



**Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI
Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan

Pendidikan Strata 1

Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

Nama : Raafinda Nur Afifa

NIM : 14020116140055

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2020**

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. NamaLengkap : Raafinda Nur Afifa
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020116140055
3. Tempat / Tanggal Lahir : Tangerang, 5 Agustus 1998
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Dasana Indah SJ 11/17 Tangerang, Banten
- 6.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

**Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI
Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 26 Maret 2020

Pembuat Pernyataan,



Raafinda Nur Afifa
NIM. 14020116140055

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI
Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)

Nama Penyusun : Raafinda Nur Afifa

NIM : 14020116140055

Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1

Semarang, 26 Maret 2020

Dekan

Wakil Dekan I

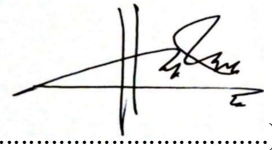


Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP
NIP. 19640827.199001.1.001

Dr. Drs. Teguh Yuwono, M. Pol. Admin
NIP. 1969082219940311003

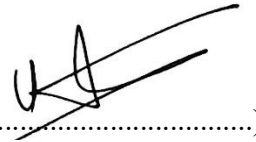
Dosen Pembimbing :

1. Drs. Ari Subowo, MA


(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

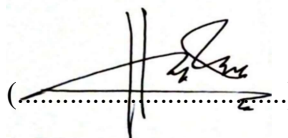
1. Dr.A.P Tri Yuniningsih M.Si


(.....)

2. Yuliana Kristanto, S.A.P., M.Si


(.....)

3. Drs. Ari Subowo, MA


(.....)

HALAMAN MOTO

Hasbunallah Wa Ni'mal Wakil

“Cukuplah Allah menjadi Penolong bagi kami”
(Potongan Surat Al Imran Ayat 173)

Ni'mal Maula Wa Ni'Man Nashir

“Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”
(Potongan Surat Al Anfal Ayat 40)

*Allahumma Laa Sahla Illa Maa Ja'altahu Sahlan Wa Anta Taj'alul Hazna Idzaa
Syi'ta Sahlan*

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah.
Sedangkan yang susah dapat Engkau jadikan mudah, apabila Engkau
menghendakinya.” (HR. Ibnu Hibban)

HALAMAN PESEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, skripsi ini merupakan bentuk nyata dari segala upaya perjuangan dan pengorbanan penulis selama “meninggalkan keluarga” ke perantauan sehingga skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Papa Mulyanto dan Ibu Sarni, atas limpahan support dan doa-nya, terkhusus untuk Ibu yang telah berhasil berjuang melawan kanker tiroidnya. Semoga panjang umur, sehat dan bahagia selalu,
2. Bude Parni Mulyowati dan Pakde Katmin selaku orang tua kedua bagi penulis atas segala doa, nasihat dan dukungannya,
3. Adik-Adik tersayang, Raihan Fitrah Hanafi dan Razqilla Mufidiansyah,
4. Keluarga besar alm. Sukimo dan alm. Kariyo Semito yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis, serta
5. Kedua sahabat penulis, yaitu Melina Zafira Afiani dan Yosina Maria Bara. Terimakasih telah memberikan “bahu” untuk bersandar atas segala suka maupun duka.
6. Teman-teman UndipNitra56 dan teman-teman kecil, *Teenagers Pehong* yang selalu menghibur penulis di kala jenuh.
7. Teman-teman seperjuangan di Departemen Administrasi Publik Angkatan 2016 yaitu Ilham Wicaksono, Fathya Mahesratri, Irsza Ramadhan, Damaris Bernike Dini Oktavia, Elok Prihatin, Nisa Maulida, Johan Varian, dll yang telah bersedia *brainstorming* maupun memberikan informasi.
8. Almamater tercinta.

ABSTRAK

**Judul : Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI
Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)**

Nama : Raafinda Nur Afifa

NIM : 14020116140055

Departemen : Administrasi Publik

Pendidikan inklusif menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2009 adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam satu lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik pada umumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana implementasi program pendidikan inklusif di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi program pendidikan inklusif menurut Edward III yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan informan dari pihak pengelola program pendidikan inklusi, Staff Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. Pihak penyelenggara program pendidikan inklusi, SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi; pihak penerima program pendidikan inklusi, orang tua peserta didik berkebutuhan khusus. Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi program pendidikan inklusif di SD Negeri Meruya Selatan sudah berjalan dengan baik namun masih ditemui beberapa hambatan yaitu adanya daya tampung yang berlebih, sosialisasi dalam pelaksanaan prosedur penerimaan peserta didik baru, belum sepenuhnya disertakan tenaga professional dalam pelaksanaan identifikasi dan asesmen, kurangnya staff tata usaha, dan bangunan yang belum ramah difabel. Saran yang diberikan untuk meningkatkan implementasi program pendidikan inklusif di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi yaitu melakukan sosialisasi langsung terkait dengan jadwal pelaksanaan prosedur penerimaan peserta didik baru ke masyarakat sekitar, menyertakan tenaga professional dalam pelaksanaan identifikasi dan asesmen bagi peserta didik berkebutuhan khusus, melakukan analisis beban kerja bagi Guru Pembimbing Khusus dan tenaga TU dan pengajuan akses bangunan yang ramah disabilitas.

Kata Kunci : Implementasi, Program, Pendidikan Inklusif

ABSTRACT

Title : *The Implementation Of Inclusive Education Program in DKI Jakarta Province (Study At South Meruya 06 Morning State Elementary School)*

Name : **Raafinda Nur Afifa**

NIM : **14020116140055**

Departement : **Public Administration**

Inclusive education according to Minister of Education and Culture Regulation Number 70 in 2009 is an education system that provides opportunities for all students who have disabilities and potential intelligence and / or special talents to attend education or learning in an educational environment together with students in general. The purpose of this study is to analyze how the implementation of inclusive education programs in South Meruya Selatan 06 Morning Elementary School and identify the factors that affect the implementation of programs according to Edward III are: communication, resources, disposition and bureaucratic structure. The method used in this research is descriptive qualitative method using information from education inclusion program providers, DKI Jakarta Provincial Education Office Staff; the program implementer, South Meruya State Elementary School 06 Morning; and the program recipients, parents of students with special needs. The results of this study indicate that the implementation of inclusive education programs at South Meruya 06 Morning State Elementary School has been going well but there are still some obstacles faced such as an excess capacity of students with special needs, socialization in new student admission procedures, not yet fully incorporated by professionals in the process of identification and assessment, lack of administrative staff, and buildings that are not disability-friendly. Suggestions are given to improve the implementation of inclusive education programs in South Meruya South Elementary School 06 Morning, are conduct outreach directly related to the schedule for implementing new student admissions procedures to the surrounding community, including professional staff in the process of identification and assessment for students with special needs, conduct workload analysis for Special Teachers and administration staff and proposed access to disability-friendly buildings.

Keywords: *Implementation, Program, Inclusive Education*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)”** dengan baik. Penyusunan Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Departemen Ilmu Administrasi Publik, Universitas Diponegoro.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian dalam penulisannya, skripsi ini mendapat banyak dukungan dan mengambil referensi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro beserta jajaran.
2. Ibu Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro dan sebagai penguji I yang telah memberi masukan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Ketua Prodi S1 Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro
4. Bapak Drs. Ari Subowo, MA selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mendidik, dan memberi arahan serta motivasi kepada penulis.
5. Ibu Yuliana Kristanto, S.A.P., M.Si. selaku dosen wali dan dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, memberi dukungan dan nasihat kepada penulis.

6. Pihak-pihak di lingkungan Dinas Pendidikan DKI Jakarta yaitu Bidang Hubungan Masyarakat dan Bidang SD dan PKLK yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah Provinsi DKI Jakarta.
7. Pihak-pihak di lingkungan SD Negeri Meruya Selatan khususnya Ibu Muinah, S.Pd.SD., Ibu Puji Ernawati S.Pd.SD., Ibu Renita Marunung, S.Pd., Ibu Siti Nurhayati, S.Pd.SD. dan yang lainnya telah mengizinkan dan mempermudah penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Keluarga besar Bidang Kesejahteraan Rakyat, Bappeda Provinsi DKI Jakarta, khususnya Bu Inoy, Mbak Tanti, Mbak Intan, Brocha, Mbak Indah, Mbak Dian, Mbak Agnes, dan Mas Josen yang telah memberi semangat penulis untuk mengambil topik ini saat magang.
9. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh sebab itu penulis mohon maaf apabila terjadi kekeliruan dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi ini makin sempurna. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, penulis dan instansi terkait dan semoga penelitian ini dapat mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Semarang, 26 Maret 2020

Penulis



Raafinda Nur Afifa

NIM.14020116140055

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	9
1.3.Tujuan Penelitian	9
1.4.Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.Kerangka Berpikir Teoritis.	11
1.5.1. Penelitian Terdahulu	11
1.5.2. Administrasi Publik.....	17
1.5.3. Paradigma Administrasi Publik	18
1.5.4. Kebijakan Publik.....	22
1.5.5. Proses Kebijakan Publik	23
1.5.6. Implementasi Kebijakan Publik	27
1.5.6.1. Pengertian Implementasi.....	27
1.5.6.2. Model-Model Implementasi.....	28
1.5.7. Konsep Pendidikan Inklusif	39
1.5.7.1. Pengertian Pendidikan Inklusif	39
1.5.7.2. Prinsip Pendidikan Inklusif.....	41

1.5.7.3. Anak Berkebutuhan Khusus	43
1.6.Fenomena Penelitian	47
1.7.Metoda Penelitian.....	51
1.7.1. Desain Penelitian.....	51
1.7.2. Situs Penelitian.....	52
1.7.3. Subjek Penelitian.....	52
1.7.4. Jenis Data	53
1.7.5. Sumber Data.....	53
1.7.6. Teknik Pengumpulan Data	54
1.7.7. Analisis dan Interpretasi Data	55
1.7.7. Kualitas Data	56
BAB II GAMBARAN UMUM	59
2.1.Gambaran Umum Provinsi DKI Jakarta	59
2.2.Gambaran Umum Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	63
2.3.SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	67
BAB III HASIL PENELITIAN	72
3.1.Identifikasi Informan.....	72
3.2.Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif dan Faktor- Faktor Yang Mendukung dan Menghambat di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi.....	73
3.2.1.Kesiswaan	73
3.2.1.1. Daya Tampung	73
3.2.1.2. Pelaksanaan Prosedur Peserta Didik Baru	77
3.2.1.3. Pelaksanaan Identifikasi dan Asesmen	80
3.2.2. Kurikulum	82
3.2.2.1. Pelaksanaan Jenis Kurikulum	82
3.2.2.2. Pelaporan Hasil Belajar	84
3.2.3.Ketenagaan	87
3.2.3.1. Ketersediaan Tenaga Kerja	87
3.2.3.2. Pelaksanaan Tugas dan Wewenang	89
3.2.3.3. Pembinaan dan Pelatihan	91

3.2.3.4. Pelaksanaan Pengawasan dan Supervisi	92
3.2.4. Sarana Pasarana	94
3.2.4.1. Kelengkapan Sarana Prasarana	94
3.2.5. Pendanaan.....	96
3.2.5.1. Ketersediaan Dana	96
3.2.5.2. Akuntabilitas Alokasi Dana	98
3.2.6. Lingkungan	99
3.2.6.1. Peran Komite Sekolah	100
3.2.6.2. Hubungan Kerjasama Dengan Lembaga Lain	101
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	103
4.1. Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif dan Faktor- Faktor Yang Mendukung dan Menghambat di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi.....	103
4.1.1. Kesiswaan	104
4.1.1.1. Daya Tampung	104
4.1.1.2. Pelaksanaan Prosedur Peserta Didik Baru	109
4.1.1.3. Pelaksanaan Identifikasi dan Asesmen	112
4.1.2. Kurikulum	115
4.1.2.1. Pelaksanaan Jenis Kurikulum	116
4.1.2.2. Pelaporan Hasil Belajar	118
4.1.3. Ketenagaan	120
4.1.3.1. Ketersediaan Tenaga Kerja	121
4.1.3.2. Pelaksanaan Tugas dan Wewenang	124
4.1.3.3. Pembinaan dan Pelatihan	126
4.1.3.4. Pelaksanaan Pengawasan dan Supervisi	128
4.1.4. Sarana Pasarana	129
4.1.4.1. Kelengkapan Sarana Prasarana	130
4.1.5. Pendanaan.....	132
4.1.5.1. Ketersediaan Dana	132
4.1.5.2. Akuntabilitas Alokasi Dana	134
4.1.6. Lingkungan	136

4.1.6.1. Peran Komite Sekolah	137
4.1.6.2. Hubungan Kerjasama Dengan Lembaga Lain	138

BAB V PENUTUP.....141

5.1 Kesimpulan	141
----------------------	-----

5.2 Saran	145
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA147

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	11
2.1 Pembagian Wilayah dan Penduduk DKI Jakarta	60
2.2 Persentase Angka Buta Huruf DKI Jakarta 2016-2018	61
2.3 Persentase Angka Partisipasi Sekolah DKI Jakarta 2016-2018	61
2.4 Jumlah Satuan Pendidikan, Peserta Didik, dan Rombongan belajar	62
2.5 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
2.6 Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	69
2.7 Jumlah Peserta Didik SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	70
2.8 Klasifikasi PDBK SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	70
2.9 Sarana dan Prasarana SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	71
3.1 Identifikasi Informan	72
4.1 Rombongan Belajar SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	105
4.2 Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	106
4.3 Kurikulum SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	116
4.4 Guru dan Tenaga Pendidik SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	122
4.5 Beban Kerja GPK	125

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1 Jumlah PDBK di Sekolah Negeri DKI Jakarta	5
1.2 Klasifikasi Jenis PDBK di Sekolah Negeri DKI Jakarta 2018	6
1.3 Jumlah GPK DKI Jakarta.....	7
1.4 Proses Kebijakan Publik Menurut William Dunn.....	26
1.5 Bagan Kerangka Pikir	50
2.1 Peta Wilayah DKI Jakarta.....	59
2.2 Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan.....	67
4.1 Alur PPDB di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	110
4.2 Jadwal PPDB di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	110
4.3 Alat Penunjang Belajar dan Ruang Sumber.....	131
4.4 Bangunan SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi	131
4.5 Tampilan Halaman Depan SIAP.....	133
4.6 Alur Pertanggungjawaban BOS melalui SIAP	135
4.7 Alur Pertanggungjawaban BOP melalui SIAP	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Hasil

Lampiran 2 Panduan Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Keterangan

Lampiran 5 Regulasi