



**SISTEM ZONASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
TAHUN 2019-2020 DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi prasyarat menyelesaikan Pendidikan Strata-1
Departemen Politik dan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas Diponegoro**

Penyusun

FIDA FITRIA SEKAR SARI

14010117140033

DEPARTEMEN POLITIK DAN ILMU PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2023

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Fida Fitria Sekar Sari
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010117140033
3. Tempat / Tanggal Lahir : Semarang, 3 Februari 2000
4. Jurusan / Program Studi : S1/ Ilmu Pemerintahan
5. Alamat : Jl. Sinar Mas IV 971 H Perum Sinar Waluyo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul :

“Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun 2019-2020 di Kota Semarang”

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 12 Juni 2023
Pembuat Pernyataan,



Fida Fitria Sekar Sari
NIM. 14010117140033

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun
2019-2020 di Kota Semarang
Nama Penyusun : Fida Fitria Sekar Sari
NIM : 14010117140033
Program Studi : S1/ Ilmu Pemerintahan

**Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
Strata 1**

Semarang, 12 Juni 2023

Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs Hardi Warsono, MT.

Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin

NIP. 196408271990011001

NIP 196908221994031003

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Sos. Drs. Muhammad Adnan, M.A. (.....)

NIP. 196009161987031001

2. Dr. Nur Hidayat Sardini, S.Sos., M.Si. (.....)

NIP. 196910101997031001

Dosen Penguji :

1. Dr. Dewi Erowati, S.Sos., M.Si (.....)

NIP. 197501012003122001

MOTTO

“Everyone moves at their own pace”

“I believe in you”

BTOB – It’s Okay

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun 2019-2020 di Kota Semarang” dapat diselesaikan. Tentunya untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
2. Ayah dan Mama yang tak pernah putus asa mendukung, menyemangati dan memotivasi penulis sampai pada tahap selesainya skripsi ini.

SISTEM ZONASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU TAHUN 2019-2020 DI KOTA SEMARANG

ABSTRAK

Permasalahan pendidikan adalah hal yang harus ditangani oleh pemerintah terutama diskriminasi dan perbedaan stigma antar sekolah. Kementerian pendidikan dan kebudayaan mengeluarkan peraturan mengenai penerimaan peserta didik baru sistem zonasi. Peraturan tersebut diterbitkan dengan fungsi dan tujuan perihal pemerataan pendidikan dan penerimaan peserta didik berdasarkan zonasi wilayah. Pemerataan pendidikan yang dimaksudkan ialah pemerataan dari sisi keadilan dan kualitas.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan teori dan sumber data untuk menjawab rumusan masalah.

Dari hasil analisis penelitian pelaksanaan PPDB zonasi SMA di Kota Semarang baik di tahun 2019 dan 2020 mulai dari penetapan zonasi, pengumuman PPDB, pendaftaran, seleksi, sampai pengumuman hasil dilaksanakan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah dan SMA Negeri di Kota Semarang baik secara tatap muka dan daring. Tetapi terdapat permasalahan yang timbul dari pelaksanaan kebijakan ini karena persyaratan PPDB yang memprioritaskan jarak dan umur dibanding nilai serta permasalahan eksternal dari sistem error, kurang akuratnya jarak pada aplikasi, tanggapan dari dinas kurang responsif, kurangnya sumber daya manusia di bidang teknologi informasi dalam dinas pendidikan provinsi Jawa Tengah, dan sebagainya.

Tujuan mewujudkan kondisi kelas yang homogen berhasil dan menampung siswa yang dekat dengan sekolah. Tetapi prinsip keadilan belum terpenuhi. Masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan PPDB SMA Negeri di Kota Semarang, Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah juga mengakui belum idealnya zonasi terlebih keterbatasan SDM dalam melayani keluhan masyarakat. Serta tunduk pada aturan pusat karena pihak dinas bertugas sebagai pelaksana.

Kata Kunci : Kebijakan Publik, Pendidikan, Sistem Zonasi

ZONING SYSTEM FOR NEW STUDENT ADMISSION YEAR 2019-2020 IN SEMARANG CITY

ABSTRACT

Education issues are something that must be addressed by the government, especially discrimination and stigmatized differences between schools. The Ministry of Education and Culture issued a regulation on the admission of new students to the zoning system. The regulation was issued with the function and purpose of equalizing education and accepting students based on zoning areas. The intended equalization of education is equalization in terms of justice and quality.

This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques through interviews and documentation. Then the data obtained was analyzed using the theory and data sources to answer the problem formulation.

From the results of the research analysis, the implementation of high school zoning PPDB in Semarang City both in 2019 and 2020 starting from the determination of zoning, PPDB announcement, registration, selection, to the announcement of results carried out by the Central Java Provincial Education Office and Public High Schools in Semarang City both face-to-face and online. However, there were problems arising from the implementation of this policy due to PPDB requirements that prioritized distance and age over scores as well as external problems from system errors, inaccurate distances in the application, less responsive responses from the office, lack of human resources in the field of information technology in the Central Java provincial education office, and so on.

The goal of realizing homogeneous class conditions was successful and accommodated students who were close to the school. But the principle of justice has not been fulfilled. There are still shortcomings in the implementation of PPDB for public high schools in Semarang City, the Central Java Provincial Education and Culture Office also admits that zoning is not ideal, especially limited human resources in serving public complaints. As well as being subject to central regulations because the agency serves as an implementer.

Keywords: Public Policy, Education, Zoning System

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) pada Departemen Politik dan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Terwujudnya skripsi ini selain usaha dari penulis sendiri juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi nikmat dan karunia dalam memberi kesehatan dan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Yos Johan Utama, SH, M.Hum, selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang
3. Bapak Dr. Drs Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang
4. Bapak Dr. Nur Hidayat Sardini, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Departemen Politik dan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang
5. Ibu Dr. Dra. Rina Martini, M.Si selaku Ketua Prodi Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang
6. Bapak Dr. Drs. Muhammad Adnan, M.A dan Dr. Nur Hidayat Sardini, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas kesabaran dan kesediaanya dalam membimbing saya sampai skripsi selesai.
7. Ibu Dr. Dewi Erowati, S.Sos., M. Si. selaku Dosen Wali dan Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bantuan dan sarannya.

8. Segenap Dosen dan civitas akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya untuk bekal masa depan.
9. Informan dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian antara lain Pegawai PPID dan Sub bagian bidang SMA, Bapak Anton Lamo Suhadi selaku DPRD Jawa Tengah Komisi E Fraksi Golkar, Bapak Teguh Wibowo selaku guru dan ketua PPDB SMA 2 Semarang Para orang tua wali dan siswa, serta wartawan yang bersedia meluangkan waktunya

Dengan demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun kepada banyak pihak.

Semarang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	13
1.5 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	14
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	14
1.5.2 Kebijakan Publik	19
1.5.3 Evaluasi Kebijakan Publik.....	20
1.5.4 Kerangka Konsep Pemikiran	24
1.6 Operasionalisasi Konsep	25
1.7 Metode Penelitian.....	26
1.7.1 Tipe Penelitian Penelitian.....	26
1.7.2 Situs Penelitian	27
1.7.3 Subjek Penelitian	27
1.7.4 Jenis Data.....	28
1.7.5 Sumber Data	28
1.7.6 Teknik Pengumpulan data	29
1.7.7 Analisis dan Interpretasi Data.....	30
1.7.8 Goodness Kriteria	33
BAB II	34
2.1 Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah	34
2.2 Petunjuk Teknis PPDB <i>Online</i>	37
2.3 Institusi Pelaporan Terkait Kebijakan Zonasi	38
2.4 Pendaftaran Terkait Kebijakan Zonasi.....	39
2.5 Data-Data Prosedur Kebijakan Zonasi.....	41

2.6 Public Hearing Terkait Kebijakan Zonasi (PPDB Online)	42
2.7 Public Hearing di Twitter Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	44
BAB III	46
3.1 Kebijakan PPDB sistem Zonasi	46
3.2 Pelaksanaan PPDB SMA sistem zonasi di Kota Semarang	48
3.2.1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun 2019	48
3.2.2 Penerimaan Siswa Baru Tahun 2020	52
3.3 Permasalahan yang timbul pada sistem zonasi.....	58
3.3.1 Jarak	59
3.3.2 Kuota Prestasi.....	60
3.3.3 Jadwal.....	61
3.3.4 Penggunaan piagam dalam jalur prestasi	62
3.3.5 Umur.....	63
3.3.6 Penggunaan Media Sosial Dinas Pendidikan dan Keluhan Masyarakat ..	64
3.3.7 Akreditasi sekolah.....	65
3.3.8 Keluhan tenaga kesehatan	66
3.3.9 Kurangnya Sumber Daya Manusia dalam pengelolaan IT.....	68
3.3.10 Surat Keterangan Domisili palsu.....	68
3.3.11 Belum idealnya zonasi	69
3.3.12 Keadilan pemerataan	70
3.4 Solusi dari pihak pelaksana PPDB	70
3.5 Analisis Kebijakan PPDB zonasi	73
3.5.1 Efektivitas.....	76
3.5.2 Efisiensi.....	76
3.5.3 Kecukupan.....	77
3.5.4 Pemerataan	78
3.5.5 Responsivitas dan ketepatan.....	79
BAB IV	81
4.1 Kesimpulan.....	81
4.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah, Siswa, dan Guru.....	11
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 1.4 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 1.5 Kriteria evaluasi kebijakan publik menurut Dunn	22
Tabel 2.1 Tabel komentar <i>instagram</i> Disdikbud Provinsi Jawa Tengah.....	43
Tabel 2.4 Tabel komentar <i>twitter</i> Disdikbud Provinsi Jawa Tengah.....	44
Tabel 3.1 Jadwal PPDB zonasi SMA Negeri Jawa Tengah Tahun 2020.....	55
Tabel Perbedaan PPDB zonasi di Kota Semarang Tahun 2019 dan 2020.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Informasi mengenai dasar pelaksanaan PPDB zonasi serta petunjuk teknis PPDB SMA/SMK se-Jawa Tengah	37
Gambar 2. 2 Link website sebagai wadah informasi dan pengaduan mengenai PPDB zonasi	38
Gambar 2.3 Postingan instagram mengenai kontak yang dapat dihubungi untuk pelaporan dan pengaduan perihal PPDB zonasi	38
Gambar 2.4 Laman instagram Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah @pdkjateng	39
Gambar 2.5 Informasi tanggal pendaftaran SMA/SMK negeri online PPDB Jateng 2020	39
Gambar 2.6 Informasi Alur Pendaftaran	40
Gambar 2.7 Informasi Alur Koreksi Data Calon Siswa.....	40
Gambar 2.8 Alur Mengubah Pilihan Sekolah atau Kompetensi	40
Gambar 2.9 Alur Berpindah dari SMA ke SMK atau sebaliknya.....	40
Gambar 2.10 Jadwal PPDB SMA/SMK Negeri Provinsi Jawa Tengah 2020 dari pendaftaran sampai diterima	41
Gambar 2.11 Postingan instagram dasar petunjuk teknis PPDB zonasi Jawa Tengah.....	41
Gambar 2.12 Laman website arsip PPDB zonasi 2019.....	42
Gambar 3.1 Perbedaan antara kuota PPDB Tahun 2019 dan 2020.....	48
Gambar 3.2 Alur pendaftaran dan jadwal PPDB SMA Negeri Provinsi Jawa Tengah 2019	51

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Data hasil penerimaan peserta didik SMA Kota Semarang Tahun ajaran 2019/2020.....	88
Tabel Data hasil penerimaan peserta didik SMA Kota Semarang Tahun ajaran 2020/2021.....	90
Transkrip Wawancara	93
Surat Penelitian	124
Dokumentasi	126