

DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis H, Ramadhani A, Rasyid M. Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia J Psikol.* 2021;10(1):31–9.
2. Engko C, Usmany P. Dampak pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran online. *J Akunt.* 2020;6(1):23–38.
3. WHO. Data Sebaran [Internet]. covid19.go.id. 2022. Available from: <https://covid19.go.id/id>
4. Syamsurijal. Studi komparatif persfektif mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Buton terhadap penerapan pembelajaran blended learning di era new normal. *Edukatif J Ilmu Pendidik.* 2022;4(2):1961–8.
5. Indriyanti N, Sudarti, Handayani RD. Analisis komparasi hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran luring dan daring. *J Pendidik MIPA.* 2022;12(2):282–6.
6. Harahap ACP, Harahap DP, Harahap SR. Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa Covid-19. *Biblio Couns J Kaji Konseling dan Pendidik.* 2020;3(1):10–4.
7. Rifqah. Dua tahun kuliah daring dan kini kembali luring, mahasiswa dan dosen perlu adaptasi [Internet]. pabelan-online.com. 2022 [cited 2022 Nov 19]. Available from: <https://pabelan-online.com/2022/05/24/dua-tahun-kuliah-daring-dan-kini-kembali-luring-mahasiswa-dan-dosen-perlu-adaptasi/>
8. Kurniawati W. Manajemen stress era new normal dalam dunia pendidikan. *J Mubtadiin [Internet].* 2022;8(1):57–66. Available from: <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
9. Rahayu MNM, Arianti R. Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *J Psychol Sci Prof.* 2020;4(2):73–84.
10. Siregar SPA, Rahmulyani. Hubungan penyesuaian diri dengan stres akademik dalam menjalani pembelajaran tatap muka terbatas di era new normal pada siswa kelas xi ips sma negeri 1 lubuk pakam T . A 2021 / 2022. *Indones Couns Psychol.* 2022;2(2):25–41.
11. Prayogi RM, Rahmawati AN, Apriliyani I. Gambaran tingkat stres akademik Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pasca pandemi Covid-19 pada siswa SMP X Purwokerto. *Semin Nas Penelit dan Pengabd Kpd Masy.* 2022;638–42.
12. Asriati, Pamangin LOM. Dampak psikologis pandemi covid 19 pada mahasiswa. *Molucca Medica.* 2022;15(2):100–9.
13. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran tingkat stres mahasiswa. *J*

- Keperawatan. 2017;5(1):40–7.
14. Andiarna F, Kusumawati E. Effects of online learning on student academic stress during the Covid-19 pandemic. *J Psikol.* 2020;16(2):139–49.
 15. Barseli M, Ifdil I, Nikmarijal N. Konsep stres akademik siswa. *J Konseling dan Pendidik.* 2017;5(3):143–8.
 16. Musabiq SA, Karimah I. Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight J Ilm Psikol.* 2018;20(2):75–83.
 17. Jain G, Singhai M. Academic stress amongst students: A review of literature. *Prestig e-Journal Manag Res.* 2018;5(1):58–67.
 18. Setyawati MB, Murniati. Stres, stresor dan koping stres pada mahasiswa keperawatan dan kebidanan di STIKES harapan bangsa Purwokerto. *Viva Med J Kesehatan, Kebidanan dan Keperawatan.* 2018;10(2):6–12.
 19. Wirentanus L. Peran dan wewenang perawat dalam menjalankan tugasnya berdasarkan undang-undang nomor 38 tahun 2014 tentang keperawatan. *Media Keadilan J Ilmu Huk.* 2019;10(2):148–64.
 20. Azizah LM, Zainuri I, Akbar A. Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa: teori dan aplikasi praktik klinik. 1st ed. Yogyakarta: Indomedia Pustaka; 2016. 650 p.
 21. Lazarus RS, Folkman S. *Stress, appraisal, and coping.* New York: Springer Publishing Company; 1984. 456 p.
 22. Council NS. *Stress Management.* Yulianti D, editor. Jakarta: EGC; 2003. 116 p.
 23. Nasir A, Muhith A. *Dasar-dasar keperawatan jiwa: pengantar dan teori.* 1st ed. Carolina S, editor. Jakarta: Salemba Medika; 2011. 382 p.
 24. Widyastuti. Self compassion, stress akademik dan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. *J Psikol Talent.* 2017;3(1):1–6.
 25. Suharsono Y, Anwar Z. Analisis stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *J Online Psikol.* 2020;8(1):1–12.
 26. Donsu JDT. *Psikologi keperawatan.* Yogyakarta: PT.Pustaka Baru; 2019. 288 p.
 27. Gadzella BM, Masten WG. An analysis of the categories in the student-life stress Inventory. *Am J Psychol Res.* 2005;1(1):1–10.
 28. Pittara. Stres [Internet]. *alodokter.com.* 2022 [cited 2022 Dec 28]. p. 1. Available from: <https://www.alodokter.com/stres>
 29. Erindana FUN, Nashori HF, Tasaufi MNF. Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiv J Psikol.* 2021;4(1):11–7.

30. Rahmawati MN, Rohaedi S, Sumartini S. Tingkat stres dan indikator stres pada remaja yang melakukan pernikahan dini. *J Pendidik Keperawatan Indones*. 2019;5(1):25–33.
31. Praghlapati A, Suparto TA, Puspita APW, Sulastri A. Indonesian adaptation of the Student-Life Stress Inventory: Psychometric properties and factor structure. *J Nurs Updat*. 2021;12(3):36–47.
32. Panjaitan S, Simanungkalit M, Wardoyo Y, Tuerah F, Roson N. Hubungan antara dukungan keluarga inti dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *J Kerusso*. 2018;3(1):24–31.
33. Hulukati W, Djibran MR. Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teor dan Prakt*. 2018;2(1):73–80.
34. Abdhul Y. 7 Fungsi dan Peran Mahasiswa Beserta Contoh [Internet]. *deepublishstore.com*. 2022 [cited 2022 Dec 28]. p. 1. Available from: <https://deepublishstore.com/>
35. Pratama RE, Mulyati S. Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidik Indones*. 2020;1(2):49–59.
36. Wulandari T, Wera Agrita T, Hidayatullah K. Analisis perbandingan perkuliahan online dan offline terhadap mahasiswa stkip muhammadiyah muara bungo. *2stNational Conf Educ Soc Sci Hum*. 2020;2(1):64–8.
37. Kuraesin PPS, Fahira N, Afdillah AK, Fatmah F, Jariyah IA. Analisis kegiatan belajar offline dan online pada siswa kelas 9 MTSN 4 Bojonegoro di era pandemi Covid-19. *Prima Magistra J Ilm Kependidikan*. 2022;3(2):159–69.
38. Ahmadi S. Pelaksanaan pembelajaran di STAI Rakha sebelum, semasa dan sesudah pandemi Covid-19. *Adiba J Educ*. 2022;2(1):51–63.
39. Andini NA, Dewi SEK, Supangat. Implementasi manajemen pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19. *Nusant J Ilmu Pengetah Sos*. 2021;8(5):1013–9.
40. Labschoolfipumj. Pembelajaran tatap muka di masa transisi [Internet]. *labschoolfipumj.sch.id*. 2020 [cited 2023 Feb 23]. p. 1. Available from: <https://labschoolfipumj.sch.id/pembelajaran-tatap-muka-di-masa-transisi/>
41. Obbarius N, Fischer F, Liegl G, Obbarius A, Rose M. A Modified Version of the Transactional Stress Concept According to Lazarus and Folkman Was Confirmed in a Psychosomatic Inpatient Sample. *Front Psychol*. 2021;12:1–12.
42. Salmaa. Penelitian deskriptif: pengertian, kriteria, metode, dan contoh [Internet]. *penerbitdeepublish.com*. 2021 [cited 2023 Jan 17]. p. 1. Available from: <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/>

43. Prasetyo B, Jannah LM. Metode penelitian kuantitatif. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers; 2014. 252 p.
44. Abdullah M. Metodologi penelitian kuantitatif. 1st ed. Igbal, editor. Yogyakarta: Aswaja Pressindo; 2015. 422 p.
45. Hardani, Auliya NH, Andriani H, Fardani RA, Ustiawaty J, Sukmana DJ, et al. Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. 1st ed. Abadi H, editor. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta; 2020. 245 p.
46. Mardiasuti A. Mengenal rumus slovin, kapan digunakan dan contoh soal [Internet]. detikJabar. 2022 [cited 2023 Jan 18]. p. 1. Available from: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6253944/mengenal-rumus-slovin-kapan-digunakan-dan-contoh-soal>
47. Adiputra MS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA, Hulu VT, Budiastutik I, et al. Metodologi penelitian kesehatan [Internet]. 1st ed. Watrionthos R, Simarmata J, editors. Yayasan Kita Menulis; 2021. 308 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kesehatan/DDYtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Kriteria+inklusi+dan+eksklusi+Menurut+Notoatmodjo,+2018&printsec=frontcover
48. Sarina NY. Hubungan antara stres akademis dan psychological well being pada mahasiswa tahun pertama Universitas Indonesia. Universitas Indonesia; 2012.
49. Aiken LR, Groth-Marnat G. Psychological testing and assessment. 12th ed. USA: Pearson Education Group; 2006. 552 p.
50. Rosady R. Metode penelitian public relations dan komunikasi. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers; 2013. 312 p.
51. Diorarta R, Mustikasari. Tugas perkembangan remaja dengan dukungan keluarga: studi kasus. Carolus J Nurs. 2020;2(2):111–20.
52. Rufaida H, Kustanti ER. Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. J Empati. 2017;7(3):217–22.
53. Limbong A, Simbolon I. Tingkat stres mahasiswa pada pembelajaran luring masa pandemi COVID-19. J Inf dan Teknol. 2022;4(4):230–5.
54. Hafifah N, Widiani E, Rahayu W. Perbedaan stres akademik pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan berdasarkan jenis kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. J Nurs News. 2017;2(3):220–9.
55. Ayuningtyas N, Jumhur, Aam Amaningsih AmaningsihFardani AL. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa pendidikan tata rias Universitas Negeri Jakarta. J Pendidik. 2021;22(2):134–40.

56. B H, Hamzah R. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa STIKES Graha Medika. *Indones J Heal Sci*. 2020;4(2):59–67.
57. Maslow AH. A theory of human motivation. *Psychol Rev*. 1943;50(4):370–396.
58. Raharja AD. 5 Tanda seseorang yang kompetitif beserta kelebihan dan kekurangannya [Internet]. *Ekrut Media*. 2022 [cited 2023 Jun 8]. Available from: <https://www.ekrut.com/media/author/20>
59. Cannon WB. The James-Lange Theory of Emotions: A Critical Examination and an Alternative Theory. *Am J Psychol*. 1927;3((1/4)):106–24.
60. Karolina RR. Mengenal dan memvalidasi emosi [Internet]. *djkn.kemenkeu.go.id*. 2022 [cited 2023 Jun 23]. Available from: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-singkawang/baca-artikel/15077/Mengenal-dan-Memvalidasi-Emosi.html>
61. Mutawakkil M, Nuraedah N. Gaya komunikasi dosen dalam pembelajaran mahasiswa. *Commun J Ilmu Komun*. 2019;3(2):135–53.
62. Rahma RO, Rahmawati V, Setyawan A. Pengaruh Kejenuhan terhadap konsentrasi belajar dan cara mengatasinya pada peserta Didik di SDN 1 pandan. *J PANCAR Pendidik Anak Cerdas dan Pint*. 2022;6(2):242–50.
63. Agustina P, Bahri S, Bakar A. Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Ilm Mhs Bimbing dan Konseling*. 2019;4(1):96–102.
64. Aulia R. Konflik yang tidak ada habisnya [Internet]. *yankes.kemkes.go.id*. 2022 [cited 2023 Jun 8]. Available from: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1451/konflik-yang-tidak-ada-habisnya
65. Salmon AG, Santi DE. Dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa perantau dalam pembelajaran daring di masa pandemi. *Buku Abstr Semin Nas*. 2021;1(1):128–35.
66. Nathania A, Krisna Dinata IM, Adiartha Griadhi IP. Hubungan stres terhadap kelelahan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Intisari Sains Medis*. 2019;10(1):134–8.
67. Khoirunisa A, Dwiyaniti E. Hubungan kelelahan dan tingkat stres mahasiswa semester akhir fakultas Y Universitas X di Banyuwangi. *J Community Ment Heal Public Policy*. 2021;4(1):17–25.
68. Simbolon I. Gejala Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan dengan sistem belajar blok bi Fakultas Keperawatan X Bandung. *J Sk Keperawatan*. 2015;1(1):29–37.
69. Misra R, Castillo LG. Academic stress among college students: Comparison

- of American and international students. *Int J Stress Manag.* 2004;11(2):132–48.
70. Laurentia S, Ronauli PT. Hubungan stres akademik dan psychological capital mahasiswa semester antara Fakultas Psikologi Unika Atma Jaya. *J Ilm Psikol MANASA.* 2022;11(2):86–99.