

UJI DESKRIPTIF MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA KELAS XII PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMAN “X” SEMARANG

**Rian Naufalkrisna Dwiputra
15000118140226**

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jl. Mr Sunario, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia, 50275

Riannaufalkrisna09@gmail.com

ABSTRAK

Motivasi berprestasi merupakan keyakinan siswa untuk mendapatkan kesuksesan akademik sesuai dengan standar yang ditetapkan dengan segenap usaha dan kemampuannya. Semakin baik motivasi siswa dalam belajar, maka akan menimbulkan prestasi yang baik selama bersekolah. Sehingga perlu adanya *self-regulated learning* yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara motivasi berprestasi dengan *self-regulated learning* pada siswa kelas XII Pasca Pandemi COVID-19 di SMAN “X” SEMARANG. Subjek *tryout* dalam penelitian ini sebanyak 68 siswa yang terdiri dari dua kelas IPA 1 dan IPS 1 yang masing-masing terdiri dari 34 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Azwar (2015) menjelaskan bahwa indeks daya beda aitem adalah sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Alat ukur yang digunakan berupa skala Motivasi Berprestasi ($\alpha = 0,900$, 26 aitem), nilai kategorisasinya terdiri dari mean 65, median 121, minimum 26 dan maksimum 104, dan SD 13. *Self-regulated Learning* ($\alpha = 0,949$, 23 aitem), nilai kategorisasinya terdiri dari mean 57,5, median 90, maksimum 92, minimum 23, dan SD 11,5. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk melanjutkan penelitian ini agar mendapatkan hasil penelitian yang maksimal.

kata kunci: motivasi berprestasi; *self-regulated learning*; siswa;

