

## Daftar Pustaka

1. Sophie, S. et.al. A randomized controlled trial of an emotion socialization parenting program and its impact on parenting, children's behavior and parent and child stress cortisol : *Tuning in to Toddlers*. Behaviour Research and Therapy.(1 September 2021(accepted 17 Desember 2021); 149 (2022) 9 screens). Available online 26 Desember 2021. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.104016>
2. Mageau,G.A.et.al. How to parenting program: A randomized controlled trial evaluating its impact on parenting. Journal of Applied Developmental Psychology. (20 May 2021 (accepted 17 Desember 2021; 79 (2022) 14 screens). Available online 5 Januari 2022. [https://doi.org/10.1016/j/appdev.2021.101383](https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101383)
3. Sholikha, J. Irwanto., Nur, A. Kualitas Interaksi Orang tua dan Anak terhadap Perkembangan Emosional Anak. Indonesian Midwifery and health Science Journal. (July 2019) : 3(3) : 243-248). Available online at : <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/IMHSJ>
4. Maïke, M. Mila, K. Anita, C. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Perilaku Sosial Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. (November 2019, 3(2) : 1-8). DOI: [dx.doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122](https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122)
5. Chen, Q & Kathy, S.K. Relations between caregivers emotion regulation strategies, parenting style, and preschoolers' emotional competence in Chinese parenting and grand parenting. Early Childhood Research

- Quarterly. (18 Mei 2020 (accepted 26 November 2021); 59 (2022) 121-133. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.11.012>
6. Thomas Cano. Social class, parenting, and child development: A multidimensional approach. *Research in Social Stratification and Mobility*. (5 Juli 2021 (available online 17 September 2021)).
  7. Heni, Dwi., Asti, Melani & Rika, Y. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Emosi Anak Usia Pra Sekolah Di TK Rohmatul Magfiroh Desa Pakisaji Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. *Journal of Holistic Nursing Science*. (2014, 1(1) : 1-4)
  8. Siti, S., Muhamad, A & Desni, Y. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (2021, 10 (9) : 1-7)
  9. Normalita, C., Supriyono & Wahyuni, S. Pengaruh Pola Asuh dan Kemandirian terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. (2022, 17(1) : 37-46). DOI: 10.17977//um041v17i12022p37-46
  10. Indanah & Yulisetyaningrum. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (2019, 10(1) : 221-228)
  11. Dhiu, K & Yasinta, M. Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*. (Februari 2022, 2 (1) : 56-61)

12. Lei, W., Yifei, C., Siqu, Z., Scott, R. Paths of Social-emotional Development before 3 Years old and Child Development after 5 Years old : Evidence from Rural China. *Early Human Development*. (30 Agustus 2021 (available online 11 Januari 2022); 165 (2022) 11 screens). <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2022.205539>
13. Andriani, N & Wahyuni, C. Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Kelurahan Burengan Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Medika*. (2020, 106-117)
14. Badan Pusat Statistik Nasional. 2018. Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018- Integrasi Susenas dan Riskesdas 2018. Jakarta : Badan Pusat Statistik.
15. Nurwijayanti, Andriyani M & Iqomh, Muhammad K. Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*. (September 2018, Vol 8(3) : 478-486)
16. Zulfajri, et al. Pendidikan Anak Prasekolah. Edu Publisher : Tasikmalaya. (Maret 2021, cetakan pertama : 48-54)
17. Khaironi, Mulianah. Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. (Juni 2018 ; vol 3(1) : 1-12).
18. Mulyani, Novi. Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. (Januari 2014 ; vol 3(2) : 133-147).

19. Dewi, Ajeng R., Mayasarokh, Mira & Gustiana, Eva. Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. (Juni 2020 ; vol 4(1) : 181-190).
20. Sukatin, et.al. Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. (Juni 2020 ; vol 5(2) : 78-90).
21. Ratna, Dewi N. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 4-6 tahun di panti Asuhan Benih Kasih Kabupaten Sragen. *Journal Early Childhood Education Papers*. (Oktober 2014 ; vol 3(2) : 18-23).
22. Friedman, Marilyn M. Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori dan Praktek. (2010). Jakarta : EGC
23. Filtri, H. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 tahun Ditinjau dari Ibu yang Bekerja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Oktober 2017 ; vol 1(1) : 32-37).
24. Izzaty, et al. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta : UNY Press.
25. Femmi, M. Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Buletin Psikologi*. (Desember 2015, 23 (2) : 103-111). Universitas Gadjah Mada. ISSN : 0854-7108
26. Firdausi, R & Nanik, U. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. (Januari 2022, 3 (2) :133-145)
27. Frankenburg, William K & Dodds, Josiah B. The Denver Developmental Screening Test. *Journal of Pediatrics*. (Agustus 1967, 71 (2) : 181-191)

28. Yuliasati & Arnis, Amelia. Keperawatan Anak. P2M2 : Jakarta. (Cetakan pertama, Desember 2016, p 210)
29. Apriastuti, Dwi A. Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh orang tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. Jurnal Ilmiah Kebidanan. (Juni 2013 ; vol 4(1) : 1-14).
30. Syahrul & Nurhafizah. Analisis Pengaruh Pola Asuh orangtua terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. Jurnal Basicedu. (2021 ; vol 5(2) : 683-696).
31. Muhlisin, A. Teori *self care* dari Orem dan pendekatan dalam praktek keperawatan. Jurnal Berita Ilmu Keperawatan. (Juni 2010, Vol 2(2) : 97-100)
32. Sari, Popy P., Sumardi & Mulyadi, Sima. Pola Asuh Orang tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Jurnal PAUD Agapedia. (Juni 2020, 4(1) :157-170)
33. Hadiati, E., Sumardi & Mulyadi, Sima. Pola Asuh Otoriter dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 tahun di RA AL-Ishlah. Jurnal Pendidikan. (November 2021, 5(2) : 68-79)
34. Dewi, Putu A & Khotimah, H. Pola Asuh Orang tua pada Anak Dimasa Pandemi COVID-19. (Oktober 2020, vol 4 : 2433-2441)
35. Zannah, R., Mulyana, Edi & Sumardi. Perkembangan Emosi Anak Usia Dini pada Keluarga Pola Asuh Demokratis. (November 2021 ; vol 8(2) : 101-111).

36. Kuswanto, et.al. Studi Perkembangan Emosi Anak melalui Pola Asuh Authoritative. *Journal of Primary Education*. (April 2022, 5(1) : 27-36).  
doi: 10.35724/musjpe.v5i1.4064
37. Sukei., Moersintowarti, B., Purnomo, Windhu. Hubungan Antara Pola Asuh dengan Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Mojo. *The Indonesian Journal of Public Health*. (Januari 2013, 9 (2) : 156-164)
38. Aas, Dede. Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. (2021, 6 (1) : 13-26)
39. Fadhilah, H., Aisyah, Dewi S & Karyawati, Lilis. Dampak Pola Asuh Permisif Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Pendidikan*. (November 2021, 5(2) : 90-104)
40. Suteja, Jaja. Dampak Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. (Februari 2017, 3 (1) : 1-13)
41. Mulyanti, S., Kusmana, T & Fitriani, T. Pola Pengasuhan Orang tua terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review. *Healthcare Nursing Journal*. (2021, 3(2) : 116-124).
42. Buri, John R. Parental Authority Questionnaire. *Journal Of Personality Assessment*. (1991, 57 (1) :110-119)
43. Febriani, I & Yulsyofriend. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Taman Kanak Kanak Awalidil Jannah Timbulun Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Family Education*. (2022, 2 (2) : 220 - 226)

44. Sulastri, Ni M & Herlina. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Paud Alang-Alang Ampenan Mataram. *Jurnal Transformasi*. (September 2018, 4 (2) : 65 – 72)
45. Nurdin, S., Fattah, H & Suraeni. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Pangkajene Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*. (Desember 2018, 7 (2) : 110-116)
46. Suwanti, I & Suidah, H. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Mental Emosional pada Anak usia Prasekolah (4-6 tahun). *Jurnal Keperawatan*. (halaman 24-33).
47. Kundre, Rina & Bataha, Yolanda. Hubungan Pola Asuh Orang tua Bekerja dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun) di TK GMIM Bukit Moria Malalayang. *Jurnal Keperawatan*. (Februari 2019 ; vol 7(1) : 1-9).
48. Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta. (Maret 2015, cetakan ke 3. 612 pages)
49. Abdullah, M. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo. (Cet 1, September 2015). 450 p.
50. Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing. (cetakan 1, Juni 2015). ISBN: 978-602-1018-18-7

51. Paramita, R.W., Rizal, N., Sulistyan, R. Metode Penelitian Kuantitatif. Lumajang : Widyagama Press. (cet 1, Maret 2021). 184 p.
52. Syahrums & Salim. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung : Citapustaka Media. (September 2014, 184 p)
53. Sarwono, Jonathan. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta : Graha Ilmu. (2006, 308 p)
54. Sulandri, Andjar & Priyastiwi, Sarwasmi. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak dan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah di TK Bumiayu Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro. Jurnal Ilmiah obstetri Gynekologi dan Ilmu Kesehatan. (Juli 2014, vol 2 (1):29-34)
55. Farida, Luthfia & Naviati, Elsa. Hubungan Pola Asuh Otoritatif dengan Perkembangan mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah di TK Melati Putih Banyumanik. Jurnal Kesehatan. (2014, 222-228)
56. Astuti, Eny. Pola Asuh Orang tua Berhubungan Dengan Perkembangan Emosi Anak. Jurnal Keperawatan. (2019, Vol 8(2) : 26-33)
57. Fitri, W & Nani, N. Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor. Jurnal PPNI(November 2019, Vol 4(2) : 68-80)
58. Widia, S., Fifin, M & Nina,S. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di TK Mentari Desa Sambi Rampak Lor Kecamatan Kota Anyar Kabupaten Probolinggo. Jurnal Ilmu Kesehatan. (Februari 2019, vol 2(2) : 61-67)



59. Novita, S & Elfi, Q. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Emosi Anak Dengan Perkembangan Emosi Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan*. (2017, Vol 6 (1) : 1-6)
60. Rini, L., Yvonne, M & Yorisye, S. Perbandingan Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kedokteran Meditek*. (Vol 27(1) : 22-32).
61. Sodikin., Yulistriani, M & Aslandi. Pengaruh Karakteristik Anak, Keberadaan Orang tua, dan Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Usia Prasekolah Wilayah Kota dan Desa di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Sainsteks*. (2011, Vol 8(1) : 17-28)
62. Serli, A., Nurlaili & Evi, S. Pengaruh Pekerjaan Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Islam Ummu Fathimah Kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*. (Januari 2022, Vol 5(2) : 208-218)
63. Raihana, Norfitri. Pola Asuh Orang tua dan Perkembangan Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*. (Juni 2021, Vol 9(1) : 15-19)
64. Suharano, B & Tristani, L. Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun). *Journal Mikia*. ( Mei 2019, Vol 3(1) : 47-52)
65. Anis, A. W & Feva, T. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Anak. *Nursing Journal*. (September 2022, Vol 4(9) : 2410-2422)

66. Yeni, S. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun. *Jurnal kebidanan*. (Februari 2016, Vol 3(1): 41-47)
67. Dewita, S., Desni, Y & Dian, M. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (2020, Vol 9(1) : 1-8)
68. Ratna,I & Yemima, I. Peran Pengasuhan Orang tua dalam Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. (Mei2019, Vol 7(1) : 1-8)
69. Nazia, N. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. (2022, Vol 3(1) : 31-47)
70. Nurhasanah., Suci, L & Nova,A. Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. (Juli 2021, Vol 4(2) : 92-101)
71. Rahmah, W & Intan, K. Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal pendidikan dan Dakwah*. (Mei 2020, Vol 2(2) : 180-193)
72. Ade, T.M., Wasirah, S., Purwana, S., Hera, M & Siti, K. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*. (2021, Vol 1(2) : 63-68)
73. Maria, A.Y & Septilina, M. Pola Asuh Orang tua Mendukung Perkembangan Fisik dan Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*. (Juli 2015, Vol 8(1) : 95-106)

74. Sesiyana, A & Fifin, A. Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (2021, Vol 5(3) : 649-4501)
75. Yunike, I.P. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Permata Bunda SKB Mojoagung-Jombang. *Jurnal Unesa*. (Hal 1-6)