

**PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK DI KOTA BANDUNG**



**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyusunan Skripsi Program Studi  
Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro**

**Disusun oleh:**

**Nama : Aditya Kurnia Akbar**

**NIM : 14010119130037**

**DEPARTEMEN POLITIK DAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Aditya Kurnia Akbar
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010119130037
3. Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala/ 22 Mei 2001
4. Program Studi : Ilmu Pemerintahan
5. Alamat : Graha Bukit Raya 3 Blok B-2 No.5 Kec. Ngamprah Kabupaten Bandung Barat.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis dengan judul :

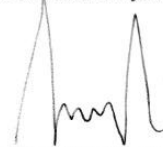
Peran Pemerintah Daerah dalam Program Sekolah Penggerak di Kota Bandung

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20%. Apabila di kemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 24 Mei 2023

Pembuat Pernyataan,



**Aditya Kurnia Akbar**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peran Pemerintah Daerah dalam Program Sekolah Penggerak di Kota Bandung  
Nama Penyusun : Aditya Kurnia Akbar  
Departemen : Politik dan Ilmu Pemerintahan

Semarang, 20 Juni 2023

Dekan



Prof. Dr. Drs. Hardi Warsono, M.T.

NIP 196408271990011001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol. Admin

NIP 196908221994031003

### Dosen Pembimbing :

1. Dr. Dra. Kushandajani, M.S.
2. Dr. Laila Kholid Alfirdaus, S.IP., M.PP.

  
(.....)  
  
(.....)

### Dosen Penguji :

1. Dr. Dra. Rina Martini, M.Si.
2. Dr. Dra. Kushandajani, M.S.
3. Dr. Laila Kholid Alfirdaus, S.IP., M.PP.

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## HALAMAN MOTTO

*”Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh  
diantara bintang-bintang”*

*(Ir. Soekarno)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa mendapatkan kekuatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran.
2. Ayahku dan Ibuku tercinta Bapak Kustanto dan Ibu Sirtufillaili yang telah merawat, mendukung, dan mendoakanku dari sejak kecil sampai berada pada titik ini. Terima kasih telah mendidikku dengan sabar dan tanpa pamrih. Sebagai tanda bakti, dengan bangga skripsi ini dipersembahkan untuk kalian. Mohon maaf apabila sampai detik ini penulis belum bisa membuat bangga kalian.
3. Kakakku Mba Pungki yang telah memberikan doa dan dukungannya selama masa awal perkuliahan hingga berada pada titik ini. Terima kasih secara tidak langsung telah mengajarkanku pelajaran-pelajaran penting terkait kehidupan.
4. Keluarga besar di Pemalang yang telah menyambut serta menampungku ketika rindu dengan “rumah” yang jauh dari tempat perantauan. Terima kasih atas kebaikan kalian.
5. Seorang Gadis Mahasiswi Unpad dengan NPM 210610210002 yang telah menjadi *support system* sejak masa SMA hingga sekarang. Terima kasih atas dukungan dan nasihatnya. Semoga terus saling kebersamai kedepannya.

# **PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI KOTA BANDUNG**

## **Abstrak**

Program Sekolah Penggerak merupakan program pendidikan yang bertujuan untuk mentransformasi dunia pendidikan kearah yang lebih baik. Dalam pelaksanaannya melibatkan peran penting dari pemerintah daerah. Salah satu daerah yang dipercaya untuk melaksanakan program ini adalah Kota Bandung. Dengan demikian penelitian ini membahas bagaimana peran Pemerintah Daerah Kota Bandung pada pelaksanaan Program Sekolah Penggerak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis terkait peran dari Pemerintah Daerah Kota Bandung pada saat pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di Kota Bandung. Indikator yang digunakan dalam menganalisis peran pemerintah daerah ialah dilihat dari peran sebagai regulator, fasilitator, katalisator, stabilisator, dan inovator.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara terstruktur dan teknik dokumentasi. Sebagai data pendukung, dalam penelitian ini menggunakan studi literatur. Adapun analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa peran Pemerintah Daerah Kota Bandung pada pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di Kota Bandung ialah kurang optimal. Hal ini ditunjukkan dengan tidak dijalankannya peran sebagai regulator, kurang optimalnya peran sebagai fasilitator dan katalisator, dan tidak dijalankannya peran sebagai inovator. Faktor penyebab kurang optimalnya peran Pemerintah Daerah Kota Bandung adalah kurangnya pemahaman terkait regulasi nasional, kurang baiknya komunikasi antar pemerintah daerah dan sekolah, dan tidak adanya upaya lebih dari pihak pemerintah daerah pada pelaksanaan program.

Sebaiknya Pemerintah Daerah Kota Bandung dapat memahami secara komprehensif terkait regulasi yang mengatur sebuah kebijakan agar peran yang dihasilkan dapat optimal. Kemudian, dapat meningkatkan komunikasi dengan sekolah agar dapat dengan mudah mendengarkan aspirasi guna meringankan dan mengoptimalkan kinerja. Terakhir, diharapkan selalu melakukan inovasi dalam mengurus dunia pendidikan agar terciptanya banyak hal baru yang bersifat baik.

Kata Kunci : Pemerintah Daerah, Peran Pemerintah, Program Sekolah Penggerak

# **THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENT IN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK IN BANDUNG CITY**

## **Abstact**

*Program Sekolah Penggerak is an education program that aims to transform the world of education for the better. Its implementation involves the important role of the local government. One of the regions trusted to implement this program is Bandung City. Thus, this research discusses the role of the Bandung City Government in the implementation of Program Sekolah Penggerak. This study aims to analyze the role of the Bandung City Local Government during the implementation of the Program Sekolah Penggerak in Bandung City. The indicators used in analyzing the role of local government are seen from the role as regulator, facilitator, catalyst, stabilizer, and innovator.*

*This research uses a qualitative method with descriptive analysis. Data collection used structured interview techniques and documentation techniques. As supporting data, this research uses literature studies. The data analysis includes data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*The results of this research explain that the role of the Bandung City Government in the implementation of the Program Sekolah Penggerak in Bandung City is less than optimal. This is indicated by not carrying out the role as a regulator, not optimizing the role as a facilitator and catalyst, and not carrying out the role as an innovator. The factors causing the less than optimal role of the Bandung City Government are the lack of understanding of national regulations, poor communication between local governments and schools, and the absence of more efforts from the local government in the implementation of the program.*

*The Bandung City Government should comprehensively understand the regulations governing a policy so that the resulting role can be optimized. Then, it can improve communication with schools so that they can easily listen to aspirations in order to alleviate and optimize performance. Finally, it is expected to always innovate in managing the world of education so that many new things are created that are good.*

*Keywords: Local Government, Role of Government, Program Sekolah Penggerak*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang menjadi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di S-1 Ilmu Pemerintahan FISIP Undip. Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan saran berbagai pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Drs. Hardi Warsono, M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Bapak Dr. Nur Hidayat Sardini, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Departemen Politik dan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
4. Ibu Dr. Dra. Rina Martini, M.Si. selaku Kepala Program Studi S-1 Ilmu Pemerintahan Universitas Diponegoro.
5. Ibu Dr. Dra. Kushandajani, M.S. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Laila Kholid Alfirdaus, S.IP., M.PP. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
7. Ibu Dr. Dra. Rina Martini selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan secara akademik sejak masa awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Seluruh Dosen dan civitas akademika S-1 Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan ilmu-ilmu penting di masa perkuliahan.



9. Dinas Pendidikan Kota Bandung yang telah bersedia menjadi informan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk teman-teman “Abang Jago” (Galang, Farhan, dan Afif) yang telah membantu dan memberikan dukungan di masa perkuliahan.
11. Untuk teman-teman “Cokro’s Friend” (Cokro, Farhan, Afif, Fauzan, Fania, Nopal, dan Novadila) yang telah membantu menghilangkan rasa jenuh dan stress di masa perkuliahan.
12. Untuk Sokhib, Ilham Nur, Nungki, dan Mushthafa yang telah bersedia menjadi tempat bertukar cerita dan memberikan saran di masa perkuliahan.
13. Untuk teman-teman Senat Mahasiswa FISIP Undip tahun 2021 khususnya (Fina, Shafira, Tyas, Erica, Ifa, Albi, Resynia, Alma, dan Asha) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman terkait dunia organisasi di masa perkuliahan.
14. Untuk teman-teman S-1 Ilmu Pemerintahan angkatan 2019 yang telah kebersamai di bangku perkuliahan sejak masa awal mahasiswa hingga saat ini. Sukses untuk kalian semua.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Kedepannya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga seluruh pihak yang terkait. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi mengurangi kesalahan dalam skripsi ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis .....	12
1.5 Kerangka Teori.....	12
1.5.1 Teori .....	13
1.5.1.1 Pemerintah Daerah .....	13
1.5.1.2 Peran Pemerintah Daerah .....	17
1.6 Operasionalisasi Konsep.....	22
1.7 Metode Penelitian .....	24
1.7.1 Jenis Penelitian.....	24
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	25
1.7.3 Subjek Penelitian.....	25
1.7.4 Sumber Data.....	26
1.7.4.1 Data Primer.....	26
1.7.4.2 Data Sekunder .....	26
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data .....	27
1.7.6 Analisis dan Interpretasi Data .....	27
1.7.6.1 Reduksi Data .....	28
1.7.6.2 Penyajian Data.....	28
1.7.6.3 Penyimpulan.....	29
<b>BAB II TINJAUAN KONDISI PEMERINTAHAN DAN PENDIDIKAN KOTA BANDUNG</b> .....	<b>30</b>
2.1 Kondisi Geografis Kota Bandung.....	30
2.2 Kondisi Demografis Kota Bandung .....	32
2.3 Kondisi Pendidikan di Kota Bandung .....	34
2.4 Profil Dinas Pendidikan Kota Bandung .....	37
2.5 Profil Program Sekolah Penggerak.....	39
2.6 Program Sekolah Penggerak di Kota Bandung .....	41
<b>BAB III KERANGKA REGULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK</b> ....	<b>44</b>
3.1 Kerangka Regulasi Nasional .....	44
3.2 Kerangka Regulasi Daerah .....	51

<b>BAB IV ANALISIS PERAN PEMERINTAH DAERAH KOTA BANDUNG DALAM PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK .....</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Peran Pemerintah Kota Bandung dalam Program Sekolah Penggerak .....	56
4.1.1 Peran Pemerintah Kota Bandung sebagai Regulator .....	56
4.1.2 Peran Pemerintah Kota Bandung sebagai Fasilitator .....	63
4.1.3 Peran Pemerintah Kota Bandung sebagai Katalisator.....	71
4.1.4 Peran Pemerintah Kota Bandung sebagai Stabilisator .....	79
4.1.5 Peran Pemerintah Kora Bandung sebagai Inovator .....	86
4.2 Analisis Kurang Optimalnya Peran Pemerintah Daerah Kota Bandung .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Kota Bandung.....	30
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	38
Gambar 4.1 Contoh Regulasi Daerah Program Sekolah Penggerak.....	58
Gambar 4.2 Tampilan Aplikasi SIPLah.....	63
Gambar 4.3 Surat Undangan Pelatihan Dasar Program Sekolah Penggerak.....	70
Gambar 4.4 Undangan Kegiatan Refleksi Program Sekolah Penggerak.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Operasionalisasi Konsep Peran Pemerintah Daerah.....	22
Tabel 2.1 Batas Wilayah Kota Bandung.....	31
Tabel 2.2 Tingkat Pendidikan Penduduk Kota Bandung .....	33
Tabel 2.3 Jumlah Sekolah di Kota Bandung .....	35
Tabel 2.4 Jumlah Peserta Program Sekolah Penggerak Kota Bandung .....	42