



**PERBEDAAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU
PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19 PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN DAN NON-KEDOKTERAN UNIVERSITAS
DIPONEGORO YANG MENJALANI PEMBELAJARAN
TATAP MUKA**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana mahasiswa Program
Studi Kedokteran**

**ADARA KIRANA PUTRI
22010119130089**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU
PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19 PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN DAN NON-KEDOKTERAN UNIVERSITAS
DIPONEGORO YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Disusun oleh
ADARA KIRANA PUTRI
22010119130089

Telah disetujui
Semarang, November 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes
198305182008122002

dr. Hari Peni Julianti, M.Kes,
Sp.KFR(K), FISPH, FISCN
197007041998022001

Dosen Penguji

Diah Rahayu Wulandari, SKM, M.Kes
198706292014042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kedokteran

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D
198302182009122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Adara Kirana Putri
NIM : 22010119130089
Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Judul KTI : Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku
Pencegahan Infeksi COVID-19 Pada Mahasiswa
Kedokteran dan Non-Kedokteran Universitas
Diponegoro yang Menjalani Pembelajaran Tatap
Muka

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 13 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Adara Kirana Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Peneliti menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes selaku dosen pembimbing pertama yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Hari Peni Julianti, M.Kes, Sp.KFR(K), FISPH, FISCM selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Diah Rahayu Wulandari, SKM, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Para responden yang telah bersedia mendukung dan berpartisipasi pelaksanaan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kedua orangtua beserta keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.
8. Para sahabat dan teman-teman yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

9. Serta pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 17 Oktober 2022



Adara Kirana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	10i
DAFTAR GAMBAR.....	11ii
DAFTAR LAMPIRAN	12ii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Permasalahan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat bagi institusi	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat bagi ilmu pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat bagi mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Coronavirus Disease 2019 (COVID-19).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Etiologi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Transmisi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pemeriksaan diagnostik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manifestasi klinis.....	Error! Bookmark not defined.
Manifestasi klinis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pencegahan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tingkat pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-faktor yang memengaruhi	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengukuran pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pengetahuan mahasiswa terhadap COVID-19.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.3 Sikap	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tingkatan sikap.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pengukuran sikap.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Sikap mahasiswa terhadap COVID-19.	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tingkatan perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.4.4 Determinan dan perubahan perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Proses adopsi perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.4.6 Pengukuran perilaku	Error! Bookmark not defined.

2.4.7 Perilaku mahasiswa terhadap COVID-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Latar belakang pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	25
3.1 Ruang lingkup penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	25
3.3 Jenis dan rancangan penelitian	25
3.4 Populasi dan sampel	25
3.4.1 Populasi target	25
3.4.2 Populasi terjangkau.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Cara sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4.6 Besar sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Variabel bebas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Variabel terikat	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Variabel perancu	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
3.7 Cara pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Alat dan bahan	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Jenis data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Cara kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.

3.10 Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	36
4.1 Karakteristik responden penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perbedaan pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Persentase jawaban benar pertanyaan pengetahuan...	Error! Bookmark not defined.
4.3 Sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perbedaan dan rasio prevalens sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Persentase jawaban positif pernyataan sikap	Error! Bookmark not defined.
4.4 Perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran.	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Perbedaan dan rasio prevalens perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Persentase jawaban positif pernyataan perilaku ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V	46
5.1 Distribusi karakteristik responden	46
5.2 Pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Perbedaan pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Tingkat pengetahuan mahasiswa	Error! Bookmark not defined.

5.3 Sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Perbedaan sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Tingkat sikap mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
5.4 Perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran.	Error! Bookmark not defined.
5.4.1 Perbedaan perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran .	Error! Bookmark not defined.
5.4.2 Tingkat perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
5.4.3 Proses adopsi perilaku	Error! Bookmark not defined.
5.5 Keterbatasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	57
6.1 Simpulan	57
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.** Daftar penelitian sebelumnya..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.** Distribusi reseptor ACE2 pada jaringan/organ manusia..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.** Manifestasi klinis COVID-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.** Definisi operasional **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.** Distribusi karakteristik responden penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6.** Perbedaan pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7.** Rasio prevalens pengetahuan kategori kurang dan baik mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8.** Persentase jawaban benar pertanyaan pengetahuan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9.** Perbedaan dan rasio prevalens sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10.** Persentase jawaban positif pernyataan sikap **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11.** Perbedaan dan rasio prevalens perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12.** Persentase jawaban positif pernyataan perilaku **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Struktur skematik coronavirus..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.** Kerangka teori Lawrence Green..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.** Kerangka konsep. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.** Skema rancangan penelitian cross-sectional**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5.** Alur penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6.** Distribusi angkatan responden penelitian.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7.** Distribusi latar belakang keilmuan responden penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Ethical Clearance..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.** Informed Consent **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.** Data responden penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.** Hasil analisis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.** Kuesioner penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.** Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.** Biodata Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

2019-nCoV	: 2019 <i>novel coronavirus</i>
ACE2	: <i>Angiotensin-Converting Enzyme 2</i>
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
ICTV	: <i>International Committee of Taxonomy of Viruses</i>
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
ITAGI	: <i>Indonesian Technical Advisory Group on Immunization</i>
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
MERS-CoV	: <i>Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus</i>
NAAT	: Nucleic Acid Amplification Test
PHEIC	: <i>Public Health Emergency International Concern</i>
PHBS	: Pola Hidup Bersih dan Sehat
PTM	: Pembelajaran Tatap Muka
RDT-Ag	: <i>Rapid Diagnostic Test Antigen</i>
RNA	: <i>Ribonucleic acid</i>
rRT-PCR	: <i>Reverse-Transcription Polymerase Chain Reaction</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
Satgas	: Satuan Tugas
WHO	: <i>World Health Organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang: Kegiatan pembelajaran tatap muka atau luring merupakan salah satu kegiatan yang berisiko menularkan COVID-19. Di antara mahasiswa yang menjadi peserta perkuliahan luring ini, adalah mahasiswa kedokteran yang memiliki latar belakang keilmuan kesehatan sebagai salah satu faktor predisposisi pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan infeksi COVID-19, sedangkan sebagian lagi merupakan mahasiswa non-kedokteran tanpa faktor predisposisi keilmuan kesehatan.

Tujuan: Menganalisis perbedaan pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan infeksi COVID-19 pada mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran Universitas Diponegoro yang menjalani pembelajaran tatap muka.

Metode: Penelitian observasional dengan desain *cross-sectional*. Responden penelitian adalah 226 mahasiswa Universitas Diponegoro, yang terdiri atas 113 mahasiswa kedokteran dan 113 mahasiswa non-kedokteran. Uji statistik univariat dengan distribusi frekuensi dan bivariat dengan Mann-Whitney.

Hasil: Terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran ($p < 0,001$; PR(95%CI)=4,071 (2,413-6,871)); perbedaan yang signifikan pada sikap mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran ($p=0,011$; PR(95%CI)=1,111 (1,030-1,199)); dan perbedaan yang signifikan pada perilaku mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran ($p < 0,001$; PR(95%CI)=2,079 (1,562-2,767)).

Kesimpulan: Terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan infeksi COVID-19 pada mahasiswa kedokteran dan non-kedokteran Universitas Diponegoro yang menjalani pembelajaran tatap muka.

Kata Kunci: pengetahuan, sikap, perilaku, COVID-19, mahasiswa, pembelajaran tatap muka

ABSTRACT

Background: On campus classes had increased the risk of COVID-19 transmission. Among the students, were medical students who had a medical background as one of the predisposing factors for knowledge, attitude, and practice to prevent COVID-19 infection, and some were non-medical students without any medical background as predisposing factors.

Aim: To analyze the difference in knowledge, attitude, and practice of COVID-19 prevention in medical and non-medical students at Diponegoro University as on-campus classes participants.

Methods: Observational study with cross-sectional design. The research respondents were 226 Diponegoro University students, consisting of 113 medical students and 113 non-medical students. The statistical test used were frequency distribution and Mann-Whitney.

Results: There was a significant difference in knowledge between medical and non-medical students ($p < 0,001$; PR(95%CI)=4,071 (2,413-6,871)); significant difference in attitude between medical and non-medical students ($p=0,011$; PR(95%CI)=1,111 (1,030-1,199)); and significant difference in practice between medical and non-medical students ($p < 0,001$; PR(95%CI)=2,079 (1,562-2,767)).

Conclusion: Significant difference in knowledge, attitude, and practice of COVID-19 prevention between medical and non-medical students at Diponegoro University who participated in on campus classes.

Keywords: knowledge, attitude, practice, COVID-19, students, on campus classes