

**GAMBARAN KESADARAN BUDAYA PADA MAHASISWA  
PROFESI NERS DAN TENAGA PENDIDIK MELALUI PERSPEKTIF  
MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

**KHURRIYYATUL MU'ASYAROH**

NIM 22020118120046

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG, NOVEMBER 2022**

**GAMBARAN KESADARAN BUDAYA PADA MAHASISWA PROFESI  
NERS DAN TENAGA PENDIDIK MELALUI PERSPEKTIF  
MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

**KHURRIYYATUL MU'ASYAROH**

NIM 22020118120046

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG, NOVEMBER 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:  
**GAMBARAN KESADARAN BUDAYA PADA MAHASISWA PROFESI  
NERS DAN TENAGA PENDIDIK MELALUI PERSPEKTIF  
MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS DIPONEGORO**

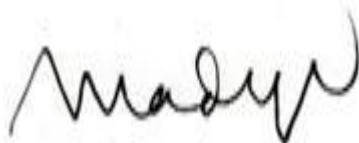
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khurriyyatul Mu'asyaroh

NIM : 22020118120046

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah  
memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,



Madya Sulisno, S.Kp., M.Kes  
NIP. 197405052010121001

Mengetahui,  
Ketua Program Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep  
NIP. 1972082119990310021

## LEMBAR PENGESAHAN

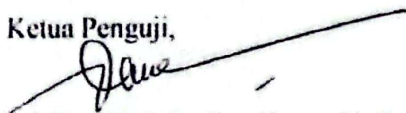
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:  
**GAMBARAN KESADARAN BUDAYA PADA MAHASISWA PROFESI  
NERS DAN TENAGA PENDIDIK MELALUI PERSPEKTIF  
MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

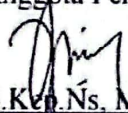
Nama : Khurriyyatul Mu'asyaroh  
NIM : 22020118120046

Telah diuji pada 02 November 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

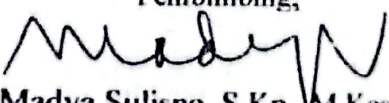
Ketua Penguji,

  
Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp., Kom., Ph.D  
NIP. 197612302001122002

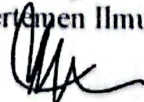
Anggota Penguji,

  
Ns. Zubaidah, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.An.  
NIP. 197310202006042001

Pembimbing,

  
Madya Sulisno, S.Kp., M.Kes  
NIP. 197405052010121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan

  
Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes  
NIP. 197109191994031001

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khurriyyatul Mu'asyaroh

NIM : 22020118120046

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Gambaran Kesadaran Budaya Pada Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Melalui Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Universitas Diponegoro

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Dapertemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencamtukan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan Dapertemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, November 2022

Yang Menyatakan,



Khurriyyatul Mu'asyaroh

NIM. 22020118120046

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Khurriyyatul Mu'asyaroh  
Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 22 Februari 2001  
Alamat Rumah : Desa Sokopuluhan RT 01/05, Pucakwangi, Pati  
No. Telp : 082134998826  
Email : [khurriyyatulstudying@gmail.com](mailto:khurriyyatulstudying@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Kesadaran Budaya Pada Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Melalui Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Universitas Diponegoro” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 13% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, November 2022

Yang Menyatakan,



Khurriyyatul Mu'asyaroh  
NIM. 22020118120046

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas curahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kesadaran Budaya Pada Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Melalui Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Universitas Diponegoro”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk melakukan penelitian.

Dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada Bapak Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan solusi selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga turut peneliti haturkan kepada:

1. Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
2. Bapak Agus Santoso selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro
3. Ibu Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp., Kom., Ph.D dan Ns. Zubaidah, S.Kep.Ns, M.Kep., Sp.Kep.An, selaku dosen penguji dalam skripsi ini
4. Seluruh staff dan dosen Dapertemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini
5. Responden mahasiswa profesi ners angkatan 38-39 Universitas Diponegoro atas partisipasinya untuk terlibat dalam penelitian
6. Keluarga tersayang Ayah, Ibu, serta kedua kakak kerempuan yang senantiasa menyalurkan semangat dan memberikan motivasi terbaiknya untuk penulis

7. Kak Silviana, S.Kep (selaku peneliti sebelumnya), Kak Vina Ardina, S.Kep, serta beberapa kakak tingkat lain yang telah memberikan banyak masukan dan pengalaman selama skripsi ini
8. Sigma Ardhika yang selalu menjadi teman berkonsultasi bersama dan tempat berkeluh kesah serta Rera, Nadya, dan Wynka selaku teman seperjuangan dan seperbimbingan
9. Keluarga besar keperawatan FK Undip angkatan 2018 khususnya Diana, Icha, Liana, dkk yang telah banyak memberikan warna-warni selama penulis berada di kampus Keperawatan Undip, semoga kita dapat lulus diwaktu yang tepat
10. Teman-teman alumni *Boarding School Darul Adzkiya'* MAN 2 Kudus dimana kita telah berpisah dan mengejar mimpi masing-masing namun masih saling menjalin silaturahmi dan menyemangati satu sama lain
11. EXO, Taylor Swift, Dato' Siti Nurhaliza, dll atas karya-karya musik kalian yang menemani penulis selama mengerjakan skripsi
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, dukungan, dan do'a yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi hasil penelitian yang lebih baik.

Semarang, November 2022



Khurriyyatul Mu'asyaroh



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Perumusan Masalah .....	8
1.3    Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1.    Tujuan Umum.....	9
1.3.2.    Tujuan khusus.....	9
1.4    Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1.    Bagi Profesi Keperawatan.....	10
1.4.2.    Bagi Instansi Pendidikan.....	10
1.4.3.    Bagi Penelitian Selanjutnya .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1    Teori Transkultural Keperawatan oleh Leininger .....	12
2.1.1.    Pengertian Teori Transkultural Keperawatan .....	12
2.1.2.    Tahap Perkembangan dalam Penggunaan Transkultural Keperawatan.....	13
2.2    Kompetensi budaya.....	14
2.2.1.    Pengertian Kompetensi budaya .....	14
2.2.2.    Proses Kompetensi Budaya.....	15
2.3    Kesadaran Budaya .....	16

2.3.1.	Pengertian Kesadaran Budaya.....	16
2.3.2.	Kesadaran Budaya dalam perspektif Leininger.....	17
2.3.3.	Karakteristik Kesadaran Budaya .....	19
2.3.4.	Komponen Kesadaran Budaya .....	20
2.3.5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Budaya .....	21
2.3.6.	Manfaat Kesadaran Budaya .....	24
2.3.7.	Urgensi Kesadaran Budaya pada Tenaga Pendidik di Pendidikan Keperawatan.....	25
2.3.8.	Strategi Meningkatkan Kesadaran Budaya pada Mahasiswa Keperawatan.....	26
2.3.9.	Alat Pengukuran Tingkat Kesadaran Budaya pada Mahasiswa Keperawatan.....	29
2.4	Konsep Pendidikan Profesi Ners .....	30
2.4.1.	Pengertian Pendidikan Profesi Ners .....	30
2.4.2.	Dasar Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Ners.....	30
2.4.3.	Profil Lulusan Pendidikan Profesi Ners.....	31
2.5	Penelitian Terkait.....	34
2.6	Kerangka Teori dan Konsep Penelitian .....	37
2.6.1.	Kerangka Teori.....	37
2.6.2.	Kerangka Konsep .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.2.1	Populasi.....	39
3.2.2	Sampel.....	39
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran .....	41
3.4.1.	Variabel Penelitian .....	41
3.4.2.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	42
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	45
3.5.1.	Instrumen Penelitian .....	45

3.5.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
3.5.3.	Cara Pengumpulan Data .....	51
3.6	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
3.6.1.	Teknik Pengolahan Data .....	52
3.6.2.	Analisis data .....	55
3.7	Etika Penelitian.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
4.1	Karakteristik Responden .....	58
4.2	Gambaran Kesadaran Budaya Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Berdasarkan Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro .....	59
4.2.1	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro .....	60
4.2.2	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Tempat Tinggal Mahasiswa Program Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro.....	62
4.2.3	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Program Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 DIK Universitas Diponegoro .....	63
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
5.1	Gambaran Kesadaran Budaya Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Berdasarkan Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Universitas Diponegoro .....	71
5.1.1	Gambaran Aspek Pengalaman Pendidikan Umum ( <i>General Educational Experience</i> ).....	75
5.1.2	Gambaran Aspek Kesadaran Kognitif ( <i>Cognitive Awareness</i> ) .....	78
5.1.3	Gambaran Aspek Isu-isu Riset ( <i>Research Issues</i> ).....	79
5.1.4	Gambaran Aspek Kenyamanan Berinteraksi ( <i>Behaviours/Comfort with Interaction</i> ) .....	82
5.1.5	Gambaran Aspek Isu-isu Klinik ( <i>Patient care/Clinical issues</i> ).....	83
5.2	Gambaran Kesadaran Budaya Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Berdasarkan Karakteristik Responden Mahasiswa Profesi Ners .....	86
5.2.1	Usia.....	86
5.2.2	Jenis Kelamin .....	87

5.2.3	Tempat Tinggal .....	88
5.2.4	Program Mahasiswa.....	90
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>92</b>
6.1	Kesimpulan.....	92
6.2	Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>xvi</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	Penelitian Terkait	34
2.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	43
3.	Kisi-kisi Pernyataan <i>Cultural Awareness Scale</i>	47
4.	Jenis Pernyataan <i>Cultural Awareness Scale</i>	47
5.	Hasil Uji Validitas	50
6.	Coding Kuesioner Karakteristik Demografi Responden	53
7.	Coding Kuesioner <i>Cultural Awareness Scale</i>	54
8.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro (n=125)	58
9.	Gambaran Kesadaran Budaya Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Berdasarkan Perspektif Mahasiswa Program Profesi Ners Angkatan 38-39 DIK Universitas Diponegoro (n=125)	59
10.	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro (n=125)	60
11.	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Tempat Tinggal Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro (n=125)	61
12.	Gambaran Kesadaran Budaya Berdasarkan Karakteristik Program Mahasiswa Profesi Ners Angkatan 38-39 Universitas Diponegoro (n=125)	63
13.	Sebaran Jawaban Kuesioner Kesadaran Budaya Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Berdasarkan Perspektif Mahasiswa Program Profesi Ners Angkatan 38-39 DIK Universitas Diponegoro (n=125)	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.	Evolutionary Phase of Transcultural Nursing	13
2.	Kerangka Teori	37
3.	Kerangka Konsep	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Surat Permohonan Studi Pendahuluan	Xvi
2.	Surat Permohonan Uji Validitas	Xvii
3.	Surat Persetujuan Uji Validitas	Xviii
4.	Ethical Clearance	Xix
5.	Surat Izin Penelitian	Xx
6.	Instrumen Penelitian Asli	Xxi
7.	Instrumen Penelitian Bahasa	Xxv
8.	<i>Informed Consent</i>	Xxx
9.	Bukti Permohonan Kuesioner	Xxxiii
10.	Lembar Konsultasi	Xxxiv
11.	Catatan Hasil Konsultasi	Xxxvi
12.	Dokumentasi Penelitian	Xxxix
13.	Hasil Data Penelitian	Xl
14.	Hasil Uji Validitas-Reliabilitas	Xlvii
15.	Hasil Uji Turnitin	Li

## ABSTRAK

Khurriyyatul Mu'asyaroh

Gambaran Kesadaran Budaya Pada Mahasiswa Profesi Ners dan Tenaga Pendidik Melalui Perspektif Mahasiswa Profesi Ners Universitas Diponegoro  
xv + 102 halaman + 13 tabel + 3 gambar + 15 lampiran

Kesadaran budaya dianggap sebagai kunci dalam mencapai kompetensi budaya melalui proses mengkaji budayanya sendiri serta mengidentifikasi pengaruhnya terhadap pemikiran tentang budaya lain. Institusi pendidikan keperawatan memiliki peran penting untuk mengembangkan kesadaran budaya mahasiswa agar kelak mampu memberikan perawatan pada pasien dari berbagai latar belakang budaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran kesadaran budaya pada mahasiswa dan tenaga pendidik melalui perspektif mahasiswa profesi ners Universitas Diponegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisa deskriptif. Sampel diambil melalui teknik total sampling dengan total responden 125 mahasiswa aktif program profesi ners Universitas Diponegoro. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Cultural Awareness Scale* yang terdiri dari 36 pernyataan berskala likert. Hasil penelitian menunjukkan kesadaran budaya mahasiswa dan tenaga pendidik memiliki *mean*  $196,10 \pm 19,144$ . *Mean* tertinggi diperoleh pada aspek pengalaman pendidikan umum dan isu-isu klinik. Sedangkan *mean* terendah berada pada aspek isu-isu riset. Pengukuran berdasarkan karakteristik responden menunjukkan terdapat hasil yang lebih tinggi pada karakteristik program mahasiswa. Kesadaran budaya dalam penelitian ini, khususnya aspek isu-isu riset dapat ditingkatkan dengan kontribusi kampus dalam mendorong partisipasi mahasiswa maupun dosen dalam penelitian. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai evaluasi bagi institusi dan mahasiswa atas kesadaran budaya yang dimiliki, serta pertimbangan apabila terdapat program mengenai peningkatan kesadaran budaya ke depannya.

Kata Kunci : kesadaran budaya, mahasiswa, profesi ners

Referensi : 93 (2003-2022)



Department of Nursing  
Faculty of Medicine  
Diponegoro University  
November 2022

## **ABSTRACT**

Khurriyyatul Mu'asyaroh

*Measuring Cultural Awareness of Nursing Students and Educators from the Perspective of Nursing Students at Diponegoro University*  
*xvi + 102 pages + 13 tables + 3 pictures + 15 attachments*

*Cultural awareness is the key in achieving cultural competence through the process of assessing one's own culture and identifying its influence on thinking about other cultures. Nursing educational institution has an important role in order to develop student's cultural awareness so they will be able to provide care for patients from diverse cultural backgrounds. This study aimed to determine cultural awareness in nursing professional students and educators from the perspective of nursing professional students of Diponegoro University. A quantitative research approach was used with descriptive analysis. The sample in this study used a total sampling technique with respondents were 125 active students of nursing professional program. Data was measured by Cultural Awareness Scale questionnaire with 36-item likert scale. The results showed that the cultural awareness of students and educators had an average of  $196.10 \pm 19.144$ . The highest averages were obtained on the aspects of general educational experience and clinical issues. While the lowest mean is on the aspects of research issues. Measurements based on the characteristics of the respondents indicated that there were higher results on the characteristics of the student program. Cultural awareness in this research, mainly aspects of research issues can be increased by the campus' contribution in encouraging student and lecturer participation in research. The results of this study can be used as an evaluation for institutions and students on their cultural awareness, as well as considerations if there is a program to increase cultural awareness in the future.*

*Key words : cultural awareness, student, nursing professional student*

*Reference : 93 (2003-2022)*