



**EVALUASI PROGRAM PEMUDA PELOPOR DI DINDIKPORA
KABUPATEN REMBANG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Strata-1

Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

ARFANISA FADIA FIRDAUSI

14020118140104

**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2022

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)

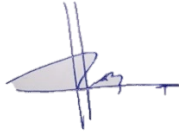
Saya yang bertandatangan dibawah ini:

1. NamaLengkap : Arfanisa Fadia Firdausi
2. NomorIndukMahasiswa :14020118140204
3. Tempat / Tanggal Lahir : Rembang, 2 Maret 2000
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Ds. Kabongan Kidul Rt 02/01 Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul: Evaluasi Program Pemuda Pelopor Di Dindikpora Kabupaten Rembang adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 11 Maret 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. Ari Subowo M.A

Pembuat Pernyataan,



Arfanisa Fadia F.

Ketua Program Studi



Dra. Maesaroh, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Evaluasi Program Pemuda Pelopor Di Dindikpora Kabupaten
Rembang

Nama Penyusun : Arfanisa Fadia Firdausi

Nim : 14020118140104

Program Studi : S1-Administrasi Publik

Semarang, 11 Maret 2022

Dekan

Wakil Dekan



Dr. Drs. Hardi Warsono, M.TP.


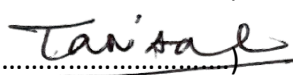
Drs. Teguh Yuwono, M.Pol. Admin.

NIP. 196408271990011001

NIP.196908221994031003


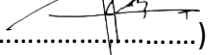
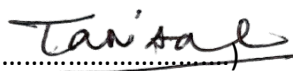
Dosen Pembimbing :

1. Drs. Ari Subowo, M.A
2. Teuku Afrizal, S.E., M.ENV.MGT., Ph.D


(.....)

(.....)

Dosen Penguji

1. Amni Zarkasyi Rahman, S.A.P., M.Si
2. Drs. Ari Subowo, M.A
3. Teuku Afrizal, S.E., M.ENV.MGT., Ph.D


(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

*Jika tidak terlahir dari keluarga yang memiliki privilege,
Maka ciptakan privilege untuk keluargamu di masa depan.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah sebagai bentuk perjuangan dan pertanggung jawaban saya kepada mereka yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang kepada saya, khususnya untuk :

1. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan support dan mendoakan saya dalam pengerjaan skripsi ini
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan support dan doanya
3. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan
4. Almamater

EVALUASI PROGRAM PEMUDA PELOPOR DI DINDIKPORA KABUPATEN REMBANG

ABSTRAK

Indonesia sedang dihadapkan dengan tantangan bonus demografi 2020-2035. Penting bagi pemuda untuk mengambil peran dalam setiap aspek kegiatan publik untuk mengembangkan jiwa kepeloporan. Program pemuda pelopor merupakan salah satu program dari pemerintah untuk mengapresiasi para pemuda yang telah berperan, membuat terobosan baru, mampu menciptakan karya nyata yang dapat dirasakan dampaknya oleh masyarakat, dan memelopori pemuda lainnya untuk turut berperan guna kemajuan daerah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan program pemuda pelopor di Kabupaten Rembang, menganalisis faktor pendorong dan penghambatnya, dan mengetahui peran pemuda pelopor dalam pengembangan Kabupaten Rembang. Penelitian menggunakan teori evaluasi program model Stufflebeam (CIPP), yang melihat tujuan penting dari sebuah evaluasi adalah untuk memperbaiki, bukan untuk membuktikan sesuatu. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan mengambil studi kasus di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga di Kabupaten Rembang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, studi pustaka dan dokumentasi melalui sumber data primer dan sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pemuda pelopor di Kabupaten Rembang sudah berjalan dengan baik, hanya saja pada sistem sosialisasi yang dilakukan dapat dikatakan masih kurang karena sosialisasi yang dilakukan oleh panitia masih terbatas di *WA Group* dan penyebaran informasi dari mulut ke mulut saja yang berdampak pada rendahnya jumlah partisipasi pemuda di Kabupaten Rembang dalam mengikuti program ini. Sehingga dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa rendahnya partisipasi pemuda dalam mengikuti program pemuda pelopor ini disebabkan oleh sistem sosialisasi yang masih kurang efektif, hendaknya panitia dapat memanfaatkan *platform* media sosial dan media partner secara maksimal serta melakukan pengiriman surat secara langsung ke masing-masing instansi agar informasi terkait program ini dapat tersebar dengan luas.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Pemuda Pelopor, Kepemudaan.

**EVALUATION OF THE PIONEER YOUTH PROGRAM IN DINDIKPORA
REMBANG REGENCY**

ABSTRACT

Indonesia is facing the challenge of the 2020-2035 demographic bonus. It is important for youth to take part in every aspect of public activities to develop a pioneering spirit. The pioneer youth program is one of the government's programs to appreciate young people who have played a role, made new breakthroughs, were able to create real works that could be felt by the community, and pioneered other youths to take part in regional progress. This study aims to determine the evaluation of the pioneer youth program in Rembang Regency, analyze the driving and inhibiting factors, and determine the role of pioneer youth in the development of Rembang Regency. This study uses the Stufflebeam program evaluation model (CIPP), which is an important evaluation of the evaluation to improve, not to prove something. This research is descriptive qualitative by taking a case study at the Department of Education, Youth, and Sports in Rembang Regency. Data collection techniques were carried out by interviewing, library research and documentation through primary and secondary data sources. The results showed that the youth pioneer program in Rembang Regency was running well, it's just that the socialization system that was carried out was still lacking because the socialization carried out by the committee was still limited to the WA Group and the dissemination of information by word of mouth only which resulted in the low number of people. participation of youth in Rembang Regency in participating in this program. So that in this study it can be said that the low participation of youth in participating in the pioneer youth program is caused by the ineffective socialization system, the application of orphanages can take full advantage of social media platforms and media partners and send letters directly to each agency so that information can be obtained. related programs can be widely spread.

Keywords: Program Evaluation, Pioneer Youth, Youth.

7. Seluruh Dosen Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro atas ilmu yang telah diberikan.
8. Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Rembang, terimakasih atas bantuannya dalam memperoleh data dan sebagai narasumber.
9. Pemuda Pelopor Kabupaten Rembang, terimakasih atas bantuannya dalam memperoleh data dan sebagai narasumber.
10. Tokoh Pemuda Kabupaten Rembang, dan organisasi kepemudaan di Kabupaten Rembang, terimakasih banyak atas bantuannya sebagai narasumber.
11. Ayah, Ibu, dan Adik saya yang selalu memberikan dukungan, doa, *pressure* dan semangat untuk cepat lulus.
12. *Patner* saya M. Daffa Aditya, terima kasih banyak atas *support* dan selalu ada dan selalu mendengarkan keluh kesah saya.
13. Sahabat saya Anggun Pritha dan Rossa Bella, yang selalu mendukung dan menemani saya dalam mengerjakan skripsi.
14. Teman – teman Administrasi Publik 2018, terimakasih atas kebersamaannya.
15. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga dengan kerendahan hati, kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kebaikan dan guna memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru bagi semua pihak Aamiin.

Semarang, 11 Maret 2022



Arfanisa Fadia Firdausi

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
MOTTO.....	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Kerangka Teori.....	11
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	11
1.5.2 Administrasi.....	18
1.5.2.1 Administrasi Publik.....	20
1.5.2.2 Paradigma Administrasi Publik.....	21
1.5.3 Manajemen Publik.....	25
1.5.4 Evaluasi.....	29
1.5.5 Evaluasi Program.....	30
1.5.7 Kepemudaan.....	33
1.5.8 Program Pemuda Pelopor.....	34
1.5.8.1 Tujuan Program Pemuda Pelopor.....	35
1.5.8.2 Deskripsi Bidang Kepeloporan.....	36

1.6. Operasionalisasi Konsep.....	38
1.7 Argumen Peneliti.....	40
1.8 Metode Penelitian.....	41
1.8.1 Tipe Penelitian.....	42
1.8.2 Lokus Penelitian.....	43
1.8.3 Subyek Penelitian.....	43
1.8.4 Jenis Data.....	44
1.8.5 Sumber Data.....	45
1.8.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.8.7 Analisis dan Interpretasi Data.....	47
1.8.8 Kualitas Data.....	48
 BAB II.....	 51
 GAMBARAN UMUM.....	 51
2.1 Kabupaten Rembang.....	51
2.2 Kondisi Geografis Kabupaten Rembang.....	52
2.3 Penduduk.....	54
2.3.1 Jumlah Penduduk.....	54
2.3.2 Tingkat Pendidikan.....	55
2.3.3 Mata Pencaharian Penduduk.....	56
2.4 Potensi Wilayah.....	58
2.5 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang.....	59
2.5.1 Visi dan Misi.....	59
2.5.2 Tugas dan Fungsi.....	60
2.5.3 Sruktur Organisasi.....	60
 BAB III.....	 62
 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 62
3.1 Profil Informan.....	63
3.2 Evaluasi Program Pemuda Pelopor di Dindikpora Kabupaten Rembang.....	64
3.2.2 Indikator Evaluasi.....	64
3.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelaksanaan Program Pemuda Pelopor di Dindikpora Kabupaten Rembang.....	81
3.3.1 Faktor Pendorong.....	82
3.3.2 Faktor Penghambat.....	83
3.4 Peran Pemuda Pelopor Dalam Pengembangan Kabupaten Rembang.....	87
 BAB 4.....	 94

PENUTUP.....	94
4.1 Kesimpulan.....	94
4.1.1 Evaluasi pelaksanaan program pemuda pelopor di Kabupaten Rembang	94
4.1.2 Faktor pendorong dan penghambat keberhasilan program pemuda pelopor di Kabupaten Rembang.....	94
4.1.2.1 Faktor Pendorong.....	94
4.1.3 Peran pemuda pelopor dalam pengembangan Kabupaten Rembang	95
4.2 Saran.....	95
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Jumlah Pemuda di Kabupaten Rembang Tahun 2020.....	2
Tabel 1 2 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1 3 Daftar Subyek Penelitian	44
Tabel 2 1 Luas Wilayah di Kabupaten Rembang	53
Tabel 2 2 Jumlah Penduduk di Kabupaten Rembang Tahun 2021	54
Tabel 2 3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Kabupaten Rembang	55
Tabel 2 4 Mata Pencaharian Penduduk Masyarakat Kabupaten Rembang.....	57
Tabel 3 1 Profil Informan	63
Tabel 3 2 Ringkasan Hasil Penelitian	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Pemenang Pemuda Pelopor Tahun 2019	7
Gambar 1 2 Fungsi Manajemen menurut George R. Terry (1958)	26
Gambar 2 1 Peta Kabupaten Rembang	51
Gambar 2 2 Struktur Organisasi Dindikpora Kabupaten Rembang	61
Gambar 3 1 Kunjungan Tim Fact Finding Pemilihan Pemuda Pelopor.....	66
Gambar 3 2 Pelaksanaan Program Pemuda Pelopor	75
Gambar 3 3 Pemberdayaan Desa Wisata di Kabupaten Rembang	88