

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK  
DI MASA PANDEMI COVID 19**



**TESIS**  
**Sebagai prasyarat**  
**mencapai derajat Sarjana Spesialis-1 dan memperoleh keahlian**  
**dalam bidang Ilmu Kesehatan Anak**

**Diajukan oleh :**

dr. Irmanty Patiung

**Pembimbing :**

Dr. dr. Fitri Hartanto, Sp.A(K)

dr. Farid Agung Rahmadi, MSi.Med, SpA

**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS (PPDS) 1**  
**DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN ANAK FAKULTAS KEDOKTERAN UNDIP /**  
**RSUP Dr. KARIADI SEMARANG**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK  
DI MASA PANDEMI COVID 19**

Disusun oleh :  
dr. Irmanty Patiung

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing 2

DR.dr. Fitri Hartanto, SpA(K)  
NIP. 196812211990031001

dr. Farid Agung Rahmadi, Msi.Med, SpA  
NIP.198303272010121004

Mengetahui,

Ketua penguji

Anggota penguji

DR.dr. Mexitalia Setiawati, SpA(K)  
NIP. 196702271995092001

dr. Tun Paksi Sareharto, SpA(K)  
NIP. 197310242008121001

Kepala Bagian IKA FK UNDIP  
SMF Kesehatan Anak  
RSUP Dr.Kariadi Semarang

Kepala Program studi  
Ilmu Kesehatan Anak

dr. Yetty Movieta Nancy, SpA(K)  
NIP. 197404012008122001

Dr. dr. Anindita Soetadji, SpA(K)  
NIP. 196609302001122001

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya, serta tidak terapat unsur-unsur yang tergolong plagiarisme, sebagaimana yang dimaksud dalam Permendiknas no 17 tahun 2010. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dituliskan di dalam tulisan dan daftar pustaka

Semarang, Desember 2022

Penulis

## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas**

Nama : Irmanty Patiung  
Tempat dan tanggal lahir : Jayapura, 5 Januari 1985  
Agama : Katholik  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Kintelan Baru No 63 Bendungan, Semarang

### **B. Riwayat pendidikan**

1. TK Harapan Sentani, 1989 - 1990
2. SD Inpres Kampung Harapan Sentani, 1990 - 1996
3. SMP N 4 Sentani, 1996 - 1999
4. SMU N 1 Jayapura, 1999 - 2002
5. Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih, Papua 2006 - 2009
6. PPDS-1 Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang 2018 – sekarang

### **C. Riwayat pekerjaan**

Dokter umum Puskesmas Tolikara Kabupaten Tolikara Propinsi Papua, 2010 - 2018

### **D. Keterangan keluarga**

1. Ayah kandung : Bitti Pagiling
2. Ibu kandung : Adolpina Patiung
3. Saudara kandung : 1. Elvin Pagiling, S.Kep  
2. Gabriel Asrinto Patiung, SH
4. Suami : dr. Petrus Irianto, M. Biomed, SpPD
5. Anak : Matthew Lionel Harrison Patoding

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, sehingga laporan penelitian dengan judul: “Hubungan *screen time* terhadap kualitas hidup anak” dapat diselesaikan guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh keahlian di bidang Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Dorongan keluarga, bimbingan para guru dan kerjasamanya yang baik dari rekan – rekan telah membuat laporan ini dapat terwujud, sehingga pada kesempatan ini saya menghaturkan rasa terima kasih dan penghormatan yang setinggi – tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang Prof. DR. Yos Johan Utama, S.H, M.Hum beserta jajarannya yang memberikan ijin untuk menempuh PPDS – 1 Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro (FK Undip).
2. Dekan FK Undip Semarang DR. dr. H. Dwi Pudjonarko, M.Kes, Sp. S (K) beserta jajarannya yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti PPDS – 1 Ilmu Kesehatan Anak FK Undip.
3. Direktur Utama Rumah Sakit Umum Pusat (RSUP) Dr. Kariadi Semarang Drg. Farichah Hanum, M.Kes dan mantan Direktur Utama Dr. Agus Suryanto, Sp.PD – KP, MARS, beserta jajaran direksi yang memberikan ijin bagi penulis untuk menempuh PPDS – 1 di Bagian Ilmu Kesehatan Anak / SMF Kesehatan Anak di RSUP Dr. Kariadi Semarang.
4. Ketua Bagian Ilmu Kesehatan Anak FK Undip, Dr. Yetty Movieta Nancy, Sp. A(K), IBCLC dan mantan Ketua Bagian Ilmu Kesehatan Anak Dr. Dwi Wastoro Dadiyanto, Sp. A (K)(Alm) yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti PPDS – 1 dan atas segala ketulusannya dalam memberikan motivasi, bimbingan, wawasan, dan arahan untuk menyelesaikan studi.
5. Ketua KSM Ilmu Kesehatan Anak RSUP Dr. Kariadi Semarang, Dr. Wistiani, MSi.Med, Sp. A (K) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti PPDS – 1 dan ketulusannya dalam memberikan motivasi, bimbingan, wawasan dan arahan untuk menyelesaikan studi.

6. Ketua Program Studi PPDS-1 Ilmu Kesehatan Anak FK Undip, Dr. dr. Anindita Soetadji, Sp. A (K) dan mantan Ketua Program Studi DR. Dr. Muhammad Heru Muryawan, Sp. A (K), atas arahan, dorongan, dan motivasi.
7. DR. Dr. Fitri Hartanto, Sp. A (K) dan Dr. Farid Agung Rahmadi, MSi.Med, SpA selaku pembimbing, yang selalu sabar dalam memberikan arahan, motivasi, masukan, wawasan hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. DR. Dr. Mexitalia Setiawati, Sp. A (K), DR. Dr. Omega Mellyana, Sp.A(K) dan Dr. Tun Paksi Sareharto, MSi.Med, Sp. A (K) sebagai pemberi masukan yang sangat berguna bagi penelitian ini.
9. Dr. Yetty Movieta Nancy, Sp. A(K) selaku dosen wali yang telah berkenan memberikan dorongan, motivasi, dan arahan untuk dapat menyelesaikan studi dan penyusunan laporan penelitian ini.
10. Para guru besar dan guru-guru kami staf pengajar di bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro / RSUP dr. Kariadi Semarang: Prof. DR. Dr. Ag. Soemantri, Sp.A(K), Ssi (Stat)(Alm); Prof. DR. Dr. Harsoyo N, SpA(K), DTM&H; Prof. Dr. M. Sidhartani Zain, MSc, Sp.A(K); Dr. R. Rochmanadji Widajat, Sp.A(K), MARS; DR. dr. Tjipta Bahtera, Sp.A(K)(Alm); Dr. Budi Santosa, Sp.A(K); DR. Dr. Moedrik Tamam, Sp.A(K); Prof. DR. Dr. H.M. Sholeh Kosim, SpA(K) (Alm); DR. Dr. Hendriani Selina, Sp.A(K), MARS; Dr. Agus Priyatno, Sp.A(K); DR. Dr. Asri Purwanti, Sp.A(K), M.Pd; Dr. JC Susanto, Sp.A(K) (Alm), Dr. Dwi Wastoro Dadiyanto, Sp.A(K) (Alm), Dr. Bambang Sudarmanto, Sp.A(K), MARS; Dr. MMDEAH Hapsari, Sp.A(K); DR. Dr. Alifiani Hikmah P, Sp.A(K); Dr. Wistiani, Sp.A(K), M.Si.Med; DR. Dr. M. Heru Muryawan, Sp.A(K), DR. Dr. Fitri Hartanto, Sp.A(K); DR. Dr. Omega Mellyana, Sp.A(K); Dr. Yetty Movieta Nancy, Sp.A(K); DR. Dr. Ninung Rose D. K., M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Nahwa Arkhaesi, M.Si.Med, Sp.A; Dr. Yusrina Istanti, M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Tun Paksi S, MSi.Med, Sp.A(K); Dr. MS. Anam, M.Si.Med, Sp.A; Dr. Arsita Eka Rini, M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Dewi Ratih, M.Si.Med, Sp.A(K); DR. Dr. Agustini Utari, M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Adhie Nur Radityo, M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Galuh Hardaningsih, M.Si.Med, Sp.A(K); Dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A; Dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A(K), Dr. Helmia Farida, M.Kes, Sp.A(K), PhD; Dr. Mulyono, Sp.A, Dr. Dimas Tri Anantyo, Sp.A; Dr. Juwita Pratiwi, Sp.A; Dr. Ariawan, Sp.A; Dr. Stephanie Adelia, Sp.A; Dr. Nisa Alifia Rahmi, Sp.A; Dr. Astra Parahita, Sp.A yang telah berperan besar dalam

proses pendidikan kami, hanya Tuhan Yang Maha Esa yang dapat membalasnya dengan yang lebih baik.

11. Subjek penelitian beserta orang tua yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan.
12. Teman – teman PPDS – 1 Ilmu Kesehatan Anak Angkatan Juli 2018: Dr. Patricia Vanessa Antolis, Sp. A, Dr. Afriliana Mulyani, Sp. A, dr. Ririn Friska Wairara, Anna Mariska, dr. Halifah Haris, dr. Nugrah Tri Amiranti, dr. Najih Rama Eka Putra, dr. Selvi Destaria, dr. Mahmudah, dr. Irkania Pasangka, dr. Andi Fatmawati Rahman, dr. Monica Katerina Soegiarto, dr. Laurentina Yustiana Setiono, dr. Hefira Rosadiani dan segenap teman sejawat peserta PPDS – 1, yang telah berbagi suka dan duka, saling memotivasi dan saling membantu selama menempuh pendidikan. Juga tak lupa rasa terima kasih dan penghargaan kepada rekan – rekan paramedis RSUP Dr. Kariadi Semarang di bangsal, poliklinik, dan unit penunjang lain yang telah banyak membantu selama penulis menimba ilmu.
13. Bapak dan ibu tercinta, Bitti Pagiling dan Adolpina Patiung, yang dengan penuh kasih sayang, doa dan pengorbanan luar biasa telah mengasuh, membesarkan, mendidik, dan menanamkan kemandirian dan tanggung jawab, serta memberikan dorongan semangat, bantuan moral dan material, yang tidak akan mungkin penulis bias membalasnya.
14. Bapak dan ibu mertua tercinta, Bapak Samuel Patoding dan Ibu Ludia Roteng yang memberikan doa, dukungan, motivasi, dan bantuan moral yang tidak ternilai selama penulis menyelesaikan pendidikan.
15. Adikku, Elvin Pagiling, S.Kep dan Gabriel Asrinto Patiung, SH, serta keluarga besar, terima kasih atas semua perhatian, dukungan, dan doa tulus selama ini. Semoga Tuhan senantiasa melindungi, serta memudahkan semua Jalan kebaikan dan kesuksesan untuk kalian.
16. Suami tercinta, dr. Petrus Irianto, M.Biomed, SpPD dan anakku tercinta, Matthew Lionel Harrison Patoding yang telah memberikan dukungan, cinta, kesabaran, doa, dan pengorbanan yang begitu besar selama penulis menyelesaikan pendidikan.
17. Staf administrasi bagian Ilmu Kesehatan anak : Mbak Tri, Mbak Deny, Mbak Hanna, Mba Ika, Mba Indri, Mbak Putri, Mbak Tyaz, Mbak Neesa, Mbak Cicik, Mbak Titi, Mbak Risna, Mas Anto, Bu Wartini, Mbak Vega. Semoga semua usaha dan jerih payah yang telah melibatkan begitu banyak tenaga, waktu, dan biaya kiranya bermanfaat untuk perkembangan ilmu kesehatan anak. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak

yang tidak dapat kami sebutkan satu – per – satu yang telah membantu dalam penyelesaian makalah tesis ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa yang akan melimpahkan karunia-Nya secara berlipat kepada semuanya. Penulis juga menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak yang mungkin telah mengalami hal yang kurang berkenan dalam berinteraksi dengan penulis selama kegiatan penelitian ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat – Nya kepada kita semua.

Semarang, Desember 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR GAMBAR .....	11
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
DAFTAR SINGKATAN .....	14
ABSTRAK.....	15
ABSTRACT.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian <i>screen time</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Waktu paparan menatap layar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Media elektronik dan dampaknya terhadap kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Patofisiologi <i>screen time</i> mempengaruhi otak...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Dampak <i>screen time</i> terhadap kesehatan dan perkembangan anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kualitas hidup anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Faktor yang mempengaruhi kualitas hidup anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Instrumen untuk mengukur kualitas hidup anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pandemi covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III KERANGKA TEORI, KONSEP DAN HIPOTESIS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Kerangka Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Ruang Lingkup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Tempat dan Waktu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Rancangan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1    Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2    Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3    Cara sampling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.4    Besarnya sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Variabel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 <i>Ethical clearance</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1    Uji validitas dan Uji reliabilitas kuisioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2    Hasil penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1    Hubungan <i>screen time</i> terhadap kualitas hidup anak di masa Pandemi Covid 19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2    Faktor- faktor selain <i>screen time</i> yang berpengaruh terhadap kualitas hidup anak di masa Pandemi Covid 19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3    Pengaruh jenis tontonan terhadap kualitas hidup anak di masa Pandemi Covid 19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.4    Pengaruh status ekonomi terhadap kualitas hidup anak di masa Pandemi Covid 19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1    Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2    Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Koneksi sel melanopsin di retina dengan otak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Paparan sinar biru dengan sirkuit otak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Area yang mengalami penurunan volume *grey matter* A) *Anterior cingulate cortex* B) *Posterior cingulate cortex* C) Insula D) Gyrus lingual<sup>19</sup> .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Fraksional anisotropi (FA) dan *Radial diffusivity* (RD) pada anak dengan penggunaan *screen time* yang tinggi dengan alat *Diffusion Tensor Imaging* (DTI).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Kerangka konsep kualitas hidup yang berkaitan dengan kesehatan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Kerangka Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Kerangka Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Alur penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9. Hubungan antara durasi *screen time* dengan skor kualitas hidup anak.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. Instrumen HRQoL anak <sup>29</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. Faktor potensial yang melindungi anak-anak dari infeksi SARS-CoV-2 yang parah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. Definisi operasional variabel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Uji validitas kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6. Uji reliabilitas Cronbach's Alpha .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7. Karakteristik subyek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8. Skor kualitas hidup anak berdasarkan domain masing-masing	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9. Analisis bivariat hubungan variabel bebas dan perancu terhadap skor kualitas hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 10. Pengaruh durasi screen time pada masing-masing domain kualitas hidup anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 11. Analisis multivariate hubungan variabel bebas dan perancu terhadap skor kualitas hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Screen time</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Kuesioner penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Formulir PedsQL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. <i>Screen time</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Validasi Kuisisioner....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Proses pengambilan subjek di sekolah PAUD dan TK	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR SINGKATAN

AAP	: <i>American Academy of Pediatrics</i>
ACC	: <i>anterior cingulate cortex</i>
ACE 2	: <i>Angiotensin Converting Enzyme 2</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
AMD	: <i>Age related Macular Degeneration</i>
BAL	: <i>bronchoalveolar lavage</i>
CHIP-AE	: <i>child health and illness profile adolescent</i>
CHQ	: <i>child health questionnaire</i>
CQOL	: <i>child quality of life questionnaire</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
DM Tipe I	: <i>Diabetes melitus Tipe I</i>
DTI	: <i>diffusion tensor imaging</i>
FA	: <i>fraksional anisotropi</i>
HRQoL	: <i>health related quality of life</i>
IMT	: <i>Indeks Massa Tubuh</i>
KBBI	: <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>
LED	: <i>Light-Emitting Diode</i>
MET	: <i>Metabolic equivalents</i>
NAAT	: <i>Nucleic Acid Amplification Test</i>
PAUD	: <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>
PedsQI	: <i>Pediatric Quality of life questionnaire</i>
PJB	: <i>Penyakit Jantung Bawaan</i>
PSBB	: <i>Pembatasan Sosial Berskala Besar</i>
PTSD	: <i>post traumatic stress disorder</i>
PCC	: <i>posterior cingulate cortex</i>
REM	: <i>rapid eye movement</i>
RD	: <i>radial diffusivity</i>
RT-PCR	: <i>reverse transcriptase polymerase chain reaction</i>
SARS-Cov-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
SCN	: <i>suprachiasmatic nucleus</i>
TACQOL	: <i>TNO-AZL child quality of life questionnaire</i>
TV	: <i>Televisi</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK DI MASA PANDEMI COVID 19

Irmanty Patiung, Fitri Hartanto, Farid Agung Rahmadi  
Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro,  
RSUP Dr. Kariadi, Semarang, Indonesia

**LATAR BELAKANG :** Perkembangan teknologi yang pesat memungkinkan anak dan generasi muda untuk tumbuh dan berkembang dengan rangsangan dan stimuli yang lebih cepat dari seharusnya. Pengeruh *screen time* terhadap perkembangan anak menjadi perhatian karena masa kanak-kanak merupakan periode perkembangan yang cepat dan spesifik sehingga berbeda dari periode lain dalam kehidupan.

**TUJUAN :** Menganalisis hubungan *screen time* dengan kualitas hidup anak pra sekolah di masa Pandemi Covid 19

**METODE :** Penelitian analitik observasional dengan menggunakan desain penelitian *cross sectional* dilakukan di PAUD dan TK Semarang. Subjek berusia 24 bulan sampai 59 bulan. Kuisisioner modifikasi tervalidasi digunakan sebagai instrumen yang berisi beberapa pertanyaan mengenai durasi paparan media digital, konten dan pendampingan. Penilaian kualitas hidup menggunakan PedsQL™ versi 4.0 modul generik laporan orang tua (usia 2-4 tahun).

**HASIL :** 90 subjek mengikuti penelitian. Median usia subjek pada saat penelitian adalah 43 bulan (26-59). Median usia awal subjek saat terpapar digital adalah 17 bulan (3-48). Jenis tontonan paling banyak bukan edukasi sebesar 53,33% sedangkan menggunakan dua media yaitu televisi dan *screen time* sebanyak 40%. Rerata *screen time* 2,57(±1,23) jam. Setiap peningkatan 1 jam durasi *screen time* menurunkan hampir 5 poin skor kualitas hidup dan signifikan secara statistik ( $p < 0,005$ ). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kualitas hidup anak adalah durasi *screen time*, jenis tontonan dan status ekonomi orangtua.

**KESIMPULAN :** terdapat hubungan antara *screen time* dengan kualitas hidup anak di masa pandemi covid-19.

**Kata Kunci :** *screen time*, kualitas hidup, PedsQL™

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF *SCREEN TIME* WITH CHILDREN'S QUALITY OF LIFE IN THE COVID-19 PANDEMIC

Irmanty Patiung, Fitri Hartanto, Farid Agung Rahmadi

Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Diponegoro University,  
RSUP Dr. Kariadi, Semarang, Indonesia

**BACKGROUND:** The rapid development of technology allows children and young people to grow and develop with stimulation and stimulation that is faster than they should be. The influence of *screen time* on children's development is a concern because childhood is a period of rapid and specific development that is different from other periods in life.

**OBJECTIVE:** To analyze the relationship between *screen time* and the quality of life of pre-school children during the Covid 19 pandemic

**METHOD:** An analytic observational study using a cross-sectional study design conducted in Semarang preschool. Subjects aged 24 months to 59 months. The modified questionnaire was used as an instrument which contained several questions regarding exposure to digital media duration, content and assistance. Quality of life assessment using PedsQL™ version 4.0 generic module parent reports.

**RESULTS:** 90 subjects followed the study. The median age of the subjects at the time of the study was 43 months (26-59). The median age of subjects at digital exposure was 17 months (3-48). Most types of viewing are non-educational at 53.33% while using two media namely television and *screen time* as much as 40%. The average *screen time* is 2.57(±1.23) hours. For every 1 hour increase in *screen time* duration, the quality of life score decreased by almost 5 points and was statistically significant ( $p < 0.005$ ). Factors that influence children's quality of life are the duration of screen time, type of viewing and parents' economic status.

**CONCLUSION:** there is relationship between *screen time* with quality of life in children during covid-19 pandemic

**Keywords:** *screen time*, quality of life, PedsQL™