating that there is a substantial correlation between parenting style and the social development of preschool-aged children. It is expected that educators will be able to encourage and provide knowledge to parents of students regarding good parenting style for preschool children and provide information related to the description of social development of preschool-aged children.

Keywords : parenting style, social development, pre-school age

References : 69 (1967-2023)