



**PENGARUH EDUKASI FEEDING RULES TERHADAP
STATUS GIZI ANAK BALITA DI JEPARA**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana mahasiswa Program
Studi Kedokteran**

**SALSABILA GEBY AYU TRESIKA
22010118140239**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI FEEDING RULES TERHADAP STATUS GIZI
ANAK BALITA DI JEPARA

Disusun oleh

SALSABILA GEBY AYU TRESIKA
22010118140239

Telah disetujui

Semarang, 3 Februari 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Arwinda Nugraheni, SKM, M.Epid
NIP.198909282014042001

dr. Mulyono, Sp.A
NIP.19810605201504103

Ketua Penguji

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si., Med., Ph.D
NIP.198302182009122004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kedokteran

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si., Med., Ph.D
NIP.198302182009122004

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : Salsabila Geby Ayu Tresika
NIM : 22010118140239
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Judul KTI : Pengaruh Edukasi Feeding Rules Terhadap Status Gizi Anak Balita
Di Jepara

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Karya tulis ilmiah saya ini adalah adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- 2) Karya tulis ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 12 April 2021

Yang membuat Pernyataan



Salsabila Geby Ayu Tresika

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Pengaruh Edukasi *Feeding Rules* Terhadap Status Gizi Anak Balita Di Jepara”. Penulisan karya tulis ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Saya menyadari sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Prof. Dr. Yos Johan Utama, SH, M. Hum yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP dan Ketua Prodi Kedokteran Umum FK UNDIP, Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S(K) dan Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. Arwinda Nugraheni, SKM, M.Epid selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Mulyono, Sp.A selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
5. dr. Muflihatul Muniroh, M.Si., Med., Ph.D selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Orang tua dan keluarga penulis yang tiada henti memberi doa serta dukungan pada penulis.
7. Teman-teman KTI yang senantiasa saling memberi bantuan dan semangat.

8. Sahabat-sahabat penulis dan seluruh teman-teman kedokteran umum angkatan 2018
9. yang senantiasa saling memberi semangat.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan dalam penelitian maupun penulisan laporan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, maka dari itu penulis mengharapkan masukan dari pembaca, yang akan penulis jadikan pelajaran di kesempatan berikutnya.

Semarang, 12 April 2021



Salsabila Geby Ayu Tresika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Bagi Peneliti	3
1.4.2 Bagi Institusi	3
1.4.3 Bagi Masyarakat	4
1.5 Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Edukasi	6
2.1.1 Pengertian Edukasi	6
2.1.2 Teknik Edukasi	6
2.2 Feeding Rules	8
2.3 Status Gizi	12

2.3.1 Parameter Klinis	12
2.3.2 Antropometri	15
2.3.3 Bioimpedance	21
2.3.4 Mikronutrien	22
2.3.5 Faktor Yang Berpengaruh	23
2.4 Hubungan Antara Edukasi Feeding Rules Dengan Status Gizi	29
2.5 Variabel Perancu	29
2.5.1 Usia	29
2.5.2 Pekerjaan	30
2.5.3 Tingkat Pendidikan	30
2.5.4 Sosial Ekonomi	30
2.6 Kerangka Teori	31
2.7 Kerangka Konsep	32
2.8 Hipotesis	32
2.8.1 Hipotesis Mayor	32
2.8.2 Hipotesis Minor	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	33
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.3.1 Populasi Target	33
3.3.2 Populasi Terjangkau	33
3.3.3 Sampel	34
3.3.3.1 Kriteria Inklusi	34
3.3.3.2 Kriteria Eksklusi	34
3.3.4 Cara Sampling	34
3.3.5 Besar sampel	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.4.1 Variabel Bebas	35
3.4.2 Variabel Terikat	35
3.4.3 Variabel Perancu	35

3.5 Definisi Operasional	35
3.6 Cara Pengumpulan Data	37
3.6.1 Bahan	37
3.6.2 Alat	37
3.6.3 Jenis Data	38
3.6.3.1 Data Primer	38
3.6.3.2 Data Sekunder	38
3.6.4 Cara Kerja	38
3.7 Alur Penelitian	39
3.8 Analisis Data	40
3.8.1 Analisis Univariat	40
3.8.2 Analisis Bivariat	40
3.9 Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Karakteristik Subyek	42
4.2 Pengamatan pengetahuan dan status gizi pada sebelum dan sesudah edukasi	43
4.2.1 Rerata skor pengetahuan <i>feeding rules</i> pada sebelum dan sesudah edukasi	43
4.2.2 Rerata skor berat badan menurut usia pada sebelum dan sesudah Edukasi	43
4.2.3 Rerata skor panjang badan menurut usia pada sebelum dan sesudah edukasi.....	44
4.2.4 Rerata skor berat badan menurut panjang badan pada sebelum dan sesudah edukasi.....	44
4.2.5 Rerata skor lingkaran lengan atas menurut usia pada sebelum dan sesudah edukasi.....	44
4.2.6 Rerata skor IMT menurut usia sebelum dan sesudah edukasi.....	44
4.3 Uji Hipotesis	46
4.4 Uji t berpasangan dan wilcoxon	46
4.5 Hubungan Pengetahuan Dengan Status Gizi	48

4.6 Hasil korelasi variabel perancu (faktor pengganggu)48

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian 50

5.2 Keterbatasan penelitian 54

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan 55

6.2 Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

Lampiran 62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 2. Standar Antropometri Penilaian Status Gizi (PSG) Anak	17
Tabel 3. Definisi Operasional	35
Tabel 4. Karakteristik seluruh subyek penelitian	42
Tabel 5. Perbandingan data subyek sebelum dan sesudah dilakukan edukasi .	46
Tabel 6. Hubungan Pengetahuan Dengan Status Gizi	48
Tabel 7. Hasil Uji Korelasi Variabel Perancu	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. WHO <i>Growth Chart Standards</i> TB/U Untuk Anak Laki-laki Usia 0-2 Tahun	18
Gambar 2. WHO <i>Growth Chart Standards</i> TB/U Untuk Anak Perempuan Usia 0-2 Tahun	18
Gambar 3 WHO <i>Growth Chart Standards</i> BB/U Untuk Anak Laki-laki Usia 0-2 Tahun	19
Gambar 4. WHO <i>Growth Chart Standards</i> BB/U Untuk Anak Perempuan Usia 0-2 Tahun	19
Gambar 5. WHO <i>Growth Chart Standards</i> BB/TB Untuk Anak Laki-laki Usia 0-2 Tahun	20
Gambar 6. WHO <i>Growth Chart Standards</i> BB/TB Untuk Anak Perempuan Usia 0-2 Tahun	20
Gambar 7. WHO <i>Growth Chart Standards</i> Lingkar Lengan Atas Untuk Anak Laki-laki Usia 0-2 Tahun	21
Gambar 8. WHO <i>Growth Chart Standards</i> Lingkar Lengan Atas Untuk Anak Laki-laki Usia 0-2 Tahun	22
Gambar 9. Grafik Skor BB/U, PB/U, dan IMT/U.....	45
Gambar 10. Grafik BB/PB dan LILA/U	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	62
Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian	64
Lampiran 3. Ethical Clearance	68
Lampiran 4. Hasil Analisis Data	69
Lampiran 5. Biodata Mahasiswa	75

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
MP-ASI	: Makanan Pendamping ASI
RF	: <i>Responsive feeding</i>
BB/TB	: Berat Badan Menurut Tinggi Badan
BB/U	: Berat Badan Menurut Umur
TB/U	: Tinggi Badan Menurut Umur
PCM	: <i>Protein Calori Malnutrition</i>
KEP	: Kekurangan Energi dan Protein
BIA	: <i>Bioelectric Impedance Analysis</i>
Lila	: Lingkar Lengan Atas

PENGARUH IMPLEMENTASI ATURAN MAKAN TERHADAP STATUS GIZI ANAK DI WILAYAH PESISIR JEPARA JAWA TENGAH, INDONESIA

ABSTRAK

Latar Belakang: Praktik pemberian makan yang tidak tepat merupakan salah satu penyebab masalah makan yang signifikan pada anak usia 1-3 tahun. Kurangnya pengetahuan dan informasi yang diperlukan selama periode pemberian makanan pendamping ASI merupakan penyebab rendahnya kualitas dan ketidacukupan kebutuhan makanan untuk anak, yang berdampak pada status gizi anak.

Tujuan: Menganalisis hasil jangka pendek pelaksanaan pendidikan aturan makan pada ibu yang memiliki balita tentang status gizi balita di wilayah pesisir Jepara, Jawa Tengah, Indonesia.

Metode: Terdapat 78 sampel. Penelitian quasi eksperimen one group pre-test and post-test design dilakukan pada ibu yang memiliki anak balita di Jepara. Edukasi dengan metode feeding rules diberikan selama 3 bulan (Juni-September 2021) melalui grup WhatsApp. Status gizi sebelum dan sesudah intervensi diukur berdasarkan Standar Grafik Pertumbuhan WHO.

Hasil: Tujuh puluh delapan, dari 153 ibu yang mengikuti penelitian ini, berpartisipasi penuh sampai akhir. Pengetahuan ibu dan status gizi anak meningkat signifikan setelah program edukasi aturan makan (keduanya $p < 0,05$). Pengetahuan ibu berhubungan positif signifikan dengan indeks massa tubuh anak ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Penerapan program feeding rules efektif meningkatkan pengetahuan ibu dan status gizi balita khususnya indeks massa tubuh di wilayah pesisir Indonesia.

Kata kunci: Status gizi anak, Pesisir, Aturan makan, Indonesia, Pengetahuan ibu.

**THE EFFECT OF FEEDING RULES IMPLEMENTATION ON THE NUTRITIONAL
STATUS OF CHILDREN IN COASTAL AREA JEPARA, CENTRAL JAVA,
INDONESIA**

ABSTRACT

Background: Inappropriate feeding practice is one of the causes of significant eating problems in children aged 1-3 years. Lack of necessary knowledge and information, especially during the complementary feeding period, is a critical cause of low quality and inadequate food for children.

Objective: To analyze the short-term results of the implementation of feeding rules education for mothers who have children under five on the nutritional status of children under five in coastal area Jepara, Central Java, Indonesia.

Methods: there are 78 samples. A quasi-experimental one group pre-test and post-test design study was conducted on mothers who have children under five years old in Jepara. Education with the feeding rules method is was given for 3 months (June-September 2021) through the WhatsApp group. Nutritional status before and after intervention was measured based on WHO Growth Chart Standards.

Results: Seventy-eight, among 153 mothers who join in this study, fully participated until the end. The mother's knowledge and children nutritional status significantly increased after educational feeding rules program (both $p < 0.05$). The mother's knowledge has a significant positive association with body mass index of children ($p < 0.05$).

Conclusion: The implementation of feeding rules programs effectively increases the knowledge of mothers and nutritional status of children particularly in body mass index in coastal area Indonesia.

Keywords: *Children nutritional status, Coastal area, Feeding rules, Indonesia, Mother's knowledge.*