

HUBUNGAN ANTARA *WORK-STUDY CONFLICT* DENGAN MOTIVASI

BERPRESTASI PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

PARUH WAKTU DI KOTA SEMARANG

Nur Rifky Rahmatullah, Agustin Erna Fatmasari

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

nurrifkyr@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa yang bekerja cenderung mengalami kesulitan dalam menjalani dua peran dalam satu waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *work-study conflict* dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di kafe Kota Semarang. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Kota Semarang. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 60 orang. Penelitian ini menggunakan skala *work-study conflict* (37 aitem, $\alpha = 0,941$) dan skala motivasi berprestasi (31 aitem, $\alpha = 0,921$). Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji korelasi *pearson* dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = -0,587$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *work-study conflict* dengan motivasi berprestasi. Hal ini berarti semakin tinggi *work-study conflict* maka semakin rendah motivasi berprestasi, semakin rendah *work-study conflict* maka semakin tinggi motivasi berprestasi.

Kata Kunci : *work-study conflict*, motivasi berprestasi, mahasiswa yang bekerja paruh waktu

**THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK-STUDY CONFLICT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG PART-TIME CAFÉ
WORKER UNDERGRADUATE STUDENTS
AT CITY OF SEMARANG**

Nur Rifky Rahmatullah, Agustin Erna Fatmasari

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

nurrifkyr@gmail.com

Abstract

This study aims to explore the relationship between work-study conflict and achievement motivation. A sample of 60 undergraduate students that work part-time at café in the city of Semarang has participated in this study. *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 60 orang. Data were gathered by using two psychological scales: work-study conflict scale (37 item, $\alpha = 0,941$) and achievement motivation scale (31 item, $\alpha = 0,921$). The analytical technique used in this study is Pearson product moment correlation. The findings showed that work-study conflict has a negative relationship with achievement motivation ($r_{xy} = -0,587$). This study concludes that work-study conflict has a negative correlation with achievement motivation.

Keyword : work-study conflict, achievement motivation, undergraduate students, part-time worker