

**PENGARUH INTERVENSI *HAPPY SPIRITUAL* TERHADAP  
KOPING STRES PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN**  
**Studi Eksperimental Peningkatan Koping Stres Remaja Panti Asuhan**

***THE EFFECT OF HAPPY SPIRITUAL INTERVENTION ON  
COPING STRESS TO ADOLESCENTS IN ORPHANAGE***  
***Experimental Studies on Increasing Coping Stress in Orphanage  
Adolescents***



**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan Mencapai Magister  
Keperawatan**

**Annisa Mazda Firdaus  
22020121410037**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2023**

**PENGARUH INTERVENSI *HAPPY SPIRITUAL* TERHADAP  
KOPING STRES PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN**  
**Studi Eksperimental Peningkatan Koping Stres Remaja Panti Asuhan**

***THE EFFECT OF HAPPY SPIRITUAL INTERVENTION ON  
COPING STRESS TO ADOLESCENTS IN ORPHANAGE***  
***Experimental Studies on Increasing Coping Stress in Orphanage  
Adolescents***



**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan Mencapai Magister  
Keperawatan**

**Annisa Mazda Firdaus  
22020121410037**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2023**

## **TESIS**

### **PENGARUH INTERVENSI *HAPPY SPIRITUAL* TERHADAP KOPING STRES PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN**

#### **Studi Eksperimental Peningkatan Koping Stres Remaja Panti Asuhan**

Disusun oleh:

**Annisa Mazda Firdaus  
22020121410037**

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan di depan Tim Pengujian  
Pada tanggal, 8 Maret 2023

Menyetujui  
Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
NIP. 197809012002122001

Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.  
NIP. 196005151983032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep.  
NIP. 197708302001122001

## TESIS

### PENGARUH INTERVENSI *HAPPY SPIRITUAL* TERHADAP KOPING STRES PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN

#### Studi Eksperimental Peningkatan Koping Stres Remaja Panti Asuhan

Disusun oleh:

**Annisa Mazda Firdaus**  
**22020121410037**

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji  
Pada tanggal, 14 Maret 2023  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui  
Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
NIP. 197809012002122001

Pembimbing II

Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.  
NIP. 196005151983032002

Pengaji I

Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep.  
NIP. 196701201988031006

Pengaji II

Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin, M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa  
NIP. 28.6.1026.064

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep.  
NIP. 197708302001122001

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, Annisa Mazda Firdaus NIM 22020121410037. Di dalam proposal tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, serta tidak terdapat unsur-unsur yang tergolong *plagiarism* sebagaimana dimaksud dalam Permendiknas No.17 Tahun 2010. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 21 Februari 2023



Annisa Mazda Firdaus

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas**

Nama : Annisa Mazda Firdaus  
Tempat/tanggal lahir : Sumedang / 10 Februari 1997  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat rumah : Dsn. Cigembong Rt. 03/ Rw. 06 Ds. Haurngombong Kec. Pamulihan Kab. Sumedang - Jawa Barat  
No. Handphone : +6285794856835  
Alamat e-mail : fannisamazda@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>Tempat Sekolah</b>	<b>Tahun Lulus</b>
SD	SDN Haurngombong II	2009
SMP	SMPN 1 Tanjungsari	2012
SMA	SMAN Tanjungsari	2015
D3	Universitas Pendidikan Indonesia	2018
S1	STIKES Jenderal Achmad Yani	2020
Profesi Ners	Universitas Jenderal Achmad Yani	2021

### **C. Riwayat Publikasi Terkait**

<b>No</b>	<b>Judul</b>	<b>Nama Jurnal (Akreditasi/tidak terakreditasi/bereputasi)</b>	<b>Volume/Issue/Tahun bereputasi)</b>
1.	Pengaruh Terapi Mindfulness terhadap Kesehatan Mental Remaja	Journal of Telenursing (Sinta 3)	Tahun 2023

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul “Pengaruh Intervensi *Happy Spiritual* Terhadap Koping Stres pada Remaja di Panti Asuhan”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu persyaratan mencapai gelar magister keperawatan.

Dalam penyelesaian tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran selama proses penyusunan tesis.
2. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran selama proses penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes., Sp.S. (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
4. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep., selaku Pelaksana Tugas Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
5. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Diponegoro.
6. Orang tua dan saudara saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
7. Semua responden dalam penelitian saya sudah membantu, mendukung, dan mendoakan saya dalam proses penelitian.
8. Semua pengurus Yayasan Bening Nurani yang telah mengijinkan saya dalam pengambilan data penelitian.
9. Semua pihak terkait dalam penyusunan tesis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan,

pengalaman, dan literatur yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Semarang, 21 Februari 2023

Peneliti



Annisa Mazda Firdaus

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1   Tujuan Umum .....	8
1.3.2   Tujuan Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1   Teoritis .....	8
1.4.2   Akademis.....	8
1.4.3   Praktisi Keperawatan .....	9
1.4.4   Panti Asuhan .....	9
1.5 Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Koping Stres pada Remaja di Panti Asuhan .....	13
2.1.1   Definisi Koping Stres .....	13
2.1.2   Bentuk-Bentuk Strategi Koping Stres.....	14
2.1.3   Faktor-Faktor yang Memengaruhi Koping Stres .....	15
2.2 <i>Happy Spiritual</i> .....	18
2.2.1   Gambaran Umum <i>Happy Spiritual</i> .....	18
2.2.2   Konsep Spiritual dalam <i>Happy Spiritual</i> .....	19
2.2.3   Konsep Penerimaan dalam <i>Happy Spiritual</i> .....	24
2.3 Penerapan Model Adaptasi Roy pada Koping Stres.....	33
2.3.1   Bagian-Bagian Sistem Adaptasi Roy .....	36
2.3.2   Konsep Model Adaptasi Roy .....	40
2.3.3   Aplikasi Praktik.....	42

2.4 Kerangka Teori .....	44
2.5 Kerangka Konsep .....	45
2.6 Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.2.1   Populasi.....	47
3.2.2   Sampel.....	47
3.2.3   Besar Sampel.....	48
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran .....	48
3.4.1   Variabel Independen .....	48
3.4.2   Variabel Dependen.....	49
3.4.3   Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	49
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	50
3.5.1   Instrumen Penelitian.....	50
3.5.2   Pengumpulan Data .....	54
3.6 Uji Validitas dan Realiabilitas .....	55
3.7 Pengumpulan Data.....	55
3.7.1   Tahap Persiapan .....	56
3.7.2   Tahap <i>Pre</i> Intervensi .....	56
3.7.3   Tahap Intervensi.....	57
3.7.4   Tahap <i>Post</i> Intervensi.....	57
3.8 Teknik Pengolahan .....	58
3.8.1   Teknik Pengolahan Data .....	58
3.9 Analisa Data .....	59
3.10 Etika Penelitian.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Karakteristik Responden.....	63
4.2 Analisa Univariat .....	64
4.3 Analisa bivariat.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
5.1 Koping Stres Remaja di Panti Asuhan pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sebelum Diberikan Intervensi <i>Happy Spiritual</i> .....	68
5.2 Koping Stres Remaja di Panti Asuhan pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sesudah Diberikan Intervensi <i>Happy Spiritual</i> .....	69
5.3 Pengaruh Intervensi <i>Happy Spiritual</i> Terhadap Koping Stres Pada Remaja di Panti Asuhan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	71
5.4 Keterbatasan Penelitian .....	77
5.5 Implikasi Penelitian .....	77

<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
6.1 Simpulan.....	79
6.2 Saran .....	80
6.2.1     Bagi pelayanan keperawatan.....	80
6.2.2     Bagi panti asuhan .....	80
6.2.3     Bagi peneliti selanjutnya .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

No	Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	9
2	Tabel 3.1	Variabel, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	49
3	Tabel 4.1	Distribusi frekuensi responden	63
4	Tabel 4.2	Distribusi frekuensi coping stres pada remaja sebelum dilakukan intervensi <i>happy spiritual</i>	64
5	Tabel 4.3	Distribusi frekuensi coping stres pada remaja sesudah dilakukan intervensi <i>happy spiritual</i>	65
6	Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Koping Stres Per-Indikator	
7	Tabel 4.5	Nilai coping stres remaja di panti asuhan sebelum dan setelah diberikan intervensi <i>happy spiritual</i>	66

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1	Sistem Adaptasi Callista Roy	35
2	Kerangka Teori Pengaruh Intervensi <i>Happy Spiritual</i> Terhadap Koping Stres Pada Remaja di Panti Asuhan	44
3	Kerangka Konsep Pengaruh Intervensi <i>Happy Spiritual</i> Terhadap Koping Stres Pada Remaja di Panti Asuhan	45
4	Rancangan penelitian <i>pre-test and post-test with control group design</i>	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>
1	Lembar Penjelasan Penelitian
2	Lembar <i>Informed Consent</i> Orang Tua/Wali
3	Lembar <i>Informed Consent</i> Responden
4	Lembar Kuesioner Strategi Koping
5	Lembar Evaluasi dan Target Sehat Mandiri
6	Buku Panduan Intervensi <i>Happy Spiritual</i>
7	Hasil Uji Statistik
8	Hasil Cek Plagiarisme
9	Surat <i>Ethical Clearence</i>
10	Surat Izin Penelitian
11	Lembar Konsultasi Tesis
12	Dokumentasi Penelitian

## **DAFTAR SINGKATAN**

<b>No</b>	<b>Singkatan</b>	<b>Kepanjangan</b>
1	SIKS NG	Sistem Informasi Kesejahteraan Sosial Next Generation
2	WCQ	<i>The Ways of Coping Questionnaire</i>
3	LKSe	Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
4	YABNI	Yayasan Bening Nurani
5	RAM	<i>Roy Adaptation Models</i>
6	WHO	<i>World Health Organisation</i>
7	PFC	<i>Problem Focused Coping</i>
8	EFC	<i>Emotional Focused Coping</i>
9	SD	Sekolah Dasar
10	SMP	Sekolah Menengah Pertama
11	SMA	Sekolah Menengah Atas

Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro  
Februari, 2023

## ABSTRAK

Annisa Mazda Firdaus

**Pengaruh Intervensi *Happy Spiritual* Terhadap Koping Stres Pada Remaja di Panti Asuhan**

**xvi + 87 Halaman + 7 Tabel + 4 Gambar + 12 Lampiran**

Remaja yang tinggal di panti asuhan dapat menimbulkan masalah baru bagi dirinya. Masalah yang dapat terjadi pada remaja dipanti asuhan, yaitu sulit beradaptasi, kurang dekat dengan teman di panti asuhan, kurang dekat dengan pengasuh, tidak betah berada di panti asuhan, sehingga remaja dapat melanggar peraturan panti asuhan dan memiliki perilaku maladaptif dan berdampak negatif terhadap perkembangan kognitif, emosional, dan sosial remaja. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh intervensi *happy spiritual* terhadap coping stres pada remaja di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan metode *quasy experiment pre-test* dan *post-test* dengan kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Total responden terdapan 50 remaja panti asuhan yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol dibagi secara random. Intervensi *happy spiritual* diberikan sebanyak enam kali dalam waktu satu minggu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *The Ways of Coping* untuk mengukur coping stres dan DASS-21 untuk tingkat stres. Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol (33.46) dan kelompok intervensi (17.54) sebelum dan setelah diberikan intervensi *happy spiritual* dengan *p-value* .011 (*p*<.05). Sehingga, dapat disimpulkan bahwa intervensi *happy spiritual* memiliki pengaruh yang signifikan sebagai coping stres terhadap penurunan tingkat stres pada remaja di panti asuhan.

Kata kunci: *Happy Spiritual*, Koping Stres, Panti Asuhan, Remaja

*Department of Nursing  
Faculty of Medicine  
Universitas Diponegoro  
February, 2023*

## ***ABSTRACT***

Annisa Mazda Firdaus

***The Effect of Happy Spiritual Intervention on Coping Stress to Adolescents in Orphanage***

***xvi + 87 Pages + 7 Tables + 4 Pictures + 12 Attachment***

*Teens that reside in orphanages can provide them with additional issues. Adolescents in orphanages may experience issues such as difficulty adapting, a lack of close relationships with caregivers and other residents, as well as a lack of comfort in their surroundings. As a result, they may break the rules of the orphanage and engage in inappropriate behavior, which can harm their development as social, emotional, and cognitive adolescents. The study's objective was to ascertain how teenagers in orphanages handled stress after receiving the happy spiritual intervention. This study employed a quasi-experimental methodology with a control group and an intervention group, as well as pre- and post-tests. Purposive sampling was used to collect the research sample. 50 orphans in all responded, and they were randomly split between the intervention group and the control group. Six times a week, the happy spiritual intervention is delivered. The DASS-21 and The Ways of Coping questionnaires were used in this study to measure stress levels and stress coping, respectively. With a p-value of .011 (p=.05), the Mann Whitney test results revealed a significant difference between the intervention group (17.54) and the control group (33.46) before and after receiving the happy spiritual intervention. So, it can be inferred that the cheerful spiritual intervention significantly reduces stress levels when used as a stress coping mechanism.*

***Keyword: Happy Spiritual, Coping Stress, Orphanages, Adolescent***