



**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN PERAN GURU TERHADAP PRESTASI
PESERTA DIDIK DI SMPN 35 DAN SMPN 44
DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan

Pendidikan Strata 1

Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun:

Nama: Yolanda Fricillia Siregar

NIM: 14030117130046

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2020

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama penyusun : Yolanda Fricillia Siregar
Nomor Induk Mahasiswa : 14030117130046
Fakultas/Jurusan : FISIP / Administrasi Publik
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Peran Guru Terhadap Prestasi Peserta Didik di SMPN 35 dan SMPN 44 di Kecamatan Mijen Kota Semarang
Dosen Pembimbing : Dra. Susi Sulandari, M.Si.

Semarang, 10 Desember 2020

Dosen Pembimbing



(Dra. Susi Sulandari, M.Si)

NIP.195606211986032003

PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Peran Guru Terhadap Prestasi Peserta Didik Di SMPN 35 Dan SMPN 44 Di Kecamatan Mijen Kota Semarang**

Nama Penyusun : Yolanda Fricillia Siregar

Jurusan : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1

Semarang, 15 Desember 2020



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP.
NIP.196408271990011001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M. Pol. Admin
NIP.19608221994031003

Dosen Pembimbing:

1. Dra. Susi Sulandari, M.Si.

()

2. Dra. Dyah Hariani, MM.

()

Dosen Penguji:

1. Dra. Susi Sulandari, M.Si.

()

2. Dra. Dyah Hariani, MM.

()

3. Drs. AUFARUL MAROM, M.Si

()

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Fricillia Siregar
NIM : 14030117130046
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Administrasi Publik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul:

**Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Peran Guru
Terhadap Prestasi Peserta Didik di SMPN 35 dan SMPN 44 di Kecamatan
Mijen Kota Semarang**

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari skripsi atau karya ilmiah orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Semarang, 10 Desember 2020

Pembuat Pernyataan,



Yolanda Fricillia Siregar

NIM.14030117130046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jeremiah 29:11

“For I know the plans I have for you,” declares the Lord, “plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future”.

Psalms 32:8

“I will instruct you and teach you in the way you should go; I will counsel you with my loving eye on you”.

Skripsi ini Saya persembahkan untuk:

**Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi,
Terimakasih Mamak dan Bapak yang selalu menyemangati saya dan selalu
ada disisi saya apapun keadaan yang saya alami.**

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
PERAN GURU TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK DI SMPN 35
DAN SMPN 44 DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

**Oleh:
Yolanda
NIM.14030117130046**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) deskripsi prestasi peserta didik, kemampuan manajerial kepala sekolah dan peran guru; (2) besarnya pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap prestasi peserta didik; (3) besarnya pengaruh peran guru terhadap prestasi peserta didik; dan (4) besarnya pengaruh kemampuan manajerial dan peran guru terhadap prestasi peserta didik di SMPN Kecamatan Mijen Kota Semarang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *explanatory*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik di SMPN 35 dan SMPN 44 Kota Semarang, dengan jumlah sampel sebanyak 74 orang. Teknik analisis data untuk mengetahui kemampuan manajerial kepala sekolah, peran guru dan prestasi peserta didik digunakan analisis statistik deskriptif dan untuk mengetahui besarnya pengaruh dari variabel kemampuan manajerial kepala sekolah dan peran guru terhadap prestasi peserta didik diolah menggunakan teknik analisis korelasi kendall tau dengan bantuan SPSS IBM 23. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) Prestasi peserta didik dalam kategori Kurang Baik dengan nilai sebesar 2,41, kemampuan manajerial kepala sekolah dalam kategori Sangat Baik dengan nilai sebesar 3,52 dan peran guru dalam kategori Baik dengan nilai sebesar 2,66; (2) Kemampuan manajerial memiliki korelasi terhadap prestasi peserta didik sebesar 0,265 (3) Peran guru memiliki korelasi terhadap prestasi peserta didik sebesar 0,390 dan (4) Kemampuan manajerial kepala sekolah dan peran guru secara bersama-sama memiliki korelasi terhadap prestasi peserta didik sebesar 0,718.

Key Words: Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Peran Guru, Prestasi Siswa

**THE INFLUENCE OF MANAGERIAL ABILITIES OF SCHOOL HEADS
AND THE ROLE OF TEACHERS ON THE ACHIEVEMENT OF
STUDENTS, IN A PUBLIC 35 AND 44 JUNIOR HIGH SCHOOL
IN MIJEN SUB-DISTRICT, SEMARANG CITY.**

**By:
Yolanda
NIM.14030117130046**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: (1) description of student achievement, principal managerial abilities and teacher roles; (2) the magnitude of the influence of the principal's managerial ability on student achievement; (3) the magnitude of the influence of the teacher's role on student achievement; and (4) the magnitude of the influence of managerial ability and the role of teachers on student achievement in public junior high school in Mijen Sub District. This research is a quantitative explanatory research. The population in this study were students at SMPN 35 and SMPN 44, with a total sample of 74 people. Data analysis techniques to determine the principal managerial ability, the role of teachers and student achievement used descriptive statistical analysis and to determine the magnitude of the influence of the principal managerial ability variables and the role of teachers on student achievement were processed using Kendall tau correlation analysis technique with the help of SPSS IBM 23. The results of this study indicate the following: (1) The achievement of students in the Poor category with a value of 2,41, the managerial ability of the principal in the Very Good category with a value of 3,52 and the role of the teacher in the Good category with a value of 2,66 ; (2) Managerial ability has a correlation to student achievement by 0,265 (3) The role of the teacher has a correlation with student achievement by 0,390 and (4) Managerial ability of school principals and the role of teachers together have a correlation with student achievement students of 0,718.

Key Words: Principal Managerial Ability, Teacher Role, Student Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Peran Guru terhadap Prestasi Peserta Didik di SMPN 35 dan SMPN 44 Kecamatan Mijen Kota Semarang”.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro. Penulis memahami tanpa bantuan, doa, dan bimbingan dari semua orang akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Bapak Dr. Drs.Hardi Warsono, MTP. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro.
2. Ibu Dra. Susi Sulandari, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Dyah Hariani, MM. selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan masa mengerjakan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen program S1 Administrasi Publik Universitas Diponegoro yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan.
5. Bapak dan Ibu di Dinas Pendidikan Kota Semarang khususnya Bidang GTK SMP yang telah memberikan penulis bimbingan dan motivasi selama masa mengerjakan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Guru yang ada di SMPN 35 dan SMPN 44 yang telah membantu penulis dalam menyediakan data-data yang penulis butuhkan selama mengerjakan skripsi ini.

7. Bapak, Mamak, Bang Putra, Kak Desma, Bang Rico dan Opung yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral, tenaga dan finansial, sehingga penulis dapat bertahan dan berjuang di tanah rantau ini.
8. Sahabat penulis di Medan Fitry dan Stevani yang selalu mendoakan, mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi ini.
9. Keluarga penulis selama berkuliah di Semarang, Jojo dan Rina yang selalu penulis repotkan setiap harinya dan selalu ada disetiap kondisi apapun.
10. Arum, Gayatri, Dhea, Diandra teman seperjuangan penulis mulai dari awal masa perkuliahan hingga sekarang yang selalu ada untuk saling menolong dan saling mendengarkan.
11. Teman – teman seperjuangan di Administrasi Publik 2017 terutama untuk Aden dan Genta yang selalu bisa diandalkan sebagai teman diskusi dan teman sepenenderitaan.
12. Adik – adik SMPN 35 dan SMPN 44 Kota Semarang selaku responden dalam penelitian ini, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat dinantikan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya untuk penulis namun juga untuk ilmu pengetahuan dan bagi siapapun yang membutuhkan.

Semarang, 15 Desember 2020

Penulis



Yolanda Fricillia Siregar

NIM.14030117130046

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Penelitian Terdahulu	10
1.6 Kerangka Teori	13
1.6.1 Administrasi Publik	13
1.6.2 Manajemen Publik	14
1.6.3 Prestasi Peserta Didik	15
1.6.3.1 Defenisi Prestasi Peserta Didik	15
1.6.3.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
1.6.3.3 Indikator Prestasi Peserta Didik	19
1.6.4 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	21
1.6.4.1 Teori Manajemen	21
1.6.4.2 Teori Manajerial	22
1.6.4.3 Konsep Kepala Sekolah	23
1.6.4.4 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	24
1.6.4.5 Indikator Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	24
1.6.5 Peran Guru	26
1.6.5.1 Hakikat Peran Guru	26

1.6.5.2 Indikator Peran Guru	27
1.6.6 Hubungan Antar Variabel	30
1.6.6.1 Hubungan Antara Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y)	30
1.6.6.2 Hubungan Antara Peran Guru (X2) Terhadap Prestasi Peserta Didik	31
1.6.6.3 Hubungan Antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) dan Peran Guru (X2) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y)	32
1.7 Kerangka Pemikiran	34
1.8 Hipotesis Penelitian	35
1.9 Defenisi Konsep	36
1.10 Defenisi Operasional	37
1.11 Metode Penelitian	40
1.11.1 Tipe Penelitian	40
1.11.2 Fokus Dan Lokus Penelitian	40
1.11.3 Populasi Dan Sampel	41
1.11.3.1 Populasi	41
1.11.3.2 Sampel	42
1.11.4 Teknik Pengambilan Sampel	43
1.11.5 Jenis Dan Sumber Data	43
1.11.5.1 Jenis Data	43
1.11.5.2 Sumber Data	43
1.11.6 Skala Pengukuran	44
1.11.7 Teknik Pengumpulan Data	45
1.11.8 Teknik Analisis	45
1.11.9 Pengujian Instrumen Penelitian	46
1.11.9.1 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	46
1.11.10 Pengujian Hipotesis Penelitian	47
1.11.10.1 Korelasi Kendall Tau	47
1.11.10.2 Koefisien Konkordansi Kendall W	49
BAB II GAMBARAN UMUM	51
2.1 Kecamatan Mijen	51
2.2 Profil SMP Negeri 35 Kota Semarang	54
2.2.1 Sejarah	54

2.2.2	Visi, Misi dan Tujuan	55
2.2.3	Jumlah Guru, Tenaga Kependidikan dan Murid	56
2.2.4	Sarana Dan Prasarana	59
2.2.5	Struktur Organisasi	60
2.2.6	Prestasi Peserta Didik Di SMPN 35 Kota Semarang	64
2.3	Profil SMP Negeri 44 Kota Semarang	65
2.3.1	Sejarah	65
2.3.2	Visi, Misi Dan Tujuan	67
2.3.3	Jumlah Guru, Tenaga Kependidikan dan Murid	68
2.3.4	Sarana Dan Prasarana	71
2.3.5	Struktur Organisasi	72
2.3.6	Prestasi Peserta Didik Di SMP Negeri 44 Kota Semarang	75
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN		77
3.1	Analisis Data	77
3.1.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	77
3.1.1.1	Pengujian Validitas	77
3.1.1.2	Pengujian Reliabilitas	79
3.1.2	Karakteristik Responden	80
3.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah	81
3.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
3.1.3	Deskripsi Tanggapan Responden	82
3.1.3.1	Deskripsi Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	82
3.1.3.1.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran	82
3.1.3.1.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menjelaskan Kembali Materi Pembelajaran	83
3.1.3.1.3	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Suatu Soal Dengan Baik	84
3.1.3.1.4	Kesimpulan Kemampuan Kognitif (Y1, Y2, Y3) Dari Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	85
3.1.3.1.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Berteman Dengan Semua Orang Tanpa Membeda-Bedakan	86
3.1.3.1.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Sendiri Tugasnya	87

3.1.3.1.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Tidak Mencontek Ketika Ujian	88
3.1.3.1.8 Kesimpulan Kemampuan Afektif (Y4, Y5, Y6) Dari Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	89
3.1.3.1.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Bidang Olahraga	90
3.1.3.1.10 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Bidang Kesenian	91
3.1.3.1.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Presentasi Didepan Kelas Dengan Baik	92
3.1.3.1.12 Kesimpulan Kemampuan Psikomotor (Y7, Y8, Y9) Dari Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	93
3.1.3.1.13 Kesimpulan Dari Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	94
3.1.3.2 Deskripsi Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	96
3.1.3.2.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Mensosialisasikan Visi Dan Misi Sekolah Kepada Peserta Didik	96
3.1.3.2.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Kelas Tambahan Bagi Siswa Yang Akan Mengikuti Perlombaan	97
3.1.3.2.3 Kesimpulan Dari Kemampuan Perencanaan (X1.1 dan X1.2) Pada Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	98
3.1.3.2.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memberikan Pelatih Ekstrakurikuler Yang Profesional Dibidangnya	99
3.1.3.2.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Berkomunikasi Dengan Peserta Didik	100
3.1.3.2.6 Kesimpulan Dari Kemampuan Pengorganisasian (X1.3 dan X1.4) Pada Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	101
3.1.3.2.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Mendukung Siswa Yang Akan Mengikuti Perlombaan	102

3.1.3.2.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menjadi Contoh dan Teladan Bagi Peserta Didik	103
3.1.3.2.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Dan Memberikan Semangat Kepada Peserta Didik	104
3.1.3.2.10 Kesimpulan Dari Kemampuan Penggerakkan (X1.5, X1.6 dan X1.7) Pada Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	105
3.1.3.2.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pengawasan Proses Pembelajaran	106
3.1.3.2.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memberikan Sanksi Kepada Siswa Yang Melakukan Kesalahan	107
3.1.3.2.13 Kesimpulan Dari Kemampuan Pengawasan (X1.8 dan X1.9) Pada Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	108
3.1.3.2.14 Kesimpulan Dari Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	109
3.1.3.3 Deskripsi Variabel Peran Guru (X2)	111
3.1.3.3.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menguasai Materi Pembelajaran	111
3.1.3.3.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran	112
3.1.3.3.3 Deskripsi Tingkat kemampuan Guru Dalam Menjawab Setiap Pertanyaan Siswa	113
3.1.3.3.4 Kesimpulan Dari Indikator Pembelajar (X2.1, X2.2, dan X2.3) Pada Variabel Peran Guru (X2)	114
3.1.3.3.5 Deskripsi Kemampuan Guru Dalam Menentukan Perangkat Kelas Secara Demokratis	115
3.1.3.3.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Aktif	116
3.1.3.3.7 Kesimpulan Dari Indikator Pengelola Kelas (X2.4 dan X2.5) Pada Variabel Peran Guru (X2)	117

3.1.3.3.8	Deskripsi Kemampuan Guru Dalam Mendengarkan Keluh Kesah Siswa	118
3.1.3.3.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Dukungan Dan Semangat Kepada Peserta Didik	119
3.1.3.3.10	Kesimpulan Dari Indikator Motivator atau Nasihator (X2.6 dan X2.7) Pada Variabel Peran Guru (X2)	120
3.1.3.3.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik Untuk Berpendapat	121
3.1.3.3.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Sumber Refrensi Belajar Lain Diluar Buku Pelajaran	122
3.1.3.3.13	Kesimpulan Dari Indikator Mediator Atau Fasilitator (X2.8 dan X2.9) Pada Variabel Peran Guru (X2)	123
3.1.3.3.14	Kesimpulan Dari Variabel Peran Guru (X2)	124
3.1.4	Pengujian Hipotesis	126
3.1.4.1	Pengujian Hipotesis 1 Hubungan Antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y)	126
3.1.4.2	Pengujian Hipotesis 2 Hubungan Antara Peran Guru (X2) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y)	128
3.1.4.3	Pengujian Hipotesis 3 Hubungan Antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) Dan Peran Guru Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y)	129
3.2	Pembahasan	131
3.2.1	Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y) Di SMPN Kecamatan Mijen Kota Semarang	131
3.2.2	Pengaruh Peran Guru (X2) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y) Di SMPN Kecamatan Mijen Kota Semarang	132
3.2.3	Pengaruh Dari Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1) Dan Peran Guru (X2) Terhadap Prestasi Peserta Didik (Y) Di SMPN Kecamatan Mijen Kota Semarang	133
BAB IV	PENUTUP	135
4.1	Kesimpulan	135
4.2	Saran	137

DAFTAR PUSTAKA	139
Literatur	139
Jurnal	139
Website	141
Lampiran	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat SMPN Terbaik Di Kota Semarang Tahun 2019	3
Tabel 1.2 Peringkat SMPN Kota Semarang Berdasarkan Nilai UN Tahun 2019	6
Tabel 1.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.4 Data Jumlah Siswa Kelas IX Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 1.5 Penafsiran Tanggapan	45
Tabel 1.6 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	48
Tabel 2.1 Batas Wilayah Kecamatan Mijen	52
Tabel 2.2 Fasilitas Pendidikan Di Kecamatan Mijen	53
Tabel 2.3 Penduduk Berdasarkan Pendidikan Terakhir	53
Tabel 2.4 Jumlah Guru Di SMPN 35 Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 2.5 Jumlah Guru Di SMPN 35 Berdasarkan Ijazah Terakhir	55
Tabel 2.6 Jumlah TK Di SMPN 35 Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 2.7 Jumlah TK Di SMPN 35 Berdasarkan Ijazah Terakhir	56
Tabel 2.8 Jumlah Peserta Didik Di SMPN 35	56
Tabel 2.9 Prestasi Peserta Didik Di SMPN 35 Kota Semarang	64
Tabel 2.10 Jumlah Guru Di SMPN 44 Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 2.11 Jumlah Guru Di SMPN 44 Berdasarkan Ijazah Terakhir	69
Tabel 2.12 Jumlah TK Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 2.13 Jumlah TK Di SMPN 44 Berdasarkan Ijazah Terakhir	70
Tabel 2.14 Jumlah Peserta Didik Di SMPN 44 Berdasarkan Jenis Kelamin ...	70
Tabel 2.15 Prestasi Peserta Didik Di SMPN 44 Kota Semarang	75
Tabel 3.1 Hasil Pengujian Validitas	77
Tabel 3.2 Hasil Pengujian Reliabilitas	79
Tabel 3.3 Deskripsi Asal Sekolah Responden	81
Tabel 3.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 3.5 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran	82
Tabel 3.6 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menjelaskan Kembali Materi	83

Tabel 3.7 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Suatu Soal	84
Tabel 3.8 Kesimpulan Kemampuan Kognitif	85
Tabel 3.9 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Berteman	86
Tabel 3.10 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Sendiri Tugasnya	87
Tabel 3.11 Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Tidak Mencontek Ketika Ujian	88
Tabel 3.12 Kesimpulan Kemampuan Afektif	89
Tabel 3.13 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Bidang Olahraga	90
Tabel 3.14 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Bidang Kesenian	91
Tabel 3.15 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Presentasi	92
Tabel 3.16 Kemampuan Psikomotor	93
Tabel 3.17 Kesimpulan Variabel Prestasi Peserta Didik (Y)	94
Tabel 3.18 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Mensosialisasikan Visi dan Misi Sekolah	96
Tabel 3.19 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Kelas Tambahan Bagi Peserta Didik	97
Tabel 3.20 Kesimpulan Kemampuan Perencanaan	98
Tabel 3.21 Kemampuan Memberikan Pelatih Ekstrakurikuler Profesional ..	99
Tabel 3.22 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Berkomunikasi Dengan Peserta Didik	100
Tabel 3.23 Kesimpulan Kemampuan Pengorganisasian	101
Tabel 3.24 Kemampuan Dalam Mendukung Peserta Didik	102
Tabel 3.25 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menjadi Contoh dan Teladan Bagi Peserta Didik	103
Tabel 3.26 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memberikan Motivasi Dan Semangat Kepada Peserta Didik	104
Tabel 3.27 Kesimpulan Kemampuan Penggerakkan	105
Tabel 3.28 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pengawasan Dalam Proses Pembelajaran	106

Tabel 3.29 Tingkat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memberikan Sanksi Dan Teguran Kepada Peserta Didik Yang Melakukan Kesalahan	107
Tabel 3.30 Kesimpulan Kemampuan Pengawasan	108
Tabel 3.31 Kesimpulan Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X1)	109
Tabel 3.32 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menguasai Materi Pembelajaran	111
Tabel 3.33 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran	112
Tabel 3.34 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menjawab Setiap Pertanyaan Siswa	113
Tabel 3.35 Kesimpulan Indikator Pembelajar	114
Tabel 3.36 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menentukan Perangkat Kelas Secara Demokratis	115
Tabel 3.37 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Aktif	116
Tabel 3.38 Kesimpulan Indikator Pengelola Kelas	117
Tabel 3.39 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Mendengarkan Keluh Kesah Siswa	118
Tabel 3.40 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Dukungan Dan Semangat Kepada Peserta Didik	119
Tabel 3.41 Kesimpulan Indikator Motivator Atau Nasihator	120
Tabel 3.42 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik Untuk Berpendapat	121
Tabel 3.43 Tingkat Kemampuan Guru Dalam Memberikan Sumber Refrensi Belajar Lain Diluar Buku Pelajaran	122
Tabel 3.44 Kesimpulan Dari Indikator Mediator Atau Fasilitator	123
Tabel 3.45 Kesimpulan Variabel Peran Guru (X2)	124
Tabel 3.46 Pengujian Hipotesis 1	126
Tabel 3.47 Pengujian Hipotesis 2	128
Tabel 3.48 Pengujian Hipotesis 3	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	34
Gambar 2.1 Peta Administrasi Kecamatan Mijen	51
Gambar 2.2 SMP Negeri 35 Semarang	54
Gambar 2.3 Struktur Organisasi SMPN 35 Semarang	60
Gambar 2.4 SMP Negeri 44 Semarang	65
Gambar 2.5 Struktur Organisasi SMPN 44 Semarang	72
Gambar 3.1 Grafik Variabel Prestasi Peserta Didik	95
Gambar 3.2 Grafik Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	110
Gambar 3.3 Grafik Variabel Peran Guru Berdasarkan Nilai Mean	125