



**PERBANDINGAN *PILATES EXERCISE* DENGAN *PILATES EXERCISE* KOMBINASI MEDITASI TRANSCENDENTAL TERHADAP MEMORI JANGKA PENDEK PADA WANITA DEWASA**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian proposal Karya Tulis Ilmiah  
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

**ALMIRA FADHILA AZ ZAHRA  
22010119140202**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI**

**PERBANDINGAN *PILATES EXERCISE* DENGAN *PILATES EXERCISE*  
KOMBINASI MEDITASI *TRANSCENDENTAL* TERHADAP MEMORI JANGKA  
PENDEK PADA WANITA USIA DEWASA**

Disusun oleh

**ALMIRA FADHILA AZ ZAHRA**

**22010119140202**

**Telah disetujui**

Semarang, 02 November 2022

**Pembimbing**

**Dr. Drs. Yuswo Supatmo, M.Kes.**

**NIP 196704251993031001**

**Ketua Penguji**

**Penguji**

**dr. Tanti Ajoe Kesoema, Sp.KFR(K), MSi.Med      Dra. Endang Kumaidah, M.Kes.**

**NIP 196704251993031001**

**NIP 19670919933032001**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Almira Fadhila Az Zahra

NIM : 22010119140202

Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judul KTI : Perbandingan *Pilates Exercise* dengan *Pilates Exercise* Kombinasi Meditasi *Transcendental* Terhadap Memori Jangka Pendek pada Wanita Dewasa.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 11 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Almira Fadhila Az Zahra

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbandingan *Pilates Exercise* dengan *Pilates Exercise* Kombinasi Meditasi *Transcendental* Terhadap Memori Jangka Pendek pada Wanita Dewasa”. Penulisan karya tulis ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Peneliti menyadari sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaiannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini. Bersama ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian.
4. Dr. Drs. Yuswo Supatmo, M.Kes. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
5. dr. Tanti Ajoe Kesoema , Sp.KFR(K), MSi.Med dan Dra. Endang Kumaidah, M.Kes. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ujian karya tulis ilmiah ini.
6. Kedua orang tua peneliti, Widowati dan Moch. Sunardi, serta kakak peneliti, M. Reza Wijoko Ekaputera, yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta mendoakan yang terbaik sepanjang hidup peneliti.
7. Bunga Ratnamaya selaku teman seperjuangan peneliti yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Para member kelas Pilates di sanggar senam Jasmine yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam penelitian.
9. M. Rizal Nur Fauzi, selaku partner peneliti yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
10. Aurelita Salsabila, Devi Tiara Anjani, Erlangga Putra Aidifia, Ghina Diana Putri, Nur Alfisyahr, Senli Meita Jayati, Suci Noviasari selaku sahabat peneliti yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti

11. Serta pihak lain yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, pen berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita.

Semarang, 25 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Almira Fadhila Az Zahra

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL .....                      | 1  |
| LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI..... | 2  |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                | 3  |
| KATA PENGANTAR .....                     | 4  |
| DAFTAR ISI.....                          | 6  |
| DAFTAR TABEL.....                        | 8  |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | 9  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | 10 |
| DAFTAR SINGKATAN .....                   | 11 |
| ABSTRAK.....                             | 12 |
| <i>ABSTRACT</i> .....                    | 13 |
| BAB I PENDAHULUAN.....                   | 15 |
| 1.1    Latar Belakang .....              | 15 |
| 1.2    Permasalahan Penelitian.....      | 18 |
| 1.21    Permasalahan Umum.....           | 18 |
| 1.22    Permasalahan Khusus .....        | 18 |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....            | 19 |
| 1.3.1    Tujuan Umum .....               | 19 |
| 1.3.2    Tujuan Khusus .....             | 20 |
| 1.4    Manfaat Penelitian.....           | 20 |
| 1.5    Keaslian Penelitian.....          | 21 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....            | 24 |
| 2.1    Pilates .....                     | 24 |
| 2.2    Meditasi.....                     | 28 |
| 2.3    Memori.....                       | 38 |
| 2.4    Kerangka Teori.....               | 53 |
| 2.5    Kerangka Konsep .....             | 54 |
| 2.6    Hipotesis.....                    | 54 |
| 2.6.1    Hipotesis Mayor.....            | 54 |
| 2.6.2    Hipotesis Minor .....           | 54 |

|  |     |
|--|-----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....  | 55  |
| 3.1.    Ruang Lingkup Penelitian.....  | 55  |
| 3.2.    Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 55  |
| 3.3.    Jenis dan Rancangan Penelitian .....   | 55  |
| 3.4.    Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 57  |
| 3.4.1    Populasi Target .....   | 57  |
| 3.4.2    Populasi Terjangkau.....  | 57  |
| 3.4.3    Sampel Penelitian.....  | 57  |
| 3.4.4    Cara Pemilihan Sampel.....  | 58  |
| 3.4.5    Besar Sampel .....  | 58  |
| 3.4.6    Pembagian Sampel.....   | 60  |
| 3.5.    Variabel Penelitian .....  | 61  |
| 3.5.1    Variabel Bebas .....  | 61  |
| 3.5.2    Variabel Terikat .....  | 61  |
| 3.5.3    Variabel Perancu.....   | 61  |
| 3.6.    Definisi Operasional.....  | 61  |
| 3.7.    Cara Pengumpulan Data.....   | 63  |
| 3.7.1    Alat.....   | 63  |
| 3.7.2    Bahan .....   | 63  |
| 3.7.3    Jenis Data .....  | 63  |
| 3.8.    Alur Penelitian.....   | 77  |
| 3.9.    Analisis Data .....  | 78  |
| 3.10.    Etika Penelitian.....   | 78  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....  | 80  |
| 4.1    Karakteristik Subjek Penelitian.....  | 80  |
| 4.2    Pengukuran Skor SPMT .....  | 82  |
| 4.3    Perbandingan Selisih Skor SPMT <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> antar kelompok ..... | 84  |
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 86  |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....  | 91  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 92  |
| LAMPIRAN.....  | 100 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 1.</b> Keaslian Penelitian.....                                     | 23 |
| <b>Tabel 2.</b> Definisi Operasional.....                                    | 62 |
| <b>Tabel 3.</b> Program Latihan Pilates .....                                | 65 |
| <b>Tabel 4.</b> Karakteristik Sampel Penelitian.....                         | 81 |
| <b>Tabel 5.</b> Skor SPMT pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol ..... | 82 |
| <b>Tabel 6.</b> Hasil uji Post hoc .....                                     | 84 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| <b>Gambar 1.</b> <i>brainwave</i> .....                                    | 35  |
| <b>Gambar 2.</b> <i>Scenery Picture Memory Test</i> .....                  | 52  |
| <b>Gambar 3.</b> Kerangka Teori.....                                       | 53  |
| <b>Gambar 4.</b> Kerangka Konsep .....                                     | 54  |
| <b>Gambar 5.</b> Rancangan Penelitian .....                                | 56  |
| <b>Gambar 6.</b> <i>Lumbar stretch</i> .....                               | 66  |
| <b>Gambar 7.</b> <i>Spine stretch I</i> .....                              | 66  |
| <b>Gambar 8.</b> <i>Spine stretch II</i> .....                             | 67  |
| <b>Gambar 9.</b> <i>Spine twist</i> .....                                  | 68  |
| <b>Gambar 10.</b> <i>Child pose</i> .....                                  | 68  |
| <b>Gambar 11.</b> <i>The wind mill</i> .....                               | 69  |
| <b>Gambar 12.</b> <i>The saw</i> .....                                     | 69  |
| <b>Gambar 13.</b> <i>The mermaid</i> .....                                 | 70  |
| <b>Gambar 14.</b> <i>Half curl</i> .....                                   | 71  |
| <b>Gambar 15.</b> <i>Tiny step</i> .....                                   | 71  |
| <b>Gambar 16.</b> <i>The hundred</i> .....                                 | 72  |
| <b>Gambar 17.</b> <i>Rolling like a ball</i> .....                         | 72  |
| <b>Gambar 18.</b> <i>Rolling down</i> .....                                | 73  |
| <b>Gambar 19.</b> <i>Single leg circle</i> .....                           | 74  |
| <b>Gambar 20.</b> <i>Single leg stretch</i> .....                          | 74  |
| <b>Gambar 21.</b> <i>Double leg stretch</i> .....                          | 75  |
| <b>Gambar 22.</b> Alur Penelitian.....                                     | 77  |
| <b>Gambar 23.</b> Diagram Consort .....                                    | 80  |
| <b>Gambar 24.</b> Skor pre-test dan post-test SPMT .....                   | 83  |
| <b>Gambar 25.</b> Selisih skor SPMT antarkelompok .....                    | 84  |
| <b>Gambar 26.</b> Intervensi Pilates Exercise ( <i>Half Curl</i> ).....    | 118 |
| <b>Gambar 27.</b> Intervensi Pilates Exercise ( <i>The Mermaid</i> ) ..... | 118 |
| <b>Gambar 28.</b> Dokumentasi Tes SPMT Pretest.....                        | 119 |
| <b>Gambar 29.</b> Dokumentasi Tes SPMT Posttest .....                      | 119 |
| <b>Gambar 30.</b> Lembar Hasil SPMT Pretest.....                           | 120 |
| <b>Gambar 31.</b> Lembar Hasil SPMT Posttest .....                         | 121 |
| <b>Gambar 32.</b> Sertifikat Instruktur Pilates.....                       | 122 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> <i>Ethical Clearance</i> .....                          | 100 |
| <b>Lampiran 2.</b> Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) ..... | 101 |
| <b>Lampiran 3.</b> Data Subjek Penelitian.....                             | 105 |
| <b>Lampiran 4.</b> Hasil Analisis Data .....                               | 107 |
| <b>Lampiran 5.</b> Kuesioner Sampel Penelitian.....                        | 115 |
| <b>Lampiran 6.</b> Dokumentasi Penelitian .....                            | 118 |
| <b>Lampiran 7.</b> Biodata Mahasiswa.....                                  | 123 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

CRP : *C-Reactive Protein*

NFkB : *Nuclear Factor-kappa B*

BDNF : *Brain Derived Neutrophic Factor*

MRI : *Magnetic Resonance Imaging*

GH : *Growth Hormone*

HPA : Hipotalamus-Pituitari-Adrenal

ACC : *Anterior Cingulate Cortex*

IGF-1 : *Insulin Growth Factor-1*

5-HT : *5-hydroxytryptamine*

SPMT : *Scenery Picture Memory Test*

EEG : *Electroencephalograph*

REM : *Rapid Eye Movement*

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Pilates adalah latihan yang menggabungkan keterampilan fisik dan keseimbangan pikiran. Meditasi *transcendental* merupakan sekelompok teknik dengan fokus pada pertahanan perhatian dan kesadaran dengan bantuan “mantra” sebagai objeknya. Ketika memasuki usia dewasa, manusia dituntut untuk memiliki tingkat kognisi yang tinggi guna menunjang produktivitas. Latihan pilates dan meditasi *transcendental* menjadi alternatif untuk meningkatkan fungsi kognitif, salah satunya memori jangka pendek.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh kombinasi pilates dengan meditasi *transcendental* dan tanpa meditasi *transcendental* terhadap memori jangka pendek.

**Metode:** Penelitian eksperimental dengan *three parallel groups pre-test and post-test design*. Subjek penelitian adalah 45 wanita dewasa, usia 25-55 tahun, yang dipilih dengan *purposive sampling* dan dikelompokkan menjadi 3 kelompok, kelompok perlakuan kombinasi pilates dan meditasi *transcendental* ( $n=15$ ), kelompok perlakuan pilates ( $n=15$ ), dan kelompok kontrol ( $n=15$ ). Kelompok perlakuan diberikan intervensi sebanyak 16 sesi yang dilakukan 3 kali seminggu selama 6 minggu. Memori jangka pendek diukur menggunakan *Scenery Picture Memory Test* (SPMT). Analisis data menggunakan uji-t berpasangan dan uji *One Way ANOVA*.

**Hasil:** Peningkatan signifikan ( $p<0,05$ ) pada skor SPMT seluruh grup setelah perlakuan, dari  $14,33 \pm 2,58$  menjadi  $18,00 \pm 2,10$  ( $p<0,001$ ) pada kelompok kombinasi pilates dan meditasi *transcendental*,  $14,20 \pm 2,24$  menjadi  $16,33 \pm 2,09$  ( $p<0,001$ ) pada kelompok pilates, dan  $11,40 \pm 0,99$  menjadi  $12,33 \pm 1,05$  ( $p=0,017$ ) pada kelompok kontrol. Selisih skor SPMT antara kelompok pilates dan meditasi *transcendental* terhadap kelompok pilates ( $p=0,001$ ) dan kontrol ( $p<0,001$ ) terdapat perbedaan bermakna, serta kelompok pilates terhadap kontrol juga terdapat perbedaan bermakna ( $p=0,01$ ).

**Kesimpulan:** Pilates *exercise* dengan kombinasi meditasi *transcendental* dan tanpa meditasi *transcendental* dapat meningkatkan memori jangka pendek, namun pilates *exercise* dengan kombinasi meditasi *transcendental* lebih efektif meningkatkan memori jangka pendek dibandingkan dengan pilates *exercise*.

**Kata Kunci:** Pilates, Meditasi *Transcendental*, Memori Jangka Pendek, *Scenery Picture Memory Test*.

## ***ABSTRACT***

**Background:** Pilates is an exercise that integrates physical performance and mental stability. Transcendental meditation is a set of techniques that focuses on maintaining attention and awareness with the aid of “mantra” as its object. When reaching adult age, an individual is required to possess a high level of cognition to ensure productivity. Pilates exercise and transcendental meditation become alternatives for increasing cognitive functions, namely short-term memory.

**Aim:** To determine the effect of Pilates exercise with or without combination of transcendental meditation towards short-term memory.

**Methods:** This research was an experimental study with three parallel groups pre-test and post-test design. The subjects were 45 female adults, age 25-55, chosen through purposive sampling method, and divided into three groups based on their interventions: group intervened with combination of Pilates exercise and transcendental meditation ( $n=15$ ); group intervened with Pilates exercise ( $n=15$ ); and control group ( $n=15$ ). Both intervention groups were assigned to 16 sessions, conducted three times a week for six weeks. Short-term memory was measured using Scenery Picture Memory Test (SPMT). Data analyses were assessed using Paired-t test and One Way ANOVA.

**Results:** Significant increases ( $p<0.05$ ) within SPMT scores of all groups following their respective interventions were observed. Differences of SPMT scores were significant between group of Pilates exercise and transcendental meditation with group of Pilates exercise ( $p=0.001$ ) and control group ( $p<0.001$ ), as well as between group of Pilates exercise and control group ( $p=0.01$ ).

**Conclusion:** Pilates exercise with or without combination of transcendental meditation can improve short-term memory, with the former having a more effective result.

**Keywords:** Pilates, transcendental meditation, short-term memory, Scenery Picture Memory Test