

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juli, 2021

Salsabila Puti Annisa

Gambaran Strategi Koping Siswa SMP dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi

Xviii + 53 halaman isi + 10 tabel + 2 gambar + 13 Lampiran

### **Abstrak**

Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan sebagai salah satu upaya pencegahan corona virus disease 2019 (Covid-19) masih memiliki banyak kekurangan yang menjadi salah satu faktor stres pada siswa. Penelitian sebelumnya terkait tingkat stres pada siswa SMP selama pembelajaran jarak jauh belum menyertakan strategi koping yang digunakan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran strategi koping siswa SMP dalam menghadapi pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi. Jenis penelitian yang digunakan merupakan deskriptif kuantitatif dengan dan diambil secara *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan pengambilan data secara daring menggunakan *google form*. Pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa mayoritas responden cenderung menggunakan strategi *problem focused coping* dalam menghadapi permasalahan selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi dengan total sebanyak 60,3% responden. Sekolah diharapkan dapat meringankan beban tugas yang diberikan kepada siswa dan mendukung penggunaan koping yang dengan konseling *online* yang dilakukan secara berkala.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Siswa SMP, Strategi Koping

*Nursing Departement  
Faculty of Medicine  
Universitas Diponegoro  
July, 2021*

Salsabila Puti Annisa

*Junior High School Students Coping Strategies in Dealing with Distance Learning During a Pandemic*

*Xviii + 53 content pages + 10 tables + 2 pictures + 13 attachments*

***Abstract***

*Distance learning that carried out as an effort to prevent the corona virus disease 2019 (Covid-19) still has many lacks which are one of the factors that cause stress for students. Previous research related to stress levels in junior high school students during distance learning has not included the coping strategies used by students. This study aims to identify the coping strategies of junior high school students in dealing with distance learning during the pandemic. The type of research used is descriptive quantitative with stratified random sampling. The instrument used is a questionnaire with online data collected by using google form. In this study, it was found that the majority of respondents tended to use problem focused coping strategies in dealing with problems during distance learning during the pandemic with a total of 60.3% respondents. The school is expected to lighten the workload given to students and support the use of coping with online counseling that is carried out regularly.*

*Keywords: Coping Strategies, Distance Learning, Middle School Students*