



**EFEKTIVITAS PROGRAM AFIRMASI PENDIDIKAN
MENENGAH (ADEM) PAPUA DAN PAPUA BARAT
(STUDI DI SMA KATOLIK PENDOWO MAGELANG)**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata Satu
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Penyusun:

DWI GUSTIANI

14030117140067

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Dwi Gustiani
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030117140067
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta / 24 Februari 1998
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Jalan Masjid Fathul Ghofur RT 01/04
Cibubur, Ciracas, Jakarta Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul:

**Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan
Papua Barat
(Studi di SMA Katolik Pendowo Magelang)**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20%. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang 23 Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Dwi Gustiani

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat (Studi di SMA Katolik Pendowo Magelang)
Nama Penyusun : Dwi Gustiani
NIM : 14030117140067
Departemen : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I pada Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Semarang, 29 Juni 2022

Dekan

Wakil Dekan I




Dr. Drs. Hardi Warsosno, MTP
NIP.19640827 199001 1 001

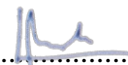
Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol
NIP. 19690822 199403 1 003

Dosen Pembimbing

Drs. Aufarul Marom, M.Si

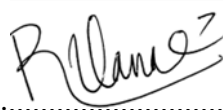
(.....)

Drs. Herbasuki Nurcahyanto, MT

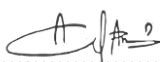
(.....)

Dosen Penguji


Retna Hanani, S.Sos, MPP

(.....)

Drs. Aufarul Marom, M.Si

(.....)

Drs. Herbasuki Nurcahyanto, MT

(.....)

MOTTO

Fall seven times, stand up eight.

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Allah SWT, berkat ridho-Nya Karya Ilmiah/Skripsi ini dapat ditulis dengan baik.

Akan saya dedikasikan kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian Karya Ilmiah/Skripsi ini.

Kedua orang tua saya di surga, Ayah Agus Sugiarna dan Ibu Rohaya yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan baik.

Titi, Andri, Afifah dan Ayna, kakak-kakak, adik dan keponakan yang selalu mendoakan, memberi dukungan moral dan materil kepada saya selama menempuh pendidikan di perantauan.

Teman-teman yang telah menemani dari masa kecil sampai beranjak dewasa.

Dan saya sendiri.

Terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

EFEKTIVITAS PROGRAM AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH (ADEM) PAPUA DAN PAPUA BARAT (STUDI DI SMA KATOLIK PENDOWO MAGELANG

Abstraksi

Provinsi Papua dan Papua Barat merupakan salah satu bagian wilayah dari Republik Indonesia yang sampai saat ini masih belum memperoleh akses pendidikan menengah yang baik. Dalam rangka meningkatkan layanan dan akses pendidikan, amanat yang terdapat pada UU 21 Tahun 2001 diwujudkan dalam Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat. Program ADEM Papua dan Papua Barat dilaksanakan sebagai salah satu bentuk pendidikan layanan khusus kepada putra-putri yang berasal dari Papua dan Papua Barat dalam rangka percepatan pembangunan sumber daya manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui efektivitas program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat di SMA Katolik Pendowo Magelang. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis data berupa kata, kalimat, dan gambar. Subjek penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi pustaka. Analisis dan interpretasi data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penggunaan teori menurut Budiani dengan kriteria ketepatan sasaran program, sosialisasi program, tujuan program dan pemantauan program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas program ADEM Papua dan Papua Barat di SMA Katolik Pendowo Magelang dalam ketepatan sasaran program belum sepenuhnya berjalan dengan baik, sedangkan sosialisasi program, tujuan program dan pemantauan program sudah berjalan dengan baik. Belum optimalnya efektivitas program ADEM dipengaruhi adanya faktor penghambat yaitu adanya perbedaan budaya dan bahasa. Selain itu sulit terjalannya komunikasi antara peserta program yang merupakan siswa dari Papua dan Papua Barat dengan siswa lainnya karena kemampuan bahasa Indonesia yang kurang baik, harus beradaptasi dengan makanan pokok yang berbeda dengan di Papua, serta rasa rindu terhadap kampung halaman.

Kata Kunci: Efektivitas, Pendidikan, Afirmasi Pendidikan Menengah

ABSTRACT

The Effectiveness of the Secondary Education Affirmation Program (ADEM) in Papua and West Papua (Case Study at Pendowo Catholic High School Magelang)

The provinces of Papua and West Papua are part of the territory of the Republic of Indonesia which until now have not yet obtained good access to secondary education. In order to improve services and access to education, the mandate contained in Law 21 of 2001 is embodied in the Papua and West Papua Secondary Education Affirmation Program (ADEM). The ADEM Papua and West Papua program are implemented in a form of special service education for children from Papua and West Papua in the context of accelerating human resource development.

This study aims to analyze and determine the effectiveness of the Papua and West Papua Secondary Education Affirmation (ADEM) program at Pendowo Catholic High School Magelang. This research method is descriptive qualitative using data types in the form of words, sentences, and pictures. Research subjects using purposive sampling technique. Sources of data obtained through observation, interviews and literature study. The analysis and interpretation of the data carried out were data reduction, data presentation and conclusion drawing. The use of theory in this study is Budiani's criteria of accuracy of program targets, program socialization, program objectives and program monitoring. The results showed that the effectiveness of the ADEM Papua and West Papua program at the Catholic High School of Pendowo Magelang in the accuracy of program targets had not yet been fully implemented, while program socialization, program objectives and program monitoring had been going well. The ineffectiveness of the ADEM program is influenced by the inhibiting factors, namely cultural and linguistic differences. In addition, it is difficult to establish communication between program participants who are students from Papua and West Papua with other students due to poor Indonesian language skills, having to adapt to different staple foods from Papua, and feeling homesick as a result of the program.

Keywords: Effectiveness, Education, Secondary Education Affirmation

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Efektivitas Program Afiriasi Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat di SMA (Studi di SMA Katolik Pendowo Magelang)**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Pada proses penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Ibu Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Kepala Prodi S1 Administrasi Publik.
4. Bapak Drs. AUFARUL MAROM, M.Si selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing Penulis dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran memberikan arahan, nasihat dan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Drs. Herbasuki Nurcahyanto, M.T selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing Penulis dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran memberikan arahan, nasihat dan ilmu yang bermanfaat.

6. Seluruh dosen Departemen Administrasi Publik yang sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan dunia akhirat.
7. Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah yang telah memberikan pengalaman magang dan mengizinkan serta membantu penulis dalam meneliti dan memperoleh data skripsi.
8. Pihak SMA Katolik Pendowo Magelang, Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Program ADEM yang telah bersedia membantu penulis dan memberikan segala informasi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga besar penulis terutama Ayah Agus, Ibu Rohaya, Nenek Yayah, Kakek Yuyu Meri, Kakak Titi, Mas Andri, Adik Afifah, dan Ayna atas segala bentuk dukungan dan doanya.
10. Melati Putih dan Gita Praspa yang menjadi sahabat perantauan, tempat berkeluh kesah penulis di kala suka maupun duka.
11. Ojin dan Innas, yang telah membantu dan memberi semangat selama penulis mengerjakan skripsi hingga akhir.
12. Sahabat SMA, Ajeng, Dinda, Rakha, Ryamizar, Naufal Ariq, Yoga, Alvin, Hadi dan Irsad, yang sudah mendukung dan menghibur penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Brokenhome, teman jurusan sejak awal kuliah Aldy, Renna, Adam, Kevin, Rizal dan Aditya. Terimakasih sudah mengisi hari-hari penulis selama masa perkuliahan hingga saat skripsi ini diselesaikan.

14. Sahabat SMP, Elfrida, Annita, Findwicha, Gabriella, dan Agita yang telah mendukung dan menjadi penyemangat selama ini.
15. Keluarga besar Administrasi Publik 2017 atas kebersamaan dan pengalamannya selama berada dimasa perkuliahan.
16. HMJ Administrasi Publik dan Medkref 2018-2019, yang telah berjuang bersama, memberi pengalaman yang luar biasa tentang kuliah dan berorganisasi.
17. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
Terimakasih banyak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun yang dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Teori	12
1.5.1 Penelitian Terdahulu	12
1.5.2 Administrasi Publik	19
1.5.3 Ruang Lingkup Administrasi Publik	20
1.5.4 Paradigma Administrasi Publik	22
1.5.5 Manajemen Publik	29
1.5.6 Efektivitas	31
1.5.7 Efektivitas Program	33
1.5.8 Faktor Penghambat Efektivitas Program	37
1.6 Operasionalisasi Konsep/Fenomena Penelitian	40
1.7 Argumen Penelitian	42
1.8 Metode Penelitian	44
1.8.1 Tipe Penelitian	44

1.8.2 Lokasi Penelitian.....	46
1.8.3 Subjek Penelitian	46
1.8.4 Jenis Penelitian	47
1.8.5 Sumber Data	47
1.8.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.8.7 Teknik Analisis Data	50
1.8.8 Kualitas Data.....	51
BAB II	53
GAMBARAN UMUM PENELITIAN	53
2.1 Gambaran Umum Kota Magelang	53
2.1.1 Kondisi Geografis Kota Magelang	53
2.2 Gambaran Umum SMA Katolik Pendowo Magelang.....	55
2.3 Visi dan Misi SMA Katolik Pendowo Magelang.....	57
2.4 Struktur Organisasi SMA Katolik Pendowo Magelang.....	58
2.5 Program Afimasi Pendidikan Menengah Papua dan Papua Barat.....	59
BAB III	62
PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	62
3.1 Deskripsi Informan	63
3.2 Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat di SMA Katolik Pendowo Magelang	64
3.2.1 Ketepatan Sasaran Program	65
3.2.2 Sosialisasi Program.....	69
3.2.3 Tujuan Program	72
3.2.4 Pemantauan Program	78
3.3 Faktor Penghambat Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) di SMA Katolik Pendowo Magelang	80
4.1 Kesimpulan.....	84
4.1.1 Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat di SMA Katolik Pendowo Magelang.....	84
4.1.1.1 Ketepatan Sasaran Program	86
4.1.1.2 Sosialisasi Program	87
4.1.1.3 Tujuan Program.....	87
4.1.1.4 Pemantauan Program	88

4.1.2 Faktor Penghambat Efektivitas Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua dan Papua Barat di SMA Katolik Pindowo Magelang.....	88
4.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Aktif dan Jumlah Sekolah Program ADEM Papua dan Papua Barat Tahun Ajaran 2019/2020	6
Tabel 1.2 Tabel Sekolah Penerima Program Adem Papua Dan Papua Barat Di Jawa Tengah Tahun Ajaran 2020/2021	8
Tabel 1.3 Siswa/i Program ADEM Papua dan Papua Barat yang Telah Lulus dan <i>Drop Out</i>	9
Tabel 1.3 Literature Review.....	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perbandingan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Papua dan Nasional 2010-2020	2
Gambar 1. 2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. 1 Peta Posisi Kota Magelang di Jawa Tengah.....	55
Gambar 2. 2 SMA Katolik Pendowo Magelang	56
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi SMA Katolik Pendowo Magelang	58
Gambar 3. 1 Lorong Ruang Kelas di SMA Katolik Pendowo Magelang.....	75
Gambar 3. 2 Lorong Menuju Asrama Putra dan Putri SMA Katolik Pendowo Magelang	76
Gambar 3. 3 Peserta ADEM mengisi acara kegiatan di Kota Magelang	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2. Matriks Interview Guide	95
Lampiran 3. Dokumentasi	99
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	101