



**PENGARUH REVOLUSI TUNISIA 2011 PADA
KONSEP “KEBEBASAN DAN PARTISIPASI POLITIK”
DI KALANGAN PEMUDA ARAB**

(Komunitas Arab di Istanbul sebagai model)

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Pendidikan Strata II/S2**

Penyusun:

Mohamed Ali Mohamed Yousef

14010120419029

**DEPARTEMEN POLITIK DAN PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SEMARANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Revolusi Tunisia 2011 Pada Konsep Kebebasan Dan Partisipasi Politik Di Kalangan Pemuda Arab (Komunitas Arab Di Istanbul Sebagai Model).

Nama Penyusun : Mohamed Ali Mohamed Yousef

NIM : 14010120419029

Departemen : Politik Dan Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro.

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata II Program Studi Ilmu Politik.

Dekan

Semarang, 25 Juli 2022

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Hardi Warsono. MTP

NIP. 19620614 198603 2 002

Dr. Drs. Teguh Yuwono. M.Pol.Admin

NIP. 1969082 2199403 1 003

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Drs. Muhammad Adnan M.A. (.....)
NIP. 196009161987031001
2. Dr. Drs. Teguh Yuwono. M.Pol.Admin (.....)
NIP. 196908221994031003

Dosen Penguji Tesis:

1. Dr. Laila Kholid Alfirdaus, S.IP., M.PP (.....)
NIP. 198105072005012002
2. Drs. Yuwanto, M.SI, Ph.D (.....)
NIP. 196503251988031001
3. Nunik Rento Herawati, S.SOS, M.Si (.....)
NIP. 197110301999032001
4. Dr. Moncef Marzouki (.....)
Presiden Ke-4 Republik Tunisia.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

KARYA ILMIAH (TESIS/TA*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap : Mohamed Ali Mohamed Yousef
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010120419029
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Mesir, 07 Agustus 1995.
4. Jurusan/ Program Studi : Ilmu Politik.
5. Alamat : Jl. Al-masjid Al-Syarqi, Kafr Suntais,
Damanhour, Beheira, Mesir.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Tesis/TA) yang saya tulis berjudul:

**Pengaruh Revolusi Tunisia 2011 Pada Konsep Kebebasan Dan
Partisipasi Politik Di Kalangan Pemuda Arab (Komunitas Arab Di
Istanbul Sebagai Model).**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Damanhour, 25 Juli 2022

Pembuat Pernyataan,

Mohamed Ali Mohamed Yousef
NIM. 14010120419029

Abstrak

Mohamed Ali Mohamed Yousef. 2022. Pengaruh Revolusi Tunisia 2011 Pada Konsep Kebebasan Dan Partisipasi Politik Di Kalangan Pemuda Arab (Komunitas Arab di Istanbul Sebagai Model).

Revolusi Tunisia tahun 2011 adalah peristiwa penting tidak hanya dalam sejarah Tunisia, tetapi dalam sejarah seluruh Timur Tengah, karena revolusi ini mengakibatkan perubahan besar pada peta politik, sosial dan ideologis di banyak negara di kawasan tersebut. Beberapa hari setelah keberhasilan revolusi Tunisia dalam menggulingkan rezim Presiden Zainul Abidin Ben Ali revolusi pecah di beberapa negara Arab, termasuk Mesir, Suriah, Libya, Yaman, dan lainnya yang dikenal nanti sebagai Musim Semi Arab. Penelitian ini bertujuan untuk memperjelas sejauh mana revolusi Tunisia berpengaruh terhadap konsep kebebasan dan partisipasi politik di kalangan pemuda Arab, untuk mengetahui sejauh mana revolusi Tunisia menjadi alasan terjadinya Musim Semi Arab.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian survei. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh dengan pengukuran instrumen penelitian yaitu; skala Likert. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan program *software* SPSS versi 28.0.0. Saran untuk yang akan datang Perlunya bekerja untuk meningkatkan kesadaran politik kalangan pemuda dan melibatkan mereka dalam proses politik dan memberi mereka kekuatan yang lebih besar, dan kepercayaan pada kemampuan untuk membawa perubahan kualitatif dalam sistem pemerintahan. Selain itu direkomendasikan juga untuk pembentukan model simulasi parlemen di universitas untuk melatih pemuda tentang mekanisme pembahasan undang-undang dan pengambilan keputusan.

Kata Kunci: Pengaruh, Revolusi Tunisia, Kebebasan, Partisipasi Politik, Pemuda.

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan berkah dan rahmahNya, serta sholawat dan salam senantiasa tercurah bagi Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Pertama-tama Saya puji syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan nikmat kesehatan, kesabaran, kekuatan serta ilmu pengetahuan kepada hamba-Nya atas perkenannya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan mempersembahkan skripsi ini, yang berjudul **PENGARUH REVOLUSI TUNISIA 2011 PADA KONSEP “KEBEBASAN DAN PARTISIPASI POLITIK” DI KALANGAN PEMUDA ARAB** (Komunitas Arab di Istanbul sebagai model). Penulis menyadari sejak awal bahwa proses pembuatan skripsi ini akan menghadapi banyak kesulitan, rintangan dan hambatan yang selalu menyertainya. Namun dengan pertolongan Allah SWT, dan bantuan dosen pembimbing, ia mampu mengatasi rintangan tersebut. Di antara kesulitan yang dihadapi penulis adalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh revolusi Tunisia pada tahun 2011 terhadap anggota komunitas Arab yang berada di Istanbul padahal penulis waktu itu sedang tinggal di Mesir. Selain itu, kurangnya sumber dan referensi ilmiah yang berkaitan dengan topik penelitian. Untuk mengatasi kesulitan tersebut penulis

melakukan perjalanan ke Turki pada tanggal 23 September 2021 dan menetap di Istanbul selama penyusunan skripsi ini, agar dapat mengenal lebih dekat masyarakat yang dipelajarinya, dan melakukan wawancara tetap muka dengan mereka untuk mengetahui secara lebih baik sejauh mana revolusi Tunisia berpengaruh pada masyarakat tersebut. Penulis telah mengalami kesulitan bepergian dan ketetapan di negara lain dengan kesabaran dan keberanian.

Penulis juga berhasil mengatasi kesulitan yang dihadapinya karena kurangnya sumber ilmiah dan referensi yang berhubungan dengan skripsi ini, karena ia fasih dalam lima bahasa, yaitu: Arab, Inggris, Indonesia, Turki, dan Melayu. Oleh karena itu ia telah dapat untuk mencari informasi dan sumber data dalam lima bahasa tersebut. Dengan demikian ia berhasil membuat memperoleh informasi lebih mudah baginya dan memperluas jangkauan sumbernya.

Dengan demikian, atas terselesaikannya skripsi ini maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantunya sampai mencapai tahap ini. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ali Mohamed Yousef dan Ibunda Sabriya Ismail Amir, yang tidak pernah berhenti menguntai doa bagi penulis secara tulus dan ikhlas. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan luar biasa untuk kami.

- Kakek dan Nenek tersayang, H. Mohamed Ali Yousef, dan Hj. Azizah Ali Yousef atas doanya dan dukungannya yang tidak berhenti.
- Adik-adik tercinta, Inas Ali Yousef, dan Israa Ali Yousef, terima kasih atas semua cinta dan dukungan yang telah Anda berikan kepada penulis. Semoga kita bisa senantiasa membahagiakan orang tua kita.
- Paman tercinta, Ahmed Ismail Amir, yang memiliki pengaruh besar pada kehidupan penulis, dan selalu menjadi sahabat yang terbaik baginya.
- Guru-guru tersayang, Prof. Dr. Arafat Usman yang telah memberikan nasehat dengan jujur dan tulus serta menjadi ayah kedua bagi penulis, Dr. Mohamed Ismail yang sering membantu penulis, dan Pak. Imron Hasani yang merupakan guru pertama yang mengajari penulis bahasa Indonesia di Pusat Kebudayaan Indonesia, Kairo.
- Sahabat tersayang, Dr. Fatma Redwan, terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam hidup penulis.
- Semua keluarga, guru, sahabat dan warga kampung saya *Kafr Suntais* yang tidak bisa disebut satu-satu yang telah memberikan dukungan mendoakan dan membantu penulis ucapkan terima kasih.
- Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, terutama: Mas. Apriyanto Dwi Nugroho, S.M., yang sangat bersabar dan rendah hati, Mas Mohamed Yousef dan Mas Abdel Hamid Al-Khatib, yang bekerja sama dengan penulis dan membantunya untuk melakukan

wawancara yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian ini di kota Istanbul.

Selain itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen yang telah mengajarnya selama program master ini di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Muhammad Adnan M.A. sebagai Dosen Pembimbing Pertama atas bimbingan dan arahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol. Admin, wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang, sebagai Dosen Pembimbing kedua atas bimbingan dan sarannya yang terus menerus.
3. Ibu Dr. Laila Khalid Alfirdaus, S.IP., MPP, Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang, sebagai Dosen Penguji atas kesabaran dan bantuannya selama program S2 ini.
4. Bapak Presiden Republik Tunisia Ke-empat Dr. Moncef Marzuki sebagai Dosen Penguji eksternal, atas penerimaannya untuk menghadiri ujian penelitian sebagai penguji eksternal, serta penerimaannya melakukan wawancara tatap muka dengan penulis di Istanbul untuk menjawab beberapa pertanyaan penelitian.

5. Bapak Drs. Yuwanto, M.Sc., Ph.D., sebagai Dosen Penguji atas kesabaran dan bantuannya.

6. Ibu Dr. Nunik Rento Herawati, S.Sos., M.Sc. sebagai Dosen Penguji atas kesabaran dan bantuannya.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT saya sangat bersyukur atas segala nikmat yang masih diberikan hingga saat ini. Semoga kami selalu menjadi hamba-Mu yang pandai bersyukur. Saya bermohon semoga rahmat dan hidayahnya dilimpahkan kepada hamba-Nya yang senantiasa taat atas seluruh perintahnya. Amin.

Wassalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokatuh.

Damanhour, 25 Juli 2022

Penulis

Mohamed Ali Mohamed Yousef

Daftar Isi

Halaman Pengesahan	I
Surat Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah	II
Abstrak	III
Kata Pengantar	IV
Daftar Isi	IX
Daftar Tabel	XII
Daftar Gambar	XV

BAB I: PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang	2
I.2. Rumusan Masalah	5
I.3. Tujuan Penelitian	6
I.4. Manfaat Penelitian	7
I.5. Tinjauan Literatur.....	8

BAB II: KERANGKA TEORI

II.1. Teori Demokrasi	13
II.1.1. Gelombang Demokrasi	14
II.1.2. Gelombang Demokrasi Pertama	16
II.1.3. Gelombang Demokrasi Kedua	16
II.1.4. Gelombang Demokrasi Ketiga	17
II.1.5. Musim Semi Arab	18
II.2. Revolusi Tunisia 2011	20
II.2.1. Definisi Konsep Revolusi	20

II.2.2. Peristiwa Revolusi Tunisia	22
II.2.3. Penyebab Revolusi Tunisia	25
II.2.4. Hasil Revolusi Tunisia	27
II.3. Definisi dan Teori Mengenai Kebebasan	29
II.3.1. Definisi Konsep Kebebasan	29
II.3.2. Bentuk Kebebasan	32
II.3.2.1. Kebebasan Individu	33
II.3.2.2. Kebebasan Sosial	35
II.3.2.3. Kebebasan Politik	36
II.3.2.4. Kebebasan Ekonomi	38
II.4. Definisi dan Teori Mengenai Partisipasi Politik	39
II.4.1. Definisi Konsep Partisipasi Politik	39
II.4.2. Bentuk Partisipasi Politik	42
II.4.3. Fungsi Partisipasi Politik	45
II.4.4. Tingkatan Partisipasi Politik	46
II.4.5. Partisipasi Politik Dalam Revolusi Tunisia	48

BAB III: METODE PENELITIAN

III.1. Waktu dan Lokasi Penelitian	51
III.2. Jenis dan Tipe Penelitian	51
III.3. Populasi dan Sampel	52
III.4. Teknik Pengumpulan Data	56
III.5. Validitas dan Reliabilitas..	58

III.4. Teknik Analisis Data	60
BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan	
IV.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	62
IV.1.1. Sejarah Singkat Kota Istanbul	62
IV.1.2. Letak Geografis dan Luas Wilayah	63
IV.1.3. Masyarakat Arab Mesir di Istanbul	66
IV.2. Hasil Penelitian	67
IV.2.1. Pengaruh Revolusi Tunisia 2011 Pada Konsep Kebebasan di Kalangan Pemuda Arab Mesir di Istanbul	68
IV.2.2. Pengaruh Revolusi Tunisia 2011 Pada Konsep Partisipasi Politik di Kalangan Pemuda Arab Mesir di Istanbul	74
IV.3. Pembahasan	81
IV.3.1. Kebebasan	81
IV.3.2. Partisipasi Politik	84
IV.4. Analisis Statistik Jawaban Responden Berdasar Variabel	86
IV.4.1. Konsep Kebebasan	86
IV.4.2. Konsep Partisipasi Politik	92
IV.5. Pembahasan	98
BAB V: PENUTUP	
V.1. Kesimpulan	102
V.2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel (III.1): Identitas Responden berdasarkan jenis kelamin	53
Tabel (III.2): Identitas Responden berdasarkan umur.....	53
Tabel (III.3): Identitas Responden berdasarkan generasi	54
Tabel (III.4): Identitas Responden berdasarkan tingkat pendidikan	54
Tabel (III.5): Identitas Responden berdasarkan tempat tinggal	55
Tabel (III.6) Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	59
Tabel (III.7) Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Tabel (IV.1): Revolusi meningkatkan kesadaran saya tentang konsep Kebebasan	69
Tabel (IV.2): Revolusi menyebabkan keyakinan saya akan perlunya pembebasan dari tirani	69
Tabel (IV.3): Revolusi mengubah keyakinan saya pada perubahan politik.....	70
Tabel (IV.4): Revolusi meningkatkan kepercayaan saya pada demokrasi.....	71
Tabel (IV.5): Revolusi menyebabkan pengetahuan saya tentang hak-hak politik saya	72
Tabel (IV.6): Revolusi membuat saya mengenal sistem politik negara saya	73
Tabel (IV.7): Revolusi memperkuat keyakinan saya pada hak masyarakat untuk menentukan nasib mereka sendiri	73

Tabel (IV.8): Revolusi memperkuat keyakinan saya pada partisipasi politik.....	75
Tabel (IV.9): Revolusi mendorong saya untuk terlibat dalam kegiatan mahasiswa dan masyarakat	76
Tabel (IV.10): Revolusi meningkatkan kepercayaan saya pada hak-hak orang lain	77
Tabel (IV.11): Revolusi memperkuat keyakinan saya pada pemerintahan sipil	78
Tabel (IV.12): Revolusi menyebabkan fanatisme dan perselisihan ditolak.....	79
Tabel (IV.13): Revolusi memperkuat keyakinan saya dengan pentingnya partai politik	80
Tabel (IV.14): Hasil <i>T-Test</i> untuk mengukur pengaruh konsep kebebasan berdasar jenis kelamin	87
Tabel (IV.15): Hasil <i>One-Way ANOVA</i> untuk mengukur pengaruh konsep kebebasan berdasar usia	88
Tabel (IV.16): Hasil <i>T-Test</i> untuk mengukur pengaruh konsep kebebasan berdasar Generasi	89
Tabel (IV.17): Hasil <i>One-Way ANOVA</i> untuk mengukur pengaruh konsep kebebasan berdasar Tingkat Pendidikan	90
Tabel (IV.18): Hasil <i>T-Test</i> untuk mengukur pengaruh konsep kebebasan berdasar Tempat Tinggal	91

Tabel (IV.19): Hasil T-Test untuk mengukur pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar jenis kelamin	92
Tabel (IV.20): Hasil One-Way ANOVA untuk mengukur pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar usia	93
Tabel (IV.21): Hasil <i>T-Test</i> untuk mengukur pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar Generasi	94
Tabel (IV.22): Hasil One-Way ANOVA untuk mengukur pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar Tingkat Pendidikan	95
Tabel (IV.23): Pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar Tingkat Pendidikan	96
Tabel (IV.24): Hasil T-Test untuk mengukur pengaruh konsep Partisipasi Politik berdasar Tempat Tinggal	97

Daftar Gambar

Gambar II.1 Piramida Partisipasi Politik	47
Gambar IV.1. Peta Istanbul	64
Gambar IV.2. Peta distrik-distrik Istanbul	65

