

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING* DALAM PEMBELAJARAN TRANSISI DALAM JARINGAN-
LUAR JARINGAN PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

TAMARA GITA LORENZA

22020119130109

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2023

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING* DALAM PEMBELAJARAN TRANSISI DALAM JARINGAN-
LUAR JARINGAN PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SKRIPSI



Oleh

TAMARA GITA LORENZA

22020119130109

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2023

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Tamara Gita Lorenza

NIM : 22020119130109

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Strategi Koping dengan *Psychological Well-Being* dalam Pembelajaran Transisi Dalam Jaringan – Luar Jaringan pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Mei 2023

Yang menyatakan



Tamara Gita Lorenza

NIM. 22020119130109

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Tamara Gita Lorenza

Tempat/Tanggal Lahir : Klaten, 2 Oktober 1999

Alamat Rumah : Grembyang RT 15 RW 08, Karangwungu, Karangdowo,
Klaten, Jawa Tengah

No. Telp : 08882633338

Email : tamatalo99@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Strategi Koping dengan *Psychological Well-Being* dalam Pembelajaran Transisi Dalam Jaringan – Luar Jaringan pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 30% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 21 Mei 2023

Yang menyatakan



Tamara Gita Lorenza

NIM. 22020119130109

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:
HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DALAM PEMBELAJARAN TRANSISI DALAM JARINGAN-LUAR JARINGAN PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS DIPONEGORO

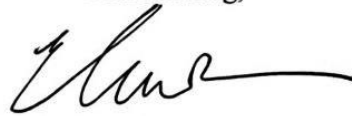
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tamara Gita Lorenza

NIM : 22020119130109

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

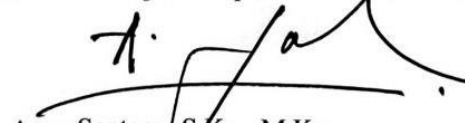


Ns. Elis Hartati, S.Kep., M.Kep

NIP. 197502122010122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

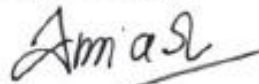
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:
HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DALAM PEMBELAJARAN TRANSISI DALAM JARINGAN-LUAR JARINGAN PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS DIPONEGORO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tamara Gita Lorenza
NIM : 22020119130109

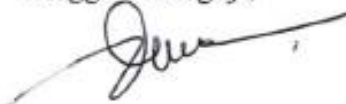
Telah diuji pada Rabu, 7 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



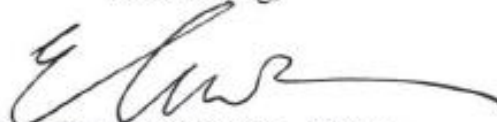
Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197906122002122001

Anggota Penguji,



Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D
NIP. 197612302001122002

Pembimbing,



Ns. Elis Hartati, S.Kep., M.Kep
NIP. 197502122010122001

Mengetahui,

Plt Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Strategi Koping dengan *Psychological Well-Being* dalam Pembelajaran Transisi Dalam Jaringan-Luar Jaringan pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro**” untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana keperawatan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk dapat memperbaiki penelitian skripsi yang akan dilaksanakan.

Penulis



Tamara Gita Lorenza

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sumanto dan Ibu Warniningsih serta kakak-kakak saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ns. Elis Hartati, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Anggorowati, S.Kp.,Ns.,Sp.Kep.Mat.,M.Kep selaku Plt Kepala Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
4. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
5. Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku dosen penguji I yang telah bersedia memberikan waktu untuk melaksanakan ujian skripsi.
6. Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan waktu untuk melaksanakan ujian skripsi.
7. Seluruh civitas akademik Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas dengan baik.

8. Faradhila, Ervika, Yuni, Asti, Irene yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kuliah dan teman satu bimbingan skripsi prodi keperawatan yang senantiasa membantu, mendukung, serta menguatkan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah bersedia membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semarang, 21 Mei 2023



Tamara Gita Lorenza

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Stres	13
2.2 Konsep Strategi Koping	18

2.3 Konsep <i>Psychological Well-Being</i>	28
2.4 Konsep Pembelajaran.....	32
2.5 Konsep Mahasiswa Keperawatan	35
2.6 Kerangka Teori.....	37
2.7 Kerangka Konsep	38
2.8 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	41
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
3.7 Etika Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Karakteristik Responden	57
4.2 Strategi Koping	58
4.3 <i>Psychological Well-Being</i>	61

4.4 Hubungan antara Strategi Koping dengan <i>Psychological Well-Being</i> dalam Pembelajaran Transisi Daring-Luring pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro	62
BAB V PEMBAHASAN	63
5.1 Strategi Koping	63
5.2 <i>Psychological Well-Being</i>	69
5.3 Hubungan Strategi Koping dengan <i>Psychological Well-Being</i>	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	xii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Definisi operasional dan skala pengukuran	43
2.	Kisi-kisi kuesioner <i>Ways of Coping Questionnaire</i>	46
3.	Kisi-kisi kuesioner <i>Psychological Well-Being</i>	47
4.	Distribusi frekuensi karakteristik responden (n=373)	57
5.	Distribusi frekuensi responden berdasarkan strategi koping (n=373)	58
6.	<i>Crosstab</i> strategi koping dengan karakteristik responden (n=373)	58
7.	Gambaran dimensi strategi koping responden (n=373)	60
8.	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>psychological well-being</i> (n=373)	61
9.	Gambaran dimensi <i>psychological well-being</i> responden (n=373)	61
10.	Distribusi frekuensi responden berdasarkan strategi koping dan <i>psychological well-being</i> pada mahasiswa sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro (n=373)	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	37
2.	Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat studi pendahuluan	xii
2.	Izin penggunaan kuesioner	xiii
3.	Lembar persetujuan menjadi responden	xiv
4.	Instrumen penelitian	xvii
5.	<i>Ethical Clearance</i>	xxii
6.	Surat izin penelitian	xxiii
7.	Hasil analisis data	xxiv
8.	Lembar konsultasi	xxxix
9.	Hasil uji turnitin	xli

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2023

ABSTRAK

Tamara Gita Lorenza

Hubungan Strategi Koping dengan *Psychological Well-Being* dalam Pembelajaran Transisi Dalam Jaringan-Luar Jaringan pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro

Xvii + 123 halaman + 10 tabel + 2 gambar + 9 lampiran

Masa transisi berdampak pada berubahnya metode pembelajaran dari daring ke luring. Perubahan tersebut memerlukan upaya adaptasi dari mahasiswa. Stresor baru dapat muncul apabila mahasiswa tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan belajar yang baru. Mahasiswa keperawatan merupakan subjek yang rentan menggunakan strategi koping *avoidant*. Tingkat stres yang dimiliki mahasiswa dapat mempengaruhi penggunaan strategi koping dan berkontribusi pada *psychological well-being* yang dimilikinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara strategi koping dengan *psychological well-being* dalam pembelajaran transisi daring-luring pada mahasiswa sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro. Penelitian ini adalah sebuah studi deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Total sampel dari penelitian ini adalah 373 responden yang terdiri dari seluruh mahasiswa sarjana Keperawatan UNDIP angkatan 2020 dan 2021. Data diambil dengan menggunakan kuesioner *Ways of Coping* dan *Psychological Well-Being*. Analisis statistik yang digunakan yaitu uji *Chi-Square*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 61,9% mahasiswa menggunakan strategi koping *emotion-focused coping* dan 65,1% mahasiswa memiliki tingkat *psychological well-being* sedang. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara strategi koping dengan *psychological well-being* dalam pembelajaran transisi dalam jaringan-luar jaringan pada mahasiswa sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro dengan nilai *p-value*=0,011. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan agar mahasiswa mampu mengelola stres dengan menggunakan strategi koping yang tepat dan efektif sehingga turut membantu untuk meningkatkan *psychological well-being* yang dimilikinya selama mengikuti pembelajaran transisi.

Kata Kunci: Strategi Koping, *Psychological Well-Being*, Mahasiswa Keperawatan, Pembelajaran Daring Luring

Daftar Pustaka: 126 (2012-2023)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2023

ABSTRACT

Tamara Gita Lorenza

The Relationship between Coping Strategies and Psychological Well-Being in Online-Offline Transition Learning among Undergraduate Nursing Students at Diponegoro University

Xvii + 123 Pages + 10 Tables + 2 Figures + 9 Appendices

The transitional period has an impact on the change in learning methods from online to offline. Such changes require adaptation efforts from students. New stressors can arise when students are unable to adapt to the new learning environment. Nursing students are a vulnerable population prone to using avoidant coping strategies. The level of stress experienced by students can influence the use of coping strategies and contribute to their psychological well-being. The purpose of this research is to analyze the relationship between coping strategies and psychological well-being in online-offline transition learning among undergraduate nursing students at Diponegoro University. This research is a descriptive correlational research with a cross-sectional approach. The total sample of this research consists of 373 respondents, including all undergraduate nursing students of UNDIP from the 2020 and 2021 cohorts. Data were collected using the Ways of Coping and Psychological Well-Being questionnaires. The statistical analysis used was the Chi-Square test. The results of this research indicate that 61.9% of students use emotion-focused coping strategies, and 65.1% of students have a moderate level of psychological well-being. The Chi-Square test results indicate that there is a relationship between coping strategies and psychological well-being in online-offline transition learning among undergraduate nursing students at Diponegoro University, with a p-value of 0.011. Based on the findings of this research, the researchers suggest that students should be able to manage stress by using appropriate and effective coping strategies, which can contribute to enhancing their psychological well-being during the transition learning process.

Keywords: Coping Strategies, Psychological Well-Being, Nursing Students, Online-Offline Learning

References: 126 (2012-2023)