



**KEMAMPUAN LITERASI MEDIA MAHASISWA
UNIVERSITAS DIPONEGORO ANGKATAN 2018
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
UNTUK MENGHADAPI INFORMASI *HOAX***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi

Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora

Disusun oleh:

Nur Novita Indriani

NIM 13040118120004

PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Nur Novita Indriani

NIM : 13040118120004

program studi : Ilmu Perpustakaan

fakultas : Ilmu Budaya

menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Dalam Menggunakan Media Sosial TikTok Untuk Menghadapi Informasi *Hoax*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber asinya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 10 Desember 2022

Yang Menyatakan,

Nur Novita Indriani

NIM 13040118120004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan

Dengan ridha Allah Subhanallahu Wa Ta'ala,
saya persembahkan karya ini kepada keluarga
tercinta, Ayahanda Sukendar dan Ibunda
Karsitah.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Dalam Menggunakan Media Sosial TikTok Untuk Menghadapi Informasi *Hoax*” telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi, pada:

hari : Jumat

tanggal : 9 Desember 2022

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



Ika Krismayani, S.IP., M.IP

NIP 198412232014042001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Nur Novita Indriani

NIM : 13040118120004

program studi : Ilmu Perpustakaan

judul : Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Universitas Diponegoro
Angkatan 2018 Dalam Menggunakan Media Sosial TikTok Untuk
Menghadapi Informasi *Hoax*

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi

Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro

Pada Tanggal _____

Ketua :

Lydia Christiani, S.Hum., M.Hum. : _____

NIP 198610222015042003

Penguji I :

Nur'aini Perdani SP, S.Hum., M.A. : _____

NPPU H.7.199309142022042001

Penguji II :

Ika Krismayani, S.IP., M.IP. : _____

NIP 198412232014042001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Dr. Nurhayati, M.Hum.

NIP 196610041990012001

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Media Sosial Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Dalam Menggunakan Media Sosial TikTok Untuk Menghadapi Informasi *Hoax*”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dr. Heriyanto, S. Sos., M.IM. selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Ika Krismayani, S.IP., M.IP selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal perkuliahan dan selalu memberikan nasihat, petunjuk, bimbingan, serta arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi;
5. Dr. Heriyanto, S. Sos., M.IM. selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal perkuliahan dan selalu memberikan nasihat, petunjuk, bimbingan, serta arahan yang sangat berarti selama masa perkuliahan;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan;

7. Kedua orang tuaku Ayahanda Sukendar dan Ibunda Karsitah yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik berupa moril maupun materi untuk peneliti;
8. Teman-teman seperjuangan S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2018 khususnya mahasiswa sebimbangan, serta kelas A;
9. Teman dekat peneliti yaitu Melani, Maharatri, Sufyan, Masriah, Rijal, Ainaya, Mirza, dan Nabiella yang selalu memberikan semangat dan doanya serta kepada kakak tingkat tercinta Agus Hendrik Kurniawan yang telah memberikan bantuan, motivasi, semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 10 Desember 2022

Peneliti,



Nur Novita Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	8
1.6 Kerangka Pikir	8
1.7 Batasan Istilah.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11

2.1	Penelitian Sejenis Sebelumnya	11
2.2	Landasan Teori	16
2.2.1	Literasi Media Mahasiswa	16
2.2.2	Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa	19
2.2.3	Kemampuan Literasi Media Dalam Menggunakan Media Sosial Untuk Menghadapi Informasi <i>Hoax</i>	21
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Pemilihan Metode Penelitian Kualitatif.....	23
3.2	Informan dan Rekrutmen	25
3.2.1	Informan.....	25
3.2.2	Rekrutmen	26
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	27
3.4	Metode Analisis Data	29
3.5	Menjaga Kualitas Penelitian (<i>Maintaining Quality</i>).....	31
BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN		33
4.1	Profil Universitas Diponegoro	33
4.2	Penggunaan Media Sosial TikTok Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018.....	34
4.3	Informan Penelitian	36
BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN		39
5.1	Penggunaan Media Sosial TikTok Pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Beserta Informasi Yang Tersebar di Media Sosial TikTok.....	39

5.2	Pemahaman Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Mengenai Literasi Media.....	46
5.3	Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 dalam Menggunakan Media Sosial TikTok untuk Menghadapi Informasi <i>Hoax</i>	51
5.3.1	Perhatian.....	51
5.3.2	Partisipasi.....	54
5.3.3	Kolaborasi dan Kesadaran Jaringan.....	57
5.3.4	Pemakaian Secara Kritis.....	60
	BAB 6 PENUTUP.....	65
6.1	Simpulan.....	65
6.2	Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN.....	1

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	8
--------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Bentuk kolaborasi dan kesadaran jaringan melalui DM TikTok 58

Gambar 5.2 Tindakan Pengecekan Informasi *Hoax* di website Kominfo..... 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	2
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara	3
Lampiran 3 : Pembimbingan	11
Lampiran 4 : Matriks Bimbingan	13
Lampiran 5 : Turnitin	16
Lampiran 6 : Biodata Peneliti	17

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Universitas Diponegoro Angkatan 2018 Dalam Menggunakan Media Sosial TikTok Untuk Menghadapi Informasi *Hoax*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi media mahasiswa Universitas Diponegoro dalam menggunakan media sosial TikTok untuk menghadapi informasi *hoax*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Universitas Diponegoro memiliki kemampuan literasi media yang beragam sesuai dengan cara meliterasi media, mulai dari perhatian, partisipasi, kolaborasi, kesadaran jaringan, dan pemakaian secara kritis. Terdapat mahasiswa Universitas Diponegoro yang melakukan kelima cara meliterasi media, tetapi terdapat juga mahasiswa yang tidak melakukan semua dari kelima cara atau aspek tersebut tetapi hanya melakukan sebagian saja. Namun demikian dapat dikatakan bahwa mahasiswa Universitas Diponegoro telah memenuhi atau memiliki kemampuan literasi media terutama dalam menggunakan media sosial TikTok untuk menghadapi informasi *hoax*.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Media; Mahasiswa Universitas Diponegoro; Media Sosial TikTok; Informasi *Hoax*

ABSTRACT

This research is entitled "Media Literacy Ability of Diponegoro University Students 2018 in Using Social Media TikTok to Deal with Hoax Information". The purpose of this research is to find out how the media literacy skills of Diponegoro University students are in using social media TikTok to deal with hoax information. This study uses a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques carried out are observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that Diponegoro University students have various media literacy abilities according to media literacy methods, ranging from attention, participation, collaboration, network awareness, and critical use. There are Diponegoro University students who do the five ways of media literacy, but there are also students who do not do all of the five ways or aspects but only do some of them. However, it can be said that Diponegoro University students have fulfilled or have media literacy skills, especially in using social media TikTok to deal with hoax information. This research is entitled "Media Literacy Ability of Diponegoro University Students in Using Social Media TikTok to Deal with Hoax Information". The purpose of this research is to find out how the media literacy skills of Diponegoro University students are in using social media TikTok to deal with hoax information. This study uses a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques carried out are observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that Diponegoro University students have various media literacy abilities according to media literacy methods, ranging from attention, participation, collaboration, network awareness, and critical use. There are Diponegoro University students who do the five ways of media literacy, but there are also students who do not do all of the five ways or aspects but only do some of them. However, it can be said that Diponegoro University students have fulfilled or have media literacy skills, especially in using social media TikTok to deal with hoax information.

Keywords: Media Literacy Skills; Students of Diponegoro University; Social Media TikTok; Hoax Information