



**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TEMBALANG,
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan strata-1
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Penyusun:

Nama : Ega Aditya Alfa Riqi

NIM : 14020113130133

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2020**

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Ega Aditya Alfa Riqi
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020113130133
3. Tempat / Tanggal Lahir : Majalengka, 26 Januari 1996
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Jl. Warga Sentana No.43 RT02/11 Desa Ciborelang, Kecamatan Jatiwangi, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul:

“Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Sekolah Dasar Di Kecamatan Tembalang, Kota Semarang”

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 22 Desember 2020

Pembuat Pernyataan,



Ega Aditya Alfa Riqi

NIM. 14020113130133

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP)
Sekolah Dasar Di Kecamatan Tembalang, Kota Semarang
Nama Penyusun : Ega Aditya Alfa Riqi
NIM : 14020113130133
Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I.

Semarang, 22 Desember 2020

Dekan



Dr. Hardi Warsono, MTP.
NIP. 196408271990011001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin
NIP. 1969082219940311003

Dosen Pembimbing :

1. Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si


(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

1. Dra. Susi Sulandari, M.Si


(.....)

2. Dra. Maesaroh, M.Si


(.....)

3. Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si


(.....)

HALAMAN MOTTO

Nilai kita sebagai manusia ditentukan oleh amal perbuatan kita, bukan oleh perlakuan yang kita terima. Kualitas seseorang diukur dari kebaikan atau keburukan yang dilakukannya, bukan dari kebaikan atau keburukan yang diterimanya. Orang berkualitas baik akan senantiasa berbuat baik, meskipun ia menerima perlakuan buruk. Orang berkualitas buruk akan tetap berbuat buruk, meskipun ia menerima perlakuan baik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Penelitian menyadari bahwa dalam penelitian hingga penyelesaian usulan penelitian ini banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu selanjutnya ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si Selaku Kepala Departemen Administrasi Publik, terima kasih atas kesempatan menjadi salah satu mahasiswa yang beruntung bisa menuntut ilmu disini.
2. Dra. Maesaroh, M.Si Selaku Kaprodi Administrasi Publik, terimakasih atas kesempatannya menyelesaikan studi hingga akhir.
3. Dra. Susi Sulandari, M.Si Selaku Dosen Penguji skripsi.
4. Seluruh Dosen di Departemen Administrasi Publik Universitas Diponegoro Semarang. Terima kasih atas segala pengetahuan, didikan serta pengalaman yang diberikan selama saya menjadi bagian dari keluarga besar Administrasi Publik sungguh sangat berarti.
5. Kedua orang tua atas doanya yang tidak pernah berhenti untuk semua kebaikan, kelancaran dan semua keberkahan yang ada pada diri penulis.
6. Para Peneliti terdahulu yang dari karyanya lah penulis bisa mendapatkan referensi dan seluruh narasumber dalam penelitian ini yang memberikan informasi dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.

Semoga setiap kebaikan mereka mendapatkan balasan kali lipat dari Allah SWT dengan kebaikan yang berlapis-lapis di dunia dan di akhirat.
Amin Ya Rabbal A'lam.

Judul : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Sekolah Dasar Di
Kecamatan Tembalang, Kota Semarang
Nama : Ega Aditya Alfa Riqi
NIM : 14020113130133

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar, yang selanjutnya disebut PIP, adalah bantuan tunai pemerintah diberikan kepada pelajar yang orang tuanya tidak dan / atau kurang mampu membiayai pendidikan mereka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif metode kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana implementasinya Program Indonesia Pintar (PIP) di Sekolah Dasar Kecamatan Tembalang dan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi implementasinya dengan menggunakan keefektifan pelaksanaan kebijakan melalui “lima tepat” Riant Nugroho, yaitu: Pertama ketepatan kebijakan, Ketepatan Pelaksanaan, Ketepatan target, Ketepatan Lingkungan dan Ketepatan Proses. Rekomendasi yang diberikan adalah bahwa lembaga pelaksana harus lebih banyak bertanggung jawab untuk mengoordinasi sekolah menengah pertama dan bank penyalur, menjadi mampu memperhatikan sumber daya manusia yang terlibat dalam program ini agar menjadi lebih memadai tidak hanya kuantitas tetapi juga kualitas, agen pelaksana harus dapat bersikap tegas dan ketat terhadap pelanggaran yang terjadi, untuk lingkungan sosial, terutama orang tua dari Program Indonesia Pintar penerima manfaat, harus lebih dipahami dan mematuhi ketentuan dan program teknis Indonesia Pintar.

Kata Kunci: Implementasi, Program Indonesia Pintar, Siswa Sekolah dasar.

Title : Implementation of Smart Indonesia Program Policy (PIP)
Elementary Schools in Tembalang, Semarang
Name : Ega Aditya Alfa Riqi
Student Id Number : 14020113130133

ABSTRACT

Program Indonesia Pintar, hereinafter referred to as PIP or The Smart Indonesia Program, is government cash assistance provided to students whose parents are not and / or less able to pay for their education. The method used in this research is descriptive qualitative method. The purpose of this research is to see how the implementation of the Smart Indonesia Program (PIP) in Tembalang District Elementary Schools and to analyze the factors that influence its implementation by using the effectiveness of policy implementation through Riant Nugroho's "five right", namely: First policy accuracy, accuracy of implementation , Accuracy of targets, Accuracy of Environment and Accuracy of Process. The recommendation given is that the implementing agency should be more responsible for coordinating junior secondary schools and distribution banks, to be able to pay attention to the human resources involved in this program so that they are more adequate not only in quantity but also in quality, the implementing agency must be able to act firmly and strict on violations that occur, for the social environment, especially parents of the beneficiary Indonesia Pintar Program, must be better understood and comply with the provisions and technical programs of Indonesia Pintar.

Keywords: *Implementation, Smart Indonesia Program, Students Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Sekolah Dasar Di Kecamatan Tembalang, Kota Semarang”. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro.

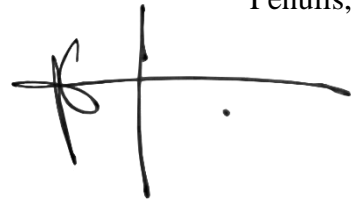
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro;
2. Ibu Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro sekaligus dosen pembimbing dan dosen wali yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulis menyelesaikan penelitian ini;
3. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Kepala Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penelitian yang penulis lakukan;
4. Ibu Dra. Susi Sulandari, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penelitian yang penulis lakukan;
5. Seluruh dosen Departemen Administrasi Publik dan seluruh anggota civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro atas ilmu, didikan, dan bantuan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Seluruh narasumber dalam penelitian ini yang memberikan informasi dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan yang mungkin ditemukan dalam penyusunan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkannya.

Semarang, Desember 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'E' followed by a vertical line and a horizontal line extending to the right.

Ega Aditya Alfa Riqi

NIM. 14020113130133

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan dan Manfaat Penelitian	9
1.5 Kajian Pustaka	10
1.5.1 Penelitian Terdahulu	10
1.5.2 Administrasi Publik	18
1.5.3 Paradigma Administrasi Publik	19
1.5.4 Kebijakan Publik	24
1.5.5 Proses Kebijakan Publik	27
1.5.6 Implementasi Kebijakan	31
1.5.7 Program Indonesia Pintar (PIP)	45
1.6 Kerangka Pikir Penelitian	52
1.7 Fenomena Penelitian	53
1.8 Metode Penelitian	55

1.8.1	Desain Penelitian	55
1.8.2	Situs Penelitian	57
1.8.3	Subjek Penelitian	57
1.8.4	Jenis Data	58
1.8.5	Sumber Data	59
1.8.6	Teknik Pengumpulan Data	60
1.8.7	Analisis dan Interpretasi Data	61
1.8.8	Kualitas Data	62
BAB II		64
2.1	Gambaran Umum Kota Semarang	64
2.2.1	Kondisi Geografis	64
2.2.2	Kondisi Demografis Kota Semarang	65
2.2	Gambaran Umum Kecamatan Tembalang	66
2.2.1	Kondisi Geografis	66
2.2.2	Kondisi Masyarakat	68
2.2.3	Kondisi Pendidikan.....	71
BAB III		73
3.1	Deskripsi Informan.....	73
3.2	Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar Sekolah Dasar di Kecamatan Tembalang, Kota Semarang.....	74
3.2.1	Ketepatan Kebijakan.....	75
3.2.2	Ketepatan Pelaksana.....	77
3.2.3	Ketepatan Target.....	83
3.2.4	Intervensi target dalam implementasi kebijakan bersifat baru atau memperbaharui implementasi kebijakan sebelumnya.....	87
3.2.5	Ketepatan Proses.....	94
BAB IV.....		99

4.1	Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar Sekolah Dasar di Kecamatan Tembalang, Kota Semarang.....	99
4.1.1	Ketepatan Kebijakan.....	100
4.1.2	Ketepatan Pelaksana.....	105
4.1.3	Ketepatan Target.....	109
4.1.4	Ketepatan Lingkungan.....	113
4.1.5	Ketepatan Proses.....	117
BAB V	121
5.1	Kesimpulan.....	121
5.2	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Warga Miskin Kota Semarang Tahun 2015	8
Tabel 1.2 Jumlah Anak Tidak Bersekolah Menurut Kecamatan dan Kelompok Usia Dengan Status Kesejahteraan 30% Terendah Kota Semarang	10
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Kota Semarang Tahun 2016	72
Tabel 2.2 Jumlah Sekolah di Kota Semarang Tahun 2016	73
Tabel 2.3 Persentase Partisipasi Sekolah di Kota Semarang tahun 2016	73
Tabel 2.4 Data Monografi Kecamatan Tembalang	74
Tabel 2.5 Jumlah Penduduk Kecamatan Tembalang	75
Tabel 2.6 Jumlah Penduduk di Kecamatan Tembalang Dilihat dari Tingkat Pendidikan	76
Tabel 2.7 Jumlah Penduduk di Kecamatan Tembalang Dilihat dari Jenis Pekerjaan	77
Tabel 2.8 Jumlah Penduduk Miskin di Kecamatan Tembalang	77
Tabel 2.9 Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid di Kecamatan Tembalang	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tahapan Kebijakan Publik	31
Gambar 1.2 Teori Implementasi Menurut Grindel	39
Gambar 2.1 Peta Kota Semarang	71
Gambar 2.2 Peta Administrasi Kecamatan Tembalang	74