



**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA
PINTAR PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KABUPATEN BREBES**

(STUDI SMP NEGERI 3 SATU ATAP KECAMATAN BANTARKAWUNG)

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata I
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Penyusun

LILIAN HANING TYAS

14030117120026

**PROGRAM ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SEMARANG

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jalan dr. Antonius Suryo
Kampus Universitas Diponegoro
Tembalang Semarang Kode Pos 50275
Telepon/Faksimile (024) 7465407
Laman: www.fisip.undip.ac.id
Pos-el: fisip@undip.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Lilian Haning Tyas
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030117120026
3. Tempat / Tanggal Lahir : Brebes, 31 Oktober 1999
4. Departemen / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Galuh Timur RT 06 RW 07 Kec. Tonjong, Kab. Brebes

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Brebes (Studi SMP Negeri 3 Satu Atap Kecamatan Bantarkawung)

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 6 Desember 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Dra. Dyan Lituhayu, M.Si
NIP. 196206221989022001

Pembuat Pernyataan,

Lilian Haning Tyas
NIM. 14030117120026

Ketua Program Studi

Dr. Maesaroh, M.Si
NIP. 9661222.199303.2.001

*) Lampirkan dokumen hasil uji Turnitin yang menunjukkan uji kemiripan <20%

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar Pada
Jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Brebes
(Studi SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung)

Nama Penyusun : Lilian Haning Tyas

NIM : 14030117120026

Program Studi : S1-Administrasi Publik

Semarang, 23 Desember 2022

Dekan



Dr. Drs. Hardi Warsono, M. T.

NIP. 196408271990011001

Wakil Dekan I



Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin

NIP. 196908221994031003

Dosen Pembimbing

1. Dr. Dra. Dyah Lituhayu, M.Si

(.....)

2. Dra. Nina Widowati, M.Si

(.....)

Dosen Penguji

1. Dra. Maesaroh, M.Si

(.....)

2. Dr. Dra. Dyah Lituhayu, M.Si

(.....)

3. Dra. Nina Widowati, M.Si

(.....)

MOTTO

“MAN JADDA WAJADA”

Siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti berhasil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada seluruh pihak yang berperan penting dalam penyusunannya, khususnya kepada :

Kedua orang tua saya, Bapak Sholahudin Al-Ayubi dan Ibu Umi Farocho yang selalu memberikan doa, menyanangi dan mencintai, memberikan nasehat, dan selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Adik saya, Mey Adelian Aldo Ridho yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA
JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN
BREBES (STUDI SMP NEGERI 3 SATU ATAP BANTARKAWUNG)**

Lilian Haning Tyas, Dyah Lituhayu, Nina Widowati

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan program pemerintah pada bidang pendidikan sebagai upaya memajukan kualitas pendidikan di Indonesia. SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Brebes yang peserta didiknya mendapatkan PIP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat PIP di SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik *purposive sampling*. Sumber data melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PIP sudah berjalan dengan baik. Tujuan PIP untuk meningkatkan akses pendidikan, mencegah terjadinya anak putus sekolah akibat kesulitan ekonomi dan menarik siswa putus sekolah untuk kembali mendapatkan layanan pendidikan. Karakteristik agen pelaksana, komunikasi, kondisi sosial, ekonomi dan politik menjadi faktor pendorong. Ketidaksesuaian penggunaan dana bantuan oleh masyarakat, penerima bantuan yang belum sepenuhnya tepat sasaran, keterlambatan sekolah dalam pengumpulan berkas serta keterlambatan pencairan menjadi faktor penghambat. Pada penelitian ini ditemukan juga faktor budaya yang mempengaruhi implementasi kebijakan Program Indonesia Pintar, dimana persepsi masyarakat mengenai alasan putus sekolah dikarenakan masyarakat lebih memilih untuk bekerja diluar kota untuk membantu ekonomi keluarga. Rekomendasi pada penelitian yaitu memberikan penyuluhan kepada orang tua mengenai pentingnya pendidikan, upaya pemantauan pemanfaatan dana PIP, pembaruan dan pemadanan data untuk meminimalisir ketidaktepatan sasaran penerima dan mendorong peran lebih BUMN dalam memastikan bank penyalur untuk meminimalisir keterlambatan pencairan.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan, Program Indonesia Pintar

***POLICY IMPLEMENTATION OF THE SMART INDONESIA PROGRAM
AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN BREBES DISTRICT (CASE
STUDY OF SMP NEGERI 3 SATU ATAP BANTARKAWUNG)***

Lilian Haning Tyas, Dyah Lituhayu, Nina Widowati

ABSTRACT

The Smart Indonesia Program (PIP) is a government program in the field of education as an effort to advance the quality of education in Indonesia. SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung is one of the schools in Brebes Regency whose students get PIP. This study aims to determine the implementation process and identify the supporting factors and inhibiting factors for PIP at SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung. This research uses descriptive qualitative method with purposive sampling technique. Sources of data through the results of interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that PIP has been running well. The aim of PIP is to increase access to education, prevent children from dropping out of school due to economic difficulties and attract dropout students to return to education services. The characteristics of the implementing agency, communication, social, economic and political conditions are the driving factors. Discrepancies in the use of aid funds by the community, beneficiaries who were not fully on target, school delays in collecting files and delays in disbursement were the inhibiting factors. In this research, it was also found that cultural factors influenced the implementation of the Smart Indonesia Program policy, where people's perceptions of the reasons for dropping out of school were because people preferred to work outside the city to help their family's economy. Recommendations in the research are providing counseling to parents regarding the importance of education, efforts to monitor the use of PIP funds, updating and matching data to minimize inaccuracies in targeting recipients and encouraging a more role for BUMN in ensuring channeling banks to minimize delays in disbursement.

Keywords: Implementation, Policy, Smart Indonesia Program

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar Pada Jenjang SMP di Kabupaten Brebes. (Studi SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung)**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak hambatan yang dilalui penulis. Untuk itu penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak tidak akan dapat terwujud. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hardi Warsono, M.TP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Ibu Dra. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Kepala Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
4. Ibu Dr. Dra. Dyah Lituhayu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Nina Widowati, M.Si Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasihat dan selalu memberikan bimbingan untuk penulis.
7. Seluruh Dosen Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro atas semua ilmu yang telah diberikan.
8. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes, dan seluruh guru SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung.
9. Keluarga saya tercinta, Bapak Sholahudin Al-Ayubi dan Ibu Umi Farocho selaku orang tua saya. Adek Mey Adelian Aldo Ridho atas segala doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang senantiasa diberikan kepada penulis.
10. Dendy Risyuga yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a serta nasihat kepada penulis
11. Teman-teman saya Kelfina, Millen, Isnanda, Aisyah selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis menerima kritik serta saran yang bersifat membangun sehingga dapat dilakukan perbaikan pada skripsi ini agar kedepannya dapat bermanfaat bagi dunia ilmu administrasi public serta mendorong berbagai penelitian selanjutnya.

Semarang, 23 Desember 2022



Lilian Haning Tyas

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Rumusan Masalah	19
1.4. Tujuan Penelitian	20
1.5. Kegunaan Penelitian.....	20
1.6. Kerangka Pemikiran Teoritis	21
1.6.1. Penelitian Terdahulu.....	21
1.6.2. Administrasi Publik	24
1.6.3. Paradigma Administrasi Publik.....	25
1.6.4. Kebijakan Publik	28
1.6.5. Implementasi Kebijakan	30
1.6.6. Pendidikan	44

1.6.7. Program Indonesia Pintar	45
1.6.8. Alur Pikir Teoritis.....	46
1.7. Operasionalisasi Konsep	47
1.8. Metode Penelitian.....	50
1.8.1. Desain Penelitian	50
1.8.2. Situs Penelitian	51
1.8.3. Subjek Penelitian	51
1.8.4. Jenis Data.....	52
1.8.5. Sumber Data	52
1.8.6. Teknik Pengumpula Data	53
1.8.7. Analisis dan Interpretasi Data.....	54
1.8.8. Kualitas Data	55
BAB II GAMBARAN UMUM.....	58
2.1. Gambaran Umum Kabupaten Brebes.....	58
2.2. Gambaran Umum Kecamatan Bantarkawung.....	61
2.3. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes.....	62
2.3.1. Profil Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes	62
2.3.2. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes	63
2.3.3. Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes.....	63
2.3.4. Tugas dan Fungsi Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar	64
2.3.5. Struktur Organisasi	65
2.4. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung.....	66
2.4.1. Profil SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung.....	66

2.4.2. Visi dan SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung.....	67
2.4.3. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung	68
BAB III TEMUAN DAN HASIL ANALISIS PENELITIAN	70
3.1. Temuan Penelitian.....	71
3.1.1. Ketepatan Kebijakan.....	71
3.1.2. Ketepatan Pelaksana	76
3.1.3. Ketepatan Target.....	82
3.1.4. Ketepatan Lingkungan.....	89
3.1.5. Ketepatan Proses.....	93
3.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	97
3.2. Analisis Penelitian.....	130
3.2.1. Ketepatan Kebijakan.....	130
3.2.2. Ketepatan Pelaksana	132
3.2.3. Ketepatan Target.....	136
3.2.4. Ketepatan Lingkungan.....	138
3.2.5. Ketepatan Proses.....	139
3.2.6. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	140
3.2.7. Faktor Budaya yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar	152
BAB IV PENUTUP	155
4.1. Kesimpulan	155
4.2. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data IPM di Jawa Tengah tahun 2019-2020	2
Tabel 1. 2 Angka Putus Sekolah (APtS) Kabupaten Brebes Tahun 2016-2020	6
Tabel 1. 3 Jumlah Persebaran Anak Putus Sekolah dan Putus Jenjang Per- Kecamatan di Kabupaten Brebes 2018	8
Tabel 1. 4 Data Penyaluran-Program Indonesia Pintar (PIP) SMP Kabupaten Brebes Tahun 2019- 2021	13
Tabel 1. 5 Dana Penyaluran Program Indonesia Pintar (PIP) SMP Kabupaten Brebes 2019-2020	14
Tabel 1. 6 Jumlah Siswa Penerima Program Indonesia Pintar SMP di Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes	17
Tabel 1. 7 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 1. 8 Fenomena dan Indikasi.....	48
 Tabel 2. 1 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin di Kabupaten Brebes Tahun 2019 (jiwa)	 59
Tabel 2. 2 Luas Desa pada Wilayah Kecamatan Bantarkawung.....	61
Tabel 2. 3 Jumlah Penduduk Kecamatan Bantarkawung 2021	62
Tabel 2. 4 Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2022	67
Tabel 2. 5 Stuktur SMP Negeri 3 Satu Atap Bantarkawung	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata- rata Lama Sekolah Kabupaten Brebes Tahun 2016-2020.....	5
Gambar 1. 2 Gambar 1.2 Model implementasi kebijakan Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatier	32
Gambar 1. 3 Model Implementasi Kebijakan George C. EdwardsnIII	38
Gambar 1. 4 Kerangka Pikir Implementasi Program Indonesia Pintar	46
Gambar 2.1 Peta Kabupaten Brebes.....	58
Gambar 2.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia di Kabupaten Brebes Tahun 2019.....	60
Gambar 2.3 Struktur Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Brebes.....	65
Gambar 3.1 Data Pokok Pendidikan (Dapodik).....	79
Gambar 3.2 Sosialisasi Program Indonesia Pintar di Kabupaten Brebes.....	114

DAFTAR SINGKATAN

PIP	: Program Indonesia Pintar
KIP	: Kartu Indonesia Pintar
DINDIKPORA	: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
HDI	: Human Development Index
RLS	: Rata- rata Lama Sekolah
DAPODIK	: Data Pokok Pendidikan
DTKS	: Data Terpadu Kesejahteraan Sosial
PKH	: Program Keluarga Harapan
BPNT	: Bantuan Pangan Non-Tunai