

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Abimukti Salam¹, Diana Rusmawati¹

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

salam.abi1808@gmail.com

Abstrak

Sebagai syarat terakhir untuk memperoleh gelar sarjana, maka mahasiswa dihadapkan dengan tugas akhir atau skripsi yang wajib mereka selesaikan. Selama proses pengerjaannya, mahasiswa seringkali mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Mahasiswa memerlukan rencana dalam mengatur sikap dan tindakan untuk bisa mengatasi kesulitan sehingga mampu untuk mencapai tujuan yaitu menyelesaikan skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro yang sedang mengerjakan skripsi. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro yang sedang mengerjakan skripsi berjumlah 61 mahasiswa dengan sampel sebanyak 40 mahasiswa, yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Regulasi Diri (19 aitem, $\alpha = 0,884$) dan Skala Prokrastinasi Akademik (29 aitem, $\alpha = 0,923$). Analisis data menggunakan metode korelasi *product moment* dengan nilai koefisien $r_{xy} = -0,876$ dengan nilai signifikansi sebesar $p=0,000$. Berdasarkan hasil analisis tersebut, terbukti bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik, yang artinya semakin tinggi regulasi diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Begitupun sebaliknya, semakin rendah regulasi diri maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Regulasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY DIPONEGORO UNIVERSITY WHICH ARE WORKING ON THESIS

Abimukti Salam¹, Diana Rusmawati¹

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

salam.abi1808@gmail.com

Abstract

As the final requirement for obtaining a bachelor's degree, students are faced with a final project or thesis that they must complete. During the work process, students often experience various difficulties and obstacles. Students need a plan in managing attitudes and actions to be able to overcome difficulties so as to be able to achieve the goal of completing the thesis. This study aims to determine the relationship between self-regulation and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University who are working on their thesis. The population of this study were students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University who were working on their thesis, totaling 61 students with a sample of 40 students, who were taken by purposive sampling technique. The measurement tools used were the Self-Regulation Scale (19 items, $\alpha = 0.884$) and the Academic Procrastination Scale (29 items, $\alpha = 0.923$). Data analysis used the product moment correlation method with a coefficient value of $r_{xy} = -0.876$ with a significance value of $p = 0.000$. Based on the results of this analysis, it is evident that there is a significant negative relationship between self-regulation and academic procrastination, which means that the higher the self-regulation, the lower the academic procrastination. Then, the lower the self-regulation, the higher the academic procrastination.

Kata kunci: Self-Regulation, Academic Procrastination, Students Who Are Working on Thesis