

## BAB VI

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang “Perilaku *Caring* pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat I Berdasarkan Tipe Kepribadian *The Big Five*” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 6.1.1 Sebagian besar mahasiswa keperawatan tingkat I memiliki kategori *caring* tinggi yaitu sebanyak 86 responden (57%).
- 6.1.2 Mahasiswa keperawatan tingkat I paling banyak memiliki tipe kepribadian *agreeableness* yaitu sebanyak 45 responden (29,8%).
- 6.1.3 Tipe kepribadian *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* dominan memiliki perilaku *caring* dengan kategori tinggi. Sedangkan tipe kepribadian *neuroticism* dominan memiliki perilaku *caring* dengan kategori sedang,
- 6.1.4 Pada faktor *assistance caring* dominan yang memiliki perilaku *caring* kategori tinggi yaitu tipe *extraversion*, *openness to experience*, dan *conscientiousness*.
- 6.1.5 Pada faktor *academic caring* dominan yang memiliki perilaku *caring* kategori

tinggi yaitu tipe *extraversion*, *openness to experience*, dan *agreeableness*.

6.1.6 Pada faktor *affective caring* dominan memiliki perilaku *caring* kategori tinggi yaitu *extraversion*, *neuroticism*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.

## **6.2 Saran**

### **6.2.1 Bagi Profesi Keperawatan**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu parameter untuk melakukan skrining tenaga keperawatan berdasarkan tipe kepribadian dalam melakukan *caring*. Hasil skrining dapat dijadikan evaluasi dan refleksi diri untuk mengoptimalkan perilaku *caring* para perawat.

### **6.2.2 Bagi Institusi Keperawatan**

Institusi keperawatan dapat melakukan skrining tipe kepribadian the big five pada mahasiswa baru untuk mengetahui gambaran perilaku *caring* berdasarkan tipe kepribadian the big five. Apabila banyak mahasiswa yang memiliki tipe kepribadian *neuroticism* maka institusi pendidikan keperawatan dapat melakukan metode yang efektif atau mencari faktor di luar kepribadian untuk diperkuat lebih lanjut untuk mengoptimalkan perilaku *caring* pada tipe kepribadian *neuroticism*. Hal ini dilakukan untuk mencetak tenaga profesional kepribadian terlepas apapun tipe kepribadiannya.

### **6.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan mampu menemukan menemukan strategi

yang efektif untuk mengoptimalkan perilaku *caring* terutama pada tipe kepribadian *neuroticism*.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Potter P PA. 4th ed. JE 2011. Fundamental keperawatan: Konsep, proses, dan praktik. 4th ed. Jakarta: ECG; 2011.
2. Simms LL, Watson J. Nursing: The Philosophy and Science of Caring. Vol. 79, The American Journal of Nursing. 2011. 2040 p.
3. Watson J. Nursing: The philosophy and science of caring. Revised. Colorado: The University of Colorado; 2011.
4. Pitoy FF, Pratasik SS. PERILAKU CARING DAN TIPE KEPERIBADIAN MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS KLABAT. 2020;3(2017):54–67. Available from: <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
5. Gannika L, Karundeng M. Perilaku Caring Perawat Dengan Kepuasan Pasien. J Keperawatan. 2020;8(1):113–20.
6. Wardaningsih S, Halawi Z Al. Pembentukan Perilaku Caring Islami Pada Mahasiswa Keperawatan. Konas 2019 Lampung [Internet]. 2020;4(1):330–40. Available from: <https://journalpress.org/proceeding/ipkji/article/view/59/0>
7. Narwal A, Gangadharan H. Fundamentals of Nursing. Key to Success Staff Nurses Recruitment Exam. Elsevier Health Sciences; 2017. 49–49 p.
8. Syaftriani AM, Setiawan S. Pengalaman Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara Dalam Menerapkan Perilaku Caring Pada Pasien Di Rumah Sakit Pendidikan Kota Medan. J Ris Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan. 2017;2(1):1.
9. Dewi RS, Tantiani FF. Penguatan Self-Care dalam Mengurangi Rasa Boredom Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. Temu Ilm Nas (TEMILNAS XII). 2021;(Temilnas Xii):170–4.
10. P REH, S EC, Sulistyowati D. FAKTOR DOMINAN DALAM MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PERILAKU CARING Ros Endah Happy P, Endang Caturini S, dan Dwi Sulistyowati Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Jurusan Keperawatan. J Terpadu Ilmu Kesehat. 2012;1:67–78.
11. Tutut Gayanti, Sofa Amalia SM. EFEKTIVITAS PELATIHAN EMPATHY CARE UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN Tutut Gayanti Siti Maimunah. 2018;10:43–56.
12. Dini PR, Iswanto A. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres. J Ilmu Kebidanan dan Kesehat [Internet]. 2019;10(2):88–97. Available from:

<https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/50>

13. Kuo CL, Turton MA, Lee-Hsieh J, Tseng HF, Hsu CL. Measuring peer caring behaviors of nursing students: Scale development. *Int J Nurs Stud*. 2007;44(1):105–14.
14. Nusantara AF, Wahyusari S, Studi P, Keperawatan S, Hafshawaty S, Zainul P. Perilaku Caring Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan. 2018;2(1):29–36.
15. Sulisno M, Ulfa IH. Interaksi Caring Mahasiswa Keperawatan Tingkat I, II, dan III [Caring Interaction between Nursing Students in Year I, II, and III]. *J Manag Keperawatan*. 2015;3(1):36–41.
16. Mulyaningsih, dan Prajayanti ED. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Caring Mahasiswa Keperawatan Stikes ‘ Aisyiyah Surakarta The Relationship between the Level of Knowledge with the Caring Behavior of Nursing Students STIKES ’ Aisyiyah Surakarta. *Indones J Med Sci*. 2018;5(1):1–5.
17. Nurhayati N. Model Peningkatan Perilaku Caring pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Pangkalpinang. *J Kesehat*. 2018;9(2):225.
18. Novita Setyowati EQR. Gambaran Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan yang Telah Menjalani Praktik Klinik di Rumah Sakit. *J Ilmu Kesehat*. 2018;
19. Kiswanto H. Gambaran Empati Mahasiswa Keperawatan Program Profesi Ners Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *J Chem Inf Model* [Internet]. 2018;53(9):1689–99. Available from: <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
20. Sari GL, Ulliya S. Gambaran caring antar Mahasiswa S1 keperawatan angkatan tahun ke II, III, dan IV Universitas Diponegoro. *J Dep Ilmu Keperawatan*. 2019;
21. Kusananto. *Perilaku Caring Perawat Profesional*. 2019. 73 p.
22. Ratno Purnomo SL. PENGARUH KEPERIBADIAN, SELF-EFFICACY, DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERSEPSI KINERJA USAHA SKALA KECIL DAN MENENGAH. *JEB*. 2015;
23. Hartono D. *Psikologi Keperawatan Komprehensif*. 1st ed. Keperawatan PS, editor. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2016. 20 p.
24. Masmouei B, Bazvand H, Harorani M, Bazrafshan M-R, Karami Z, Jokar M. Relationship Between Personality Traits and Nursing Professionalism. *J Client-centered Nurs Care*. 2020;6(3):157–62.

25. Ong HL, Seow E, Chua BY, Xie H, Wang J, Lau YW, et al. Why is psychiatric nursing not the preferred option for nursing students: A cross-sectional study examining pre-nursing and nursing school factors. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2017;52:95–102. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2017.02.014>
26. Fornés-Vives J, Garcia-Banda G, Frias-Navarro D, Rosales-Viladrich G. Coping, stress, and personality in Spanish nursing students: A longitudinal study. *Nurse Educ Today*. 2016;36:318–23.
27. John OP, Srivastava S. The Big Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives. *Handb Personal Theory Res* [Internet]. 1999;2(510):102–38. Available from: <http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=b0yalwi1HDMC&oi=fnd&pg=PA102&dq=The+big-five+trait+taxonomy:+History,+Measurement,+and+Theoretical+Perspectives.&ots=756zS6ZtPk&sig=-3pfi7eNKlyZLLJYEmwdDYeJ82Y%5Cnhttp://scholar.google.de/scholar?hl=d&q=john+sri>
28. Soepono DN, Srimulyani VA, Manajemen PS, Ekonomi F, Katolik U, Mandala W. Analisis Pengaruh the Big Five Personality Terhadap Organizational Citizenship Behavior ( Ocb ) Dan. *J Manaj Indones*. 2015;15(1):51–64.
29. Sumarni T, Hikmanti A. Tipe Kepribadian dan Perilaku Caring Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Harapan Bangsa. *JI-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*. 2021;5(1):1–7.
30. KARUNIA SHOLICHAH, Dr. Ibrahim R, S.Kp., S.Pd., M.Kes; Totok Harjanto, S.Kep, Ns. MK. HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN (BIG FIVE PERSONALITY) DENGAN PERILAKU CARING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN NERS PSIK FK UGM. 2015; Available from: <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/90038>
31. Perdede JA, Saragih M, Simamora M. Tipe Kepribadian Berhubungan Dengan Perilaku Caring Perawat. *J Keperawatan Silampari* [Internet]. 2020;25(1):1–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jss.2014.12.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.03.034><https://www.iiste.org/Journals/index.php/JPID/article/viewFile/19288/19711><http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.678.6911&rep=rep1&type=pdf>
32. Ertina S. HUBUNGAN STRES KERJA DAN PERILAKU CARING (KEPERAWATAN) DIMODERASI OLEH KEPERIBADIAN AGREEABLENESS PADA PERAWAT UPTD. PUSKESMAS GANTI

- PRAYA TIMUR. Thesis, Univ Muhammadiyah Malang. 2019;
33. Pangestika LT, Setiawan, Suparmanto G. Hubungan The Big Five Personality Traits Perawat dengan Perilaku Caring Perawat di Ruang Rawat Inap RSUD dr. Soetomo Trenggalek. 2021;30:1–12.
  34. Nur Aini TAA. Hubungan Tipe Kepribadian dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Caring Perawat. 2018;2(6):2018.
  35. Shwastika R. Hubungan antara tipe kepribadian dengan persepsi perilaku keperawatan dan ilmu kesehatan universitas pelita harapan. Skripsi; Universitas Pelita Harapan. 2011;
  36. Syah P. Caring Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Studi Pada Perawat. J Psikol UNTAG Samarinda. 2013;1–28.
  37. Muhammad Zainova Nur Hidayad, Dr. Tri Hartiti, SKM MK. Studi Deskriptif Nilai Profesional Keperawatan Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Semarang. Skripsi Univ Muhammadiyah Semarang. 2018;
  38. Tamara Bella Santika. Gambaran Tingkatan Perilaku Caring Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2017-2020. Skripsi; Univ Diponegoro. 2021;
  39. Ns. Serri Hutahean, S.Kep. MK. Aplikasi Caring Perawat sebagai Penunjang Kesembuhan Klien. Bandung: Media Sains Indonesia; 2020. 1–72 p.
  40. Rahayu S. Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Caring Perawat di Rumah Sakit. Faletehan Heal J. 2018;5(2):77–83.
  41. Syaftriani AM, Pratama MY. Dampak Aplikasi Perilaku Caring Dalam Pendidikan Tahap Profesi Ners: Studi Fenomenologi. J Ris Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan. 2017;2(1):15.
  42. Arrohmah M. Gambaran Penerapan 10 Faktor Karatif Caring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Diponegoro Yang Telah Menjalani Praktik Klinik Di Rumah Sakit. Skripsi. 2017;1–63.
  43. Farhani TH. GAMBARAN PERILAKU CARING DENGAN TEORI KARATIF JEAN WATSON PADA MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG. Skripsi; Univ Muhammadiyah Semarang. 2021;(1984):7–16.
  44. Rusmiani NKA. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana ( Unud ), Bali , Indonesia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana ( Unud ), Bali , Indonesia ABSTRAK PENDAHULUAN Pendidikan akuntansi khususnya pendidikan tinggi akuntansi yang diselenggarakan di pe. 2017;20:959–85.

45. Bondowoso K, Prabowo BS, Ardiana A, Wijaya D. Hubungan Tingkat Kognitif Perawat tentang Caring dengan Aplikasi Praktek Caring di Ruang Rawat Inap RSUD dr . H . Koesnadi Bondowoso ( The Correlation between Nurses Cognitive Level on Caring with Caring Practice Application in the Inpatient Unit RSUD dr . e-Jurnal Pustaka Kesehatan. 2014;2(1):148–53.
46. Mariyanti H, Nursalam N, Kurniawati ND. Model of Caring Behavior Improvement to Achieve the Competence in Critical Care Nursing. J NERS. 2015;10(1):158.
47. Gayatri D. Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. J Keperawatan Indones. 2014;8(2):76–80.
48. Hangewa N, Bawotong JS, Katuuk ME. Stres Kerja Dengan Persepsi Perilaku Caring Pada Perawat. J Keperawatan. 2020;8(1):59.
49. Hairuddin Safaat, S.Kep., Ns., M.Kep dan Dr. Grace Tedy Tulak MK. Komunikasi dalam Keperawatan. 1st ed. Tahta Media Grup; 2021. 1–130 p.
50. Sabela A. Pengaruh Pelatihan Etik Keperawatan Terhadap Penguatan Peran Perawat dalam Pengambilan Keputusan Etik di Rumah Sakit Umum Swasta Kota Medan. 2019;
51. Puspitasari DW, Abdurrouf M, Yustini MD, Issroviatiningrum R, Pramesona BA. Hubungan Reward dan Supervisi dengan Pelaksanaan Pelayanan Keperawatan Syariah. J Kesehatan. 2020;11(3):322.
52. Ngesti W Utami D. Etika Keperawatan dan Keperawatan Profesional. 1st ed. P2M2 T, editor. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan; 2016. 1–376 p.
53. Jojo K. PSIKOLOGI KEPRIBADIAN diktat. Univ Nusant Pgri Kediri. 2011;
54. Chairilisyah D. Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini. Vol. 1, Educhild. 2012. 1–7 p.
55. Mastuti E. Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five (Adaptasi dari IPIP) pada Mahasiswa Suku Jawa. Insan. 2015;7(3):264–76.
56. Costa P. A five-factor theory of personality. 2017;(November).
57. Ramdhani N. Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five. Psikologi. 2012;39(2):189–207.
58. Wahyuprihati A. Pengaruh Big Five Personality Dan Hardiness Pada Kinerja Pegawai Di Pusat Pembinaan Mental Markas Besar Tentara Nasional Indonesia Cilangkap Jakarta Timur. Skripsi. 2015;
59. Fransisca L. Korelasi Tipe Kepribadian Big Five dengan Pendekatan Belajar



Mahasiswa pada Kelompok Tutorial di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen Medan. 2019.

60. Hulukati W, Djibran MR. 1787-Article Text-7586-1-10-20180522. *Bikotetik*. 2018;02(3):73–80.
61. Cahyono H. Peran Mahasiswa di Masyarakat. *J PKM Setiabudhi*. 2019;1(1):32–43.
62. AM M. Peran Mahasiswa dalam Pengembangan di Indonesia. *J Hum*. 2019;2(1):1–6.
63. Untung Sujianto, N Rachma, Sarah Uliyya, Fatikhu Yuni Asmara, Diyan Wijayanti DN. *Profil: Program Studi Sarjana Keperawatan*. Semarang Fak Kedokt Undip. 2017;
64. Dr. Sandu Siyoto, SKM. MK, M. Ali Sodik M. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st Editio. Ayup, editor. Yogyakarta: Literasi Media Publishing; 2015. 1–124 p.
65. Dr. Priyono M. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2nd ed. Chandra T, editor. Sidoarjo: Zifatama Publishing; 2016. 1–195 p.
66. Imas Masturoh NAT. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 1st ed. Pusat Kesehatan Sumber Daya Manusia Kesehatan; 2018. 1–307 p.
67. Siyoto, S. D, Sodik. MA. *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. Dasar Metodol Penelit*. 2015;1–109.
68. Nursalam. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. 4th ed. Jakarta: Salemba Medika; 2015.
69. Sharma N, Das K, Thakur M, Kaur G, Chauhan M, Kiaur ,Preetinder, et al. *Peer Caring Behaviour Among Nursing Students . Nurs Midwifery Res Journal*,. 2016;(October).
70. Wibowo, M.R.F.; Yudiana, W.; Reswara, I.P.; Jatmiko BW. *Reliability and Validity of the Indonesian Version of Big Five Inventory*. *UI Proc Soc Sci Humanit*. 2017;1(May 2017).
71. Lubis SM. *Hubungan Kepribadian Big Five, Motivasi, dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan Rumah Sakit X Bandung*. *J UPI*. 2015;53–6.
72. Lubis SM. *Hubungan Kepribadian Big Five, Motivasi dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan Rumah Sakit X Bandung*. Thesis. 2015;43–57.

73. Putri LN. Kepribadian The Big Five of Personality dan Penggunaan Media Sosial pada Remaja. *J Psikol UMM*. 2018;
74. Yusup F. Uji validitas dan reliabilitas. 2018;7(1):17–23.
75. Zulkarnaen R. Analisis Faktor Perilaku Caring Perawat Pelaksana di Rumah Sakit Haji Surabaya Berbasis Teori Kinerja Gibson. Skripsi Univ Airlangga. 2018;6:5–9.
76. Komini Nasional Etik Penelitian Kesehatan. Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan 2011. Litbang Kementerian Kesehat [Internet]. 2011;1–134. Available from: <http://www.ke.litbang.kemkes.go.id/kom14/wp-content/uploads/2017/12/Pedoman-Nasional-Etik-Penelitian-Kesehatan-2011-Unedited-Version.pdf>
77. Rahtyanti GCS, Hadnyanawati H, Wulandari E. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Karies Gigi pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun Akademik 2016/2017. *Pustaka Kesehat*. 2018;6(1):1671. Rahtyanti GCS, Hadnyanawati H, Wulandari E.
78. Dariyono A. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda ( PDFDrive ).pdf. 2014.
79. Di S, Dewasa M. QUARTER LIFE CRISIS : BENTUK KEGAGALAN EGO MEREALISASIKAN Pendahuluan. 2021;18(2):162–85.
80. Anggoro WT, Aeni Q, Istioningsih I. Hubungan Karakteristik Perawat Dengan Perilaku Caring. *J Keperawatan Jiwa*. 2019;6(2):98.
81. Ningsih S. Gambaran perilaku caring perawat di ruang rawat inap rumah sakit swasta di semarang. 2021;
82. Sumarni T. Hubungan faktor individu dan motivasi kerja dengan perilaku caring perawat pelaksana. *J Ilmu Kesehat Bhamada*. 2016;7(2):114–27.
83. Arief ADN, Sukarni S, Maulana MA. Pengaruh Latihan Fisik Terhadap Perubahan Berat Badan Pada Mahasiswa Keperawatan Di Masa Pandemi Covid-19. *BIMIKI (Berkala Ilm Mhs Ilmu Keperawatan Indones*. 2021;9(2):54–63.
84. Sari R, Rahayu E, Anam A, Jurusan M, Fakultas K, Soedirman UJ. *Jurnal of Bionursing Bermain Game Online berhubungan dengan Mahasiswa Keperawatan UNSOED Perilaku Caring pada*. 2022;4(1):13–8.
85. Nurhayati E. Psikologi Perempuan Dalam Berbagai Perspektif. *Pustaka Pelajar*. 2012.
86. Sherlyna PIGAA, N.M.Sri N, Dyah PD. Hubungan Faktor Individu dan Budaya Organisasi dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana di Ruang Rawat

- Inap Rumah Sakit Umum Ganesha Gianyar The Association Of Individual Factors And Organization Culture And Approach With Nursing Quality Of Care In Ganesh. *Public Heal Prev Med Arch*. 2015;3:54–9.
87. Demur DRDN, Mahmud R, Yeni F. Beban Kerja Dan Motivasi Dengan Perilaku Caring Perawat. *J Kesehat PERINTIS (Perintis's Heal Journal)*. 2019;6(2):164–76.
  88. Novelina NS, Kuntarti K. The relationship between peer caring behaviour and nursing students' caring behaviour towards patients: A cross-sectional study. *Enferm Clin [Internet]*. 2021;31:S105–8. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.12.001>
  89. Afif A, Ismail W, Nurdin S. Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa. *Al-Qalb J Psikol Islam*. 2019;9(1):59–71.
  90. Charitas G, Situmorang I, Desiningrum DR. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik Di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Empati*. 2018;7(3):279–85.
  91. Hendayani N, Abdullah SM. Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *J Ilm Psikol Terap*. 2018;6(1):28.
  92. Fajrin NO. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Keluarga dengan Problem Focused Coping Mahasiswa Penyusun Skripsi di Jurusan Keperawatan Universitas Diponegoro. *Skripsi Univ Jenderal Soedirman*. 2021;
  93. Abdillah R, Bhayangkara U, Raya J. STRES AKADEMIK MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING ( STUDI DESKRIPTIK KUALITATIF ) Student Academic Stress during Online Learning ( Qualitative Descriptive Study ). 2022;(April).
  94. Triyana E. Hubungan Antara Optimisme dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa. *Skripsi; Univ Nercu Buana Yogyakarta*. 2018;
  95. Latipun. Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Oada Remaja. *Skripsi Univ Muhammdiyah Malang*. 2019;
  96. Lumbantobing V, Praptiwi A, Susilaningih S, Adistie F. Persepsi Mahasiswa Dan Tenaga Kependidikan Tentang Perilaku Caring Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran di Fakultas Keperawatan Unpad. *J Nurs Care Biomol*. 2019;4(1):34–40.
  97. Wardana, Djamaluddin A. Belajar Dan Pembelajaran. 2020. 214 p.
  98. Okumura M, Ishigaki T, Mori K, Fujiwara Y. Personality traits affect critical

- care nursing competence: A multicentre cross-sectional study. *Intensive Crit Care Nurs* [Internet]. 2022;68(XXXX):103128. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2021.103128>
99. Wan Q, Jiang L, Zeng Y, Wu X. A big-five personality model-based study of empathy behaviors in clinical nurses. *Nurse Educ Pract* [Internet]. 2019;38(December 2018):66–71. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.06.005>
  100. Martínez ÁM, Pérez-Fuentes MDC, Jurado MDMM, Márquez MDMS, Martín ABB, Linares JGG. Empathy, affect and personality as predictors of engagement in nursing professionals. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(8).
  101. Eley D, Eley R, Bertello M, Rogers-Clark C. Why did I become a nurse? Personality traits and reasons for entering nursing. *J Adv Nurs*. 2012;68(7):1546–55.
  102. Burgess L, Irvine F, Wallymahmed A. Personality, stress and coping in intensive care nurses: A descriptive exploratory study. *Nurs Crit Care*. 2010;15(3):129–40.
  103. Lestari RF. Strategi Coping Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Big Five Personality. *Acta Psychol*. 2021;3(1):29–37.
  104. Journal T, Vol P, Himpsi A, Banten P. PENGARUH KEPERIBADIAN BIG FIVE DAN COPING STRESS TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA MAHASISWA KEDOKTERAN DI JAKARTA Ridha Hanifah Margolang Risatianti Kolopaking sendiri ataupun orang lain , terutama dalam dunia medis yang merupakan lingkup mereka terhadap ken. 2017;(2):255–74.
  105. Mammadov S. Big Five personality traits and academic performance: A meta-analysis. *J Pers*. 2022;90(2):222–55.
  106. Rosito AC. Eksplorasi Tipe Kepribadian Big Five Personality Traits Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *J Psikol Pendidik dan Konseling J Kaji Psikol Pendidik dan Bimbingan Konseling*. 2018;4(1):6.
  107. Wisudiani R. Hubungan Antara Faktor Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Keperawatan. *Skripsi Univ Airlangga*. 2019;
  108. Noya IN, Dwi Putra AI, Sarinah S. Kepribadian Big Five untuk Melihat Perilaku Prosocial Mahasiswa. *J Ilm Psyche*. 2019;13(2):82–97.
  109. Wahyuni C, Permatasari S. Hubungan Antara Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa. *ANFUSINA J Psychol*. 2020;3(1):33–50.
  110. Barańczuk U. The five factor model of personality and emotion regulation: A

- meta-analysis. *Pers Individ Dif*. 2019;139(November 2018):217–27.
111. Buecker S, Maes M, Denissen JJA, Luhmann M. Loneliness and the Big Five Personality Traits: A Meta-analysis. *Eur J Pers*. 2020;34(1):8–28.
  112. Wilt J, Revelle W. The Big Five, everyday contexts and activities, and affective experience. *Pers Individ Dif* [Internet]. 2019;136(March):140–7. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2017.12.032>
  113. Drach-Zahavy A, Srulovici E. The personality profile of the accountable nurse and missed nursing care. *J Adv Nurs*. 2019;75(2):368–79.