



**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *ROLE PLAY*
TERHADAP SIKAP, PENGETAHUAN, DAN PERILAKU
PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Mahasiswa Program Studi Kedokteran**

**FIRMAN ARDHI KURNIAWAN
22010119120005**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *ROLE PLAY* TERHADAP
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN PERILAKU PROTOKOL KESEHATAN
COVID-19 PADA SISWA**

Disusun oleh

Firman Ardhi Kurniawan

22010119120005

Telah disetujui

Semarang, 19 Desember 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Arwinda Nugraheni, SKM, M.Epid
198909282014042001**

**dr. Firdaus Wahyudi, M.Kes, Sp.OG
197207222000031001**

Ketua Penguji

**dr. Aras Utami, M.P.H., AAK.
198406282010122002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Kedokteran**

**dr. Muflihatul Muniroh, M.Si., Ph.D
NIP 198302182009122004**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : Firman Ardhi Kurniawan

NIM : 22010119120005

Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro

Judul KTI : Pengaruh edukasi dengan Metode *Role Play* dengan
pengetahuan, sikap dan perilaku protokol kesehatan
COVID-19 pada siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Karya tulis ilmiah saya ini adalah adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- 2) Karya tulis ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 12 April 2021

Yang membuat Pernyataan,

Firman Ardhi Kurniawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadari sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah member kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik lancar
3. Ibu Arwinda Nugraheni, SKM, M.Epid dan dr. Firdaus Wahyudi, Sp. OG, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Aras Utami, M.P.H., AAK. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Orang tua beserta keluarga kami yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.

5. Para sahabat yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang 20 Oktober, 2022

Firman Ardhi Kurniawan

ABSTRAK

Latar Belakang: Penerapan protokol kesehatan COVID-19 masih didapatkan banyak siswa belum memiliki kesadaran terhadap protokol COVID-19. Metode *Role Play* adalah metode dilakukan dengan memilih beberapa siswa dari kelompok untuk memperagakan peranan tertentu.

Tujuan: Membuktikan pengaruh edukasi dengan Metode *Role Play* terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku protokol kesehatan COVID 19 siswa.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain *Nonequivalent control group design* yaitu desain yang memberikan *pretest* sebelum dikenakan perlakuan serta pemberian *posttest* pada masing-masing kelompok. Penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2022 di salah satu SD di Kabupaten Semarang. Sampel adalah 80 siswa dengan kriteria tertentu, dibagi secara acak menjadi 2 kelompok. Kelompok I diberi edukasi Protokol Kesehatan COVID-19 dengan metode *roleplay*, Kelompok II tidak diberi edukasi. Pada minggu pertama dilakukan *pretest* dan akhir minggu ke 2 dilakukan *posttest*. Uji statistik menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*

Hasil: Didapatkan peningkatan yang signifikan *mean* pengetahuan, sikap, dan perilaku dari *pretest* ke *posttest* (pengetahuan meningkat 22%, sikap 14%, perilaku 24%) pada kelompok perlakuan dengan *p-value* <0.001. Pada uji *Mann-Whitney* didapatkan

perbedaan yang signifikan pada uji beda selisih kelompok perlakuan dengan nilai *p-value* <0.001 untuk pengetahuan, sikap, dan perilaku.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi dengan metode roleplay dengan tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku Protokol COVID-19 siswa.

Kata Kunci: *Roleplay*, pengetahuan, sikap, perilaku, Protokol COVID-19

ABSTRACT

Background: The implementation of the COVID-19 health protocol still found that many students did not have awareness of the COVID-19 protocol. The Role Play method is a method carried out by selecting several students from a group to perform certain roles.

Aim: Proving the effect of education using the Role Play Method on students' knowledge, attitudes and behavior of the COVID 19 health protocol.

Method: This research is an experimental study with a Nonequivalent control group design, namely a design that provides a pretest before being subjected to treatment and giving a posttest to each group. The research was conducted in August 2022 at an elementary school in Semarang Regency. The sample was 80 students with certain criteria, divided randomly into 2 groups. Group I was given education on the COVID-19 Health Protocol using the roleplay method, Group II was not given education. In the first week a pretest was carried out and at the end of the 2nd week a post-test was carried out. The statistical test uses the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test

Results: There was a significant increase in the mean knowledge, attitude, and behavior from pretest to posttest (knowledge increased 22%, attitude 14%, behavior 24%) in the treatment group with p-value <0.001. In the Mann-Whitney test, there was a significant difference in the treatment group difference test with a p-value <0.001 for knowledge, attitudes, and behavior.

Conclusion: There was a significant influence between education using the roleplay method and the level of knowledge, attitudes, and behavior of students' COVID-19 Protocol.

Keywords: *role play*, knowledge, attitudes, behavior, COVID-19 Protocol