

PENGALAMAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA EX-THIRD CULTURE *KIDS* (TCK) DI KELUARGA KEDUTAAN BESAR REPUBLIK INDONESIA (KBRI)

Lubna Feyla Affa

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

affalubna@gmail.com

ABSTRAK

Third Culture Kids (TCK) adalah anak dalam rentang usia 0-18 tahun yang tinggal di berbagai negara selain negara asalnya karena mengikuti salah satu orangtuanya bekerja atau studi di luar negeri. Dalam menghadapi berbagai tantangan dan dinamika dalam menyesuaikan dirinya di berbagai negara dan budaya, faktor dukungan sosial teman sebaya menjadi salah satu faktor yang penting untuk membantu TCK dalam beradaptasi. Tujuan penelitian ini untuk melihat bagaimana peran dukungan sosial teman sebaya pada TCK. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pemilihan partisipan dilakukan dengan teknik purposive sampling dengan kriteria perempuan/laki-laki, pernah tinggal di luar negeri pada usia 0-18 tahun (minimal satu negara), dan berusia 18-25 tahun. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur, dengan teknik analisis Interpretative Phenomenological Analysis. Hasil menunjukkan bahwa TCK menghadapi berbagai dinamika dan tantangan dalam masa penyesuaiannya, namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik dikarenakan hadirnya sosok teman sebaya sepekerjaan sebagai support system yang membantunya bisa bertahan menyesuaikan diri di luar negeri. Meskipun berbagai tantangan dihadapi, TCK beranggapan bahwa tantangan tersebut dinilai sebagai kebermanfaatan serta kebersyukuran bagi TCK.

Kata Kunci: *Third Culture Kids*; dukungan sosial teman sebaya; *Interpretative Phenomenological Analysis*.

THE EXPERIENCE OF PEER SOCIAL SUPPORT IN EX-THIRD CULTURE KIDS (TCK) IN THE EMBASSY OF REPUBLIC INDONESIA

Lubna Feyla Affa

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

affalubna@gmail.com

ABSTRAK

Third Culture Kids (TCK) are children in the age range of 0–18 years old who live in various countries other than their original country because they follow one of their parents to work or study abroad. In facing various challenges and dynamics in adjusting to various countries and cultures, peer social support is an important factor in helping TCK to adjust. The purpose of this study is to see the role of peer social support in TCK. This study uses qualitative method with phenomenological approach. Participants were selected using purposive sampling technique with the criteria of being female/male, having lived abroad at the age of 0–18 years old (minimum in one country), and currently aged 18–25 years old. This study used semi-structured interviews which then analyzed with Interpretative Phenomenological Analysis technique. The results show that TCK faced various dynamics and challenges during his adjustment period, but these could be handled well due to the presence of peers as support system that helped them to survive adjusting abroad. Even though various challenges were faced, TCK perceived these challenges with gratitude and were seen as beneficial.

Keywords: Third Culture Kids; peer social support; Interpretative Phenomenological Analysis.