

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP *BLENDED LEARNING* DENGAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMA DI KECAMATAN GENUK KOTA SEMARANG

Wiji Astuti, Dr. Prasetyo Budi Widodo, S.Psi., M.Si

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

Email: wijiastutipsikologi@gmail.com

Abstrak

Pengukuran literasi di negara maju digunakan sebagai titik awal dalam usaha memperbaiki pendidikan dan pembangunan. Dalam pembelajaran di sekolah, pengajaran bahasa Indonesia selain bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa juga bertujuan untuk pembentukan kompetensi literasi siswa. Kemudian dalam sistem pendidikan di Indonesia terdapat metode baru yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu metode *blended learning*. Pengalaman yang didapat selama proses pembelajaran dengan metode *blended learning* akan membentuk persepsi siswa terhadap metode yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap *blended learning* dengan minat belajar bahasa Indonesia siswa SMA di Kecamatan Genuk Kota Semarang. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1311 siswa SMA di Kecamatan Genuk Kota Semarang yang pernah melaksanakan pembelajaran *blended learning*. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster sampling* dan jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael*, yaitu sebanyak 224. Instrumen penelitian terdiri dari dua skala yaitu Skala Persepsi terhadap *Blended Learning* (44 aitem α ; = 0,874) dan Skala Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (34 aitem α ; = 0,930). Analisis data dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara persepsi terhadap *blended learning* dengan minat belajar bahasa Indonesia pada siswa SMA di Kecamatan Genuk Kota Semarang, yang berarti bahwa semakin tinggi persepsi terhadap *blended learning* pada siswa maka semakin tinggi pula minat belajar yang dimiliki.

Kata kunci: minat belajar bahasa Indonesia; persepsi terhadap *blended learning*; siswa SMA

THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTIONS OF BLENDED LEARNING AND INTEREST IN LEARNING INDONESIAN FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN GENUK DISTRICT, SEMARANG CITY

Wiji Astuti, Dr. Prasetyo Budi Widodo, S.Psi., M.Si

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro
Prof. Soedarto, SH. Street, Tembalang, Semarang, Indonesia, 50275

Email : wijiastutipsikologi@gmail.com

Abstract

Literacy measurement in developed countries is used as a starting point in efforts to improve education and development. In learning at school, teaching Indonesian, besides improving language skills, also aims to develop students' literacy competence. Then in the education system in Indonesia, there is a new method used in learning activities, namely the blended learning method. The experience gained during the learning process with this method will shape students' perceptions of this method. This study aims to determine the relationship between perceptions of blended learning and interest in learning Indonesian for senior high school students in Genuk District, Semarang City. The population in this study amounted to 1311 high school students in Genuk District, Semarang City, who had implemented blended learning. The research sampling technique used cluster sampling technique, and the number of samples was determined using the Isaac and Michael tables, namely 224. The research instrument consisted of two scales, the Perception Scale of Blended Learning (44 items $\alpha = 0.874$) and the Interest Scale in Learning Language Subjects Indonesia (34 items $\alpha = 0.930$). Data analysis using simple regression analysis. The results showed a positive relationship between perceptions of blended learning and interest in learning Indonesian among high school students in Genuk District, Semarang City. This means that the higher the perception of blended learning among students, the higher their interest in learning.

Keywords: interest in learning Indonesian; perceptions of blended learning; high school students