



**ANALISIS KEBIJAKAN ZONASI SEKOLAH DALAM UPAYA
PEMERATAAN PENDIDIKAN SMA DI JAWA TENGAH
(Studi Kasus di Kota Semarang)**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata-1
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Dosen Pembimbing: Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si

Penyusun

Nama : Syinta Widyastuti

NIM : 14020116130085

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2020

**HALAMAN PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Syinta Widyastuti
 2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020116130085
 3. Tempat / Tanggal Lahir : Rantau Panjang/19 Januari 1998
 4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
- Alamat : Jl. Wijayakusuma Rt/Rw 002/018, Ds. Gapura
Suci, Pelepat, Muaro Bungo, Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul :

**Analisis Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan
SMA di Jawa Tengah
(Studi Kasus di Kota Semarang)**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 16 Maret 2020
Pembuat Pernyataan;

Syinta Widyastuti
NIM.14020116130085

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan SMA di Jawa Tengah (Studi Kasus di Kota Semarang)
Nama Penyusun : Syinta Widyastuti
NIM : 14020116130085
Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 16 Maret 2020

Dekan



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP
NIP. 19640827.199001.1.001


Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol. Admin
NIP. 1969082219940311003


Dosen Pembimbing :

1. Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si



(.....)

Dosen Penguji Skripsi :


1. Drs. R Slamet Santoso, M.Si


(.....)

2. Drs. Aloysius Rengga, M.Si


(.....)

3. Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si


(.....)

MOTTO

“Make It Good, Because It happens Once”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk kedua orangtua saya yang paling saya cintai, papa dan mama. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini

ANALISIS KEBIJAKAN ZONASI SEKOLAH DALAM UPAYA PEMERATAAN PENDIDIKAN DI JAWA TENGAH

ABSTRAK

Kualitas layanan pendidikan dapat ditunjukkan dengan peningkatan mutu pendidikan dan pembaharuan sistem pendidikan. Peningkatan layanan pendidikan merupakan salah satu faktor penting untuk mewujudkan Pendidikan yang berkualitas. Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan melalui pemerataan Pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan kebijakan zonasi sekolah konsisten. Dalam hal ini ukuran tingkat efektivitas dapat dilihat dari tujuan-tujuan Kebijakan Zonasi Sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Teknik penentuan informan adalah Teknik *snowballing* dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan penelitian kepustakaan. Analisis dan interpretasi data menggunakan teknik analisis data penelitian kualitatif dengan teknik validitas data triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan Kebijakan Zonasi Sekolah pada saat PPDB SMA di Kota Semarang masih belum efektif terkait pemerataan Pendidikan, mendekatkan jarak sekolah, menghilangkan eksklusivitas dan membantu Pemerintah Daerah memberikan bantuan. Tetapi dalam hal mendorong kreativitas guru sudah efektif. Hal ini dikarenakan beberapa kendala seperti tidak meratanya persebaran siswa berprestasi dan kurang berprestasi akibat penambahan kuota jalur prestasi. Persebaran guru belum merata antara sekolah yang dianggap favorit dengan yang tidak favorit. Tidak semua daerah memiliki Sekolah Negeri sehingga siswa yang lingkungan rumahnya jauh dari Sekolah Negeri kesulitan mendaftar sekolah. Eksklusivitas masih terasa. Belum ada dana khusus dari Pemerintah, sehingga sekolah-sekolah masih menggunakan fasilitas yang sama seperti sebelum dilaksanakan Zonasi Sekolah. Harus ada penambahan jumlah Sekolah Negeri terutama di daerah yang tidak ada Sekolah. Sebaiknya ada minimal NEM untuk masuk ke Sekolah Negeri agar menambah motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Analisis Kebijakan, Monitoring, Pendidikan, Zonasi Sekolah

ANALYSIS OF SCHOOL ZONING POLICY IN EDUCATION EQUATION IN CENTRAL JAVA

ABSTRACT

Quality of education services can be demonstrated by improving the quality of education and renewal of education system. Improving education services is one of the important factors to realize a quality education. One effort to improve the quality of education is through equitable education. The purpose of the study was to analyse the implementation of consistent school zoning policy. In this case the measure of effectiveness can be seen from the objectives of the school zoning policy. This study uses a qualitative research approach that is descriptive. The technique of determining the informant is a snowballing technique with data collection techniques through observations, interviews, documentation and literature research. Analysis and interachievement of data using qualitative research data analysis techniques with the validity of data source triangulation techniques. The results showed the implementation of the school zoning policy at the time of PPDB SMA in the city of Semarang is still not effective related to the distribution of education, closer to the distance of the school, eliminating exclusivity and helping the local government provide Help. But in terms of encouraging teacher creativity is already effective. This is due to some constraints such as the unreality spread of students ' achievement and underachieving due to the addition of achievement track quota. The teacher's distribution has not been evenly distributed between schools that are considered to be favorites. Not all regions have a public school so that students whose home environment is far from public schools have trouble signing up for schools. The exclusivity still feels. There has been no special funding from the government, so schools still use the same facilities as before the zoning school. There must be an increase in the number of public schools especially in areas where there is no school. There is a minimum of NEM to enter public schools in order to add motivation to learn students.

Keywords: Policy Analysis, Monitoring, Education, Zoning School

KATA PENGANTAR

Terimakasih penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas diponegoro.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hardi Warsono, M.TP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang
3. Ibu Dra. Tru Yuningsih, M.Si selaku Kepala Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak Drs. Aloysius Rengga, M.Si selaku Dosen Wali yang terus memberikan nasihat dan bimbingan dalam penulisan.
6. Seluruh Dosen Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro atas ilmu yang telah diberikan.
7. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa tengah, Guru-guru dan siswa-siswi SMA N 1 Kota Semarang, SMA N 9 Kota Semarang dan SMA N 15 Kota Semarang yang telah membantu dalam penelitian.
8. Keluarga penulis tercinta Papa, Mama, Ama, Kak Sylvia, Tio dan Dek Lando atas segala doa, dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Sahabat penulis sejak SMA Shania Soni dan Lydia Pransiska yang selalu mendukung dan tulus menemani penulis walaupun kita dipisahkan oleh jarak.
10. Teman berbagi suka dan duka serta menonton konser Shawn Mendes, Shelin Khanita yang setia menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Teman perkuliahan dan mengerjakan skripsi Myda, Yoga, Rani, Indah, Shinta, Jeje, Ayas, Sintya.
12. Teman curhat dan teman berbagi segalanya Deto yang selalu mendengarkan keluhan-keluhan dan mengerti kehidupan penulis. Serta Widi yang turut menemani penulis saat penulisan skripsi.
13. Idola penulis, Shawn Mendes yang semua lagu-lagunya senantiasa menemani dan menginspirasi penulis
14. Abang-abang penulis selama di Semarang, Kak Yudha, Latif dan Upil yang senantiasa peduli kepada penulis.

15. Teman seperbimbingan penulis, Nadmus dan Dea yang telah berjuang sejak awal.
16. Keluarga besar HMJ Administrasi Publik Khususnya Bidang KWU yang selalu memberikan dukungan dan banyak pelajaran selama di Himpunan.
17. Seluruh teman-teman Jurusan Administrasi Publik untuk semua kenangan dan pelajaran selama masa perkuliahan.
18. Kafe-kafe yang menjadi tempat penulis mengerjakan skripsi, Jendela, Starbucks, Peacock, Folkafe dan lainnya.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penyelesaian skripsi ini.

Semarang, 16 Maret 2020

Penulis,

Syinta Widyastuti

NIM. 14020116130085

Daftar Isi

COVER.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
Bab 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusah Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	13
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	13
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	13
1.4 Landasan Teori.....	14
1.4.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
1.4.2 Administrasi Publik.....	18
1.4.3 Kebijakan Publik.....	20
1.4.4 Analisis Kebijakan.....	23
1.4.4.1 Konsep Analisis.....	23
1.4.4.2 Analisis Kebijakan Publik.....	24
1.4.4.3 Policy Evaluation.....	28
1.4.5 Kebijakan Zonasi Sekolah.....	32
1.4.6 Evaluasi Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan di Jawa Tengah.....	35

1.4.7	Fenomena Penelitian.....	37
1.5	Metodologi Penelitian.....	38
1.5.1	Desain Penelitian.....	39
1.5.2	Situs Penelitian.....	40
1.5.3	Subyek Penelitian.....	41
1.5.4	Jenis Data.....	42
1.5.5	Sumber Data.....	43
1.5.6	Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.5.7	Analisis dan Interpretasi Data.....	45
1.5.8	Kualitas Data.....	49
BAB II GAMBARAN UMUM.....		50
2.1	Gambaran Umum Kota Semarang.....	50
2.2	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	50
2.3	SMA Negeru di Kota Semarang.....	65
2.3.1	SMA N 1 Kota Semarang.....	65
2.3.2	SMA N 9 Kota Semarang.....	67
2.3.3	SMA N 15 Kota Semarang.....	68
BAB III Hasil Penelitian.....		70
Evaluasi Kebijakan Zonasi Sekolah dalam Upaya Pemerataan Pendidikan di Kota Semarang.....		73
3.1	Pemerataan Akses Pendidikan.....	78
3.2	Mendekatkan Jarak Sekolah.....	81
3.3	Menghilangkan Eksklusivitas.....	81
3.4	Mendorong Kreativitas Guru.....	89
3.5	Membantu Pemerintah Memberi Bantuan.....	96
BAB IV Pembahasan.....		97
Evaluasi Kebijakan Zonasi Sekolah dalam Upaya Pemerataan Pendidikan di Kota Semarang.....		97
4.1	Pemerataan Akses Pendidikan.....	101
4.2	Mendekatkan Jarak Sekolah.....	106
4.3	Menghilangkan Eksklusivitas.....	111

4.4 Mendorong Kreativitas Guru.....	112
4.5 Membantu Pemerintah Memberi Bantuan.....	115
BAB V Penutup.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
Evaluasi Kebijakan Zonasi Sekolah dalam Upaya Pemerataan Pendidikan di Kota Semarang.....	119
5.5.1 Pemerataan Akses Pendidikan.....	78
5.1.2 Mendekatkan Jarak Sekolah.....	81
5.1.3 Menghilangkan Eksklusivitas.....	81
5.1.4 Mendorong Kreativitas Guru.....	89
5.1.5 Membantu Pemerintah Memberi Bantuan.....	96
5.2 Saran.....	125
Daftar Pustaka.....	128
Lampiran.....	130
Lampiran 1.....	130
Lampiran 2.....	138
Lampiran 3.....	164

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Penerima Peserta Didik Zonasi SMA Kota Semarang	11
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 1.3 Kriteria Monitoring dan Evaluasi.....	37
Tabel 2.1 Letak Geografis Kota Semarang.....	51
Tabel 2.2 Kecamatan dan Luas Wilayah Kota Semarang.....	53
Tabel 3.1 Deskripsi Informan.....	72
Tabel 3.2 Daftar Guru dan Tenaga Pendidik di SMA sampel.....	81
Tabel 3.3 Daftar Daya Tampung Peserta Didik SMA di Kota Semarang.....	90
Tabel 3.4 Daftar Fasilitas di SMA Sampel.....	96
Tabel 4.1 Pembobotan Prestasi.....	104
Tabel 4.2 Penentuan Peminatan Didasarkan Pada Pembobotan dari Hasil Nilai UN SMP.....	114

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Arah Kebijakan Dinas Pendidikan.....	57
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan.....	58
Gambar 2.3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan.....	68
Gambar 3.1 SMA N 1 Kota Semarang.....	74
Gambar 3.2 SMAN 15 Kota Semarang.....	74
Gambar 3.3 SMA N 9 Kota Semarang.....	74
Gambar 3.4 Sosialisasi PPDB Zonasi kepada guru sekolah.....	77
Gambar 3.5 Poster Persyaratan PPDB.....	79
Gambar 3.6 Poster Konsep Dasar PPDB Zonasi.....	79
Gambar 3.7 Posko Pengaduan PPDB di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa tengah.....	87
Gambar 3.8 Proses Pengaduan PPDB dari Orangtua Calon Peserta Didik.....	88
Gambar 3.9 Piala Penghargaan di SMA N 1 Kota Semarang.....	89
Gambar 3.10 KBM di SMA N 9 Kota Semarang.....	92
Gambar 3.11 Keadaan Kelas di SMA N 15 Kota Semarang.....	93
Gambar 3.12 Ruang Kelas di SMA N 1 Kota Semarang.....	95
Gambar 3.13 Lab Biologi di SMA N 15.....	96
Gambar 3.14 Keterangan Pembangunan Kelas.....	97
Gambar 4.1 Ruang Kelas SMA N 15 kota Semarang.....	118
Gambar 4.2 Ruang Kelas SMA N 9 Kota Semarang.....	118
Gambar 4.3 Ruang Kelas SMA N 1 Kota Semarang.....	119

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 Interview Guide
- Lampiran 2 Pembagian wilayah Pembagian Wilayah Zonasi Pendaftaran SMA
Kota Semarang 2019/2020
- Lampiran 3 Dokumentasi

