



**ANALISIS PERAN AKTOR DALAM PENGEMBANGAN PROGRAM
REVITALISASI SMK NEGERI 6 SEMARANG**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata-1
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Dosen Pembimbing: Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si

Penyusun:

Nama : Bunga Adhitiyana Sari

NIM : 14020116140065

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2020

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Bunga Adhitiyana Sari
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020116140065
3. Tempat / Tanggal Lahir : Kudus, 28 April 1998
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Kedungpaso 48 2/3 Demangan, Kudus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul:

**“Analisis Peran Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK
Negeri 6 Semarang”**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Semarang, 7 Desember 2020

Pembuat Pernyataan,

Bunga Adhitiyana Sari

NIM 14020116140065

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Peran Aktor dalam Pengembangan Program
Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang
Nama Penyusun : Bunga Adhityana Sari
NIM : 14020116140065
Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I.

Semarang, 7 Desember 2020




Dekan
Dr. Hardi Warsono, MTP.
NIP. 196408271990011001

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin
NIP. 1969082219940311003

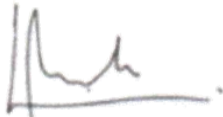
Dosen Pembimbing

1. Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si


(..........)

Dosen Penguji Skripsi :

2. Drs. Herbasuki Nurcahyanto, MT

(..........)

3. Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si

(..........)

4. Dr. A.P Tri Yuniningsih, M.Si

(..........)

HALAMAN MOTTO

"Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang Maha Tinggi lagi Maha Agung."

Katakanlah (Muhammad), "Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan seluruh alam."

(QS. Al-An'am: 162)

"Fears we don't face become our limits. Opportunities we don't seize become our walls." – Robin Sharma

"Compare yourself to who you were yesterday, not to who someone else is today." – Jordan B. Peterson

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ketiga orang tua penulis; Papah, Pae, dan Mamah; terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selalu diberikan.
2. Kakak dan adik penulis, terima kasih telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya.
3. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa, tanpa hal tersebut penulis tidak akan menjadi pribadi yang lebih baik seperti sekarang.
4. Greyvita, Widya, Sekar; terima kasih telah menjadi sahabat bertumbuh yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menyempatkan waktu untuk bertukar cerita meskipun ada jarak yang memisahkan.
5. Teman-teman seperjuangan dan sepermainan penulis; Khansa, Yuli, Puspadina, Indri, Khusna, Kharisma, Nabila; terimakasih telah menjadi teman yang mendukung dalam suka maupun duka khususnya selama menempuh perkuliahan.
6. Keluarga X-Men United (Mas Prima, Mas Fajrul, Mas Dio, Mas Widyaka, Mas Byan, Mas Budi, Mbak Indira, Mbak Isti, Kak Iga, Mbak Susi, Rifky, Rian, Henessy, Janue, Sangadah, Suci, Isro', Gisti, Syarif) beserta generasi penerus keluarga X-Men HMD Administrasi Publik, semoga bisa selalu menjalin hubungan yang baik hingga kedepannya.
7. Keluarga HMJ AP Tahun 2016 dan Keluarga PSM FISIP (OC) Tahun 2016; terima kasih atas pembelajaran mengenai organisasi dan kekeluargaan yang luar biasa dan akan selalu mendapat tempat di hati penulis.
8. Fathya, Yosina, Damaris, Fauzan, Rafika, Shafira, Qurotta, Pupun, Gilby; terima kasih telah menjadi teman seperbimbingan Bu Yuni Squad yang solid dan selamat karena masing-masing telah menuntaskan kewajiban ini.
9. Keluarga besar Administrasi Publik FISIP UNDIP angkatan 2016, terima kasih untuk kebersamaan dan kenangan selama kuliah, semoga sukses di jalan kita masing-masing.

10. Teman-teman KKN Tim II Undip Tahun 2019 Desa Gadingrejo Kecamatan Juwana; Renita, Widya, Salma, Rizky, Cahyo, Faqih; terima kasih sudah menjadi teman hidup penulis selama 42 hari di masa pengabdian.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan melewati masa perkuliahan.

Judul : Analisis Peran Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang
Nama : Bunga Adhitiyana Sari
NIM : 14020116140065

ABSTRAK

Program Revitalisasi SMK adalah salah satu strategi pemerintah untuk meningkatkan daya saing sumber daya manusia Indonesia dalam menghadapi tantangan global akibat Revolusi Industri 4.0, didasarkan pada Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia. SMK Negeri 6 Semarang sebagai salah satu SMK Rujukan Nasional Program Revitalisasi SMK, melibatkan banyak aktor dalam pelaksanaan programnya. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi aktor, menganalisis peran aktor, tahapan jaringan aktor, dan model jaringan aktor yang terbentuk dalam pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, tipe penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 13 aktor yang terlibat dalam pengembangan program sebelum swakelola; mulai dari unsur birokrasi, lembaga peradilan, kelompok penekan, dan organisasi masyarakat; yang selanjutnya diklasifikasikan sebagai aktor primer dan aktor sekunder. Aktor-aktor menjalankan perannya sebagai informan, konsultan, kerjasama, atau kontrol. Tahapan jaringan aktor yang terbentuk berawal dari *Punctualization*, *Translation*, *Problematization*, *Interessment*, *Enrollment*, *Inscription*, *Speaker/Delegate*, *Betrayal* dan *Irreversibility*. Model Jaringan aktor yang terbentuk berupa model Penta Helix. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa perubahan status pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang menjadi swakelola, mengharuskan adanya penyesuaian terhadap keterlibatan aktor dan perannya serta berdampak pada jaringan aktor dan model jaringan aktor yang sudah terbentuk. Pelaksanaan program hingga saat ini masih belum optimal dan memerlukan upaya perbaikan dari masing-masing aktor yang terlibat.

Kata Kunci: Aktor, Peran, Jaringan Aktor, Model Jaringan Aktor, Revitalisasi SMK

Title : Actor Role Analysis in the Development Program of Revitalization of Vocational High School 6 Semarang
Name : Bunga Adhitiyana Sari
Student ID : 14020116140065

ABSTRACT

Revitalization of Vocational High Schools Program is one of the government's strategies in increasing competitiveness of Indonesian human resources in facing global challenges as a result of Industrial Revolution 4.0, based on Presidential Instruction Number 9 of 2016 concerning Revitalization of Vocational High Schools in the context of Improving the Quality and Competitiveness of Indonesian Human Resources. Vocational High School 6 Semarang as one of nationally referral Vocational High Schools in Revitalization of Vocational High Schools Program, involving many actors in the implementation process. The purpose of this study was to identify actors, the role of actors, the stages of the actor-network, and the model of actor-network that formed in the Development Program of Revitalization of Vocational High School 6 Semarang. The research method used in this study is qualitative descriptive. The results showed that there were 13 actors involved before Vocational High School 6 Semarang became self-managed; started from bureaucracy, judicial institutions, pressure groups, and community organizations; which were further classified as primary actors and secondary actors. Actors carried out their role as informant, consultant, partner, or control. The stages of the actor-network that was formed started from Punctualization, Translation, Problematization, Interestment, Enrollment, Inscription, Speaker/Delegate, Betrayal and Irreversibility. The model of actor-network formed in the form of Penta Helix. The results also showed that the change in the status of the development Program of Revitalization of Vocational High School 6 Semarang to be self-managed, requiring the adjustment toward actors who were involved and their roles as well as having an impact on the actor-network and the model of actor-network that have been formed. The implementation of the program, until now, is yet to be optimal and requires an improvement efforts from actors that are still involved in the development program.

Keywords: *Actor, Role, Actor-Network, The Model of Actor-Network, Revitalization of Vocational High Schools Program*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Peran Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang”. Adapun penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 pada Departemen Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan untuk kesempatan ini kepada:

1. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
2. Ibu Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulis menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Kepala Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
4. Bapak Drs. Herbasuki Nurcahyanto, MT selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua penulis selama di kampus yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan terhadap anak walinya.
5. Ibu Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si selaku dosen penguji atas masukan dan saran terhadap penelitian yang telah penulis lakukan.
6. Seluruh dosen Departemen Administrasi Publik dan seluruh anggota civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro atas ilmu, didikan, dan bantuan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.
7. Seluruh narasumber dalam penelitian ini Bapak Supriyadi selaku Kepala Sub Bagian Tata Usaha SMK Negeri 6 Semarang, Ibu Rahayu selaku Waka Humas/DUDI SMK Negeri 6 Semarang, Bapak Agus selaku Ketua Komite

SMK Negeri 6 Semarang, Bapak Faiq selaku General Manager Hotel Grasia, Bapak Eko selaku Akademisi UNNES, dan Ibu Lilik selaku Kasi SMK Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Provinsi Jawa Tengah atas keterbukaan informasi dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu, penulis mengharapkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Semarang, 7 Desember 2020

Penulis,

Bunga Adhityana Sari

NIM 14020116140065

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Kegunaan Penelitian	14
1.5.1 Kegunaan Teoritis	14
1.5.2 Kegunaan Praktis	14
1.6 Kerangka Teori	15
1.6.1 Penelitian Terdahulu	15
1.6.2 Administrasi Publik	29
1.6.3 Paradigma Administrasi Publik	29
1.6.4 Kebijakan Publik	35
1.6.5 Identifikasi Aktor	38
1.6.6 Peran Aktor	41
1.6.7 Jaringan Aktor/Actor Network Theory (ANT)	44
1.6.8 Model Jaringan Aktor	51
1.7 Kerangka Pikir Penelitian	55
1.8 Operasionalisasi Konsep	56

1.9	Fenomena Penelitian	57
1.10	Metode Penelitian	61
1.10.1	Tipe Penelitian	61
1.10.2	Lokus dan Fokus Penelitian	62
1.10.3	Subjek Penelitian.....	62
1.10.4	Instrumen Penelitian.....	63
1.10.5	Sumber Data.....	64
1.10.6	Teknik Pengumpulan Data.....	65
1.10.7	Analisis dan Interpretasi Data	66
1.10.8	Kualitas Data.....	68
BAB II GAMBARAN UMUM		70
2.1	Kota Semarang	70
2.2	SMK Negeri 6 Semarang.....	73
2.2.1	Visi Misi.....	73
2.2.2	Struktur Organisasi	75
2.2.3	Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang.....	76
2.2.4	Peta Jalan Program Revitalisasi	77
BAB III HASIL PENELITIAN		86
3.1	Identifikasi Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang	87
3.2	Peran Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang	98
3.3	Tahapan Jaringan Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang.....	127
BAB IV PEMBAHASAN.....		134
4.1	Identifikasi Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang	134
4.2	Peran Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang	154
4.3	Tahapan Jaringan Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang.....	177
4.4	Model Jaringan Aktor dalam Pengembangan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang	187
BAB V PENUTUP.....		191

5.1	Kesimpulan.....	191
5.2	Saran.....	200
	DAFTAR PUSTAKA	202
	LAMPIRAN.....	206

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 1.2 Tingkat Ketertarikan Aktor	40
Tabel 1.3 Identifikasi Peran Aktor	43
Tabel 1.4 Tahapan Jaringan Aktor	50
Tabel 1.5 Fenomena Penelitian	58
Tabel 2.1 Jumlah SMK menurut Kecamatan di Kota Semarang Tahun 2019	73
Tabel 4.1 Identifikasi Aktor menurut Anderson	138
Tabel 4.2 Identifikasi Aktor menurut Blackman (sebelum swakelola).....	139
Tabel 4.3 Identifikasi Aktor menurut Blackman (sesudah swakelola)	154
Tabel 4.4 Peran Aktor (sebelum swakelola)	160
Tabel 4.5 Kegiatan Aktor (sebelum swakelola).....	165
Tabel 4.6 Peran Aktor (sesudah swakelola).....	171
Tabel 4.7 Kegiatan Aktor (sesudah swakelola).....	173
Tabel 4.8 Tahapan Jaringan Aktor (sebelum swakelola).....	185
Tabel 4.9 Tahapan Jaringan Aktor (sesudah swakelola).....	186
Tabel 5.1 Kesimpulan	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peningkatan Peluang Kerja dalam MEA.....	5
Gambar 1.2 Tabel Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Usia 15 Tahun Keatas menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	8
Gambar 1.3 Perkembangan Jumlah SMK dari Tahun 2010-2013	9
Gambar 1.4 Tahap-Tahap Kebijakan Publik.....	37
Gambar 1.5 Pengaruh dan Kepentingan Aktor	42
Gambar 1.6 Triple Helix	51
Gambar 1.7 Quadruple Helix	52
Gambar 1.8 Penta Helix	53
Gambar 1.9 Komponen dalam Analisis Data.....	68
Gambar 2.1 Batas Wilayah Kota Semarang.....	70
Gambar 2.2 Perkembangan Demografi Kota Semarang Tahun 2010-2015	71
Gambar 2.3 Piramida Pendidikan Kota Semarang Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2010 dan Tahun 2015.....	72
Gambar 2.4 Struktur Organisasi SMK Negeri 6 Semarang	75
Gambar 2.5 Peresmian Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang Tahun 2018 oleh Dikdasmen.....	77
Gambar 2.6 Uji Kompetensi Program Keahlian Perhotelan dan Jasa Pariwisata SMK Negeri 6 Semarang	78
Gambar 2.7 MoU antara SMK Negeri 6 Semarang dengan Industri	79
Gambar 2.8 Sinkronisasi Kurikulum SMK Negeri 6 Semarang dengan Industri	80
Gambar 2.9 SMK Negeri 6 Semarang menjadi Narasumber di Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Semarang.....	80
Gambar 2.10 Ruang Praktik Program Keahlian Pariwisata dan Tata Kecantikan SMK Negeri 6 Semarang	81
Gambar 2.11 Industri Mengajar di SMK Negeri 6 Semarang (<i>Holiday Inn Express Hotel Semarang</i>).....	83

Gambar 3.1 Education Hotel SMK Negeri 6 Semarang	107
Gambar 3.2 Plang Bukti Pendampingan TP4D Kejaksaan Kota Semarang di SMK Negeri 6 Semarang	110
Gambar 3.3 Kegiatan Pendampingan Program Revitalisasi SMK Negeri 6 Semarang oleh Universitas Negeri Semarang.....	113
Gambar 4.1 Pengaruh dan Kepentingan Aktor (sebelum swakelola)	155
Gambar 4.2 Pengaruh dan Kepentingan Aktor (sesudah swakelola).....	155
Gambar 4.3 Tingkat Peran	162
Gambar 4.4 Model Penta Helix yang Terbentuk (sebelum swakelola)	189
Gambar 4.5 Model Quadruple Helix yang Terbentuk (sesudah swakelola)	190