

**LEARNING ADAPTABILITY PADA MAHASISWA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO**  
**DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

**<sup>1</sup>Muhammad Rayan Falahyana, <sup>1</sup>Ika Febrian Kristiana**

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50275

**ABSTRAK**

Setiap individu dituntut untuk beradaptasi dalam keadaan apapun, terutama di suatu situasi dan kondisi yang baru ia rasakan. Adaptasi memiliki banyak spesifikasi termasuk adaptasi pembelajaran atau adaptabilitas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat *learning adaptability* pada mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Learning adaptability* adalah kemampuan individu untuk mengatasi perubahan dalam lingkungan belajar dan mampu menyesuaikan diri dengan situasi baru, memperbarui pengetahuan dan keterampilan, dan mengubah cara mereka belajar. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro angkatan 2020 dan angkatan 2021. Sampel penelitian ini berjumlah 128 orang yang didapatkan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan Skala *Learning Adaptability* (23 aitem;  $\alpha = 0,858$ ). Analisis data menggunakan uji Mann-Whitney dengan JASP 0.17.1.0 menunjukkan tidak ada perbedaan *gender* dalam hal *learning adaptability* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Mahasiswa dan mahasiswi dalam penelitian ini memiliki kemampuan adaptasi dalam belajar yang relatif setara.

**Kata kunci:** *learning adaptability*, mahasiswa, jenis kelamin.

**LEARNING ADAPTABILITY IN STUDENTS FACULTY OF PSYCHOLOGY,  
DIPONEGORO UNIVERSITY VIEWED FROM GENDER**

**<sup>1</sup>Muhammad Rayan Falahyana, <sup>1</sup>Ika Febrian Kristiana**

<sup>1</sup>Faculty of Psychology, University of Diponegoro  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50275

**ABSTRACT**

Every individual is required to adapt under any circumstances, especially in a new situation and condition that he feels. Adaptation has many specifications including learning adaptation or learning adaptability. This study aims to determine differences in the level of learning adaptability in students and female students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University. Learning adaptability is an individual's ability to cope with changes in the learning environment and to be able to adapt to new situations, update knowledge and skills, and change the way they learn. The population of this study were students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University, class of 2020 and class of 2021. The sample for this study consisted of 128 people who were obtained using a purposive sampling technique. Data collection was carried out using the Learning Adaptability Scale (23 items;  $\alpha = 0.858$ ). Data analysis using the Mann-Whitney test with JASP 0.17.1.0 shows that there is no gender difference in terms of learning adaptability in students of the Faculty of Psychology, University of Diponegoro. Students in this study have relatively equal adaptability in learning.

**Keywords:** learning adaptability, students, gender differences.