

**PENGARUH *FIRE FIGHTING AND RESCUE TRAINING* TERHADAP PERILAKU
KESELAMATAN KEBAKARAN PADA SISWA SMP ISLAM HIDAYATULLAH KOTA
SEMARANG**

**NUR HASNA SHOFURA-25000119130112
2022-SKRIPSI**

Kebakaran merupakan salah satu potensi bahaya yang mengancam keselamatan siswa di sekolah. Menurut UNESCO, salah satu upaya untuk mewujudkan keselamatan sekolah yaitu melalui pelatihan kedaruratan yang dilaksanakan secara rutin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Fire Fighting and Rescue Training* terhadap perilaku keselamatan kebakaran pada siswa SMP Islam Hidayatullah Kota Semarang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode kuasi-eksperimental dengan rancangan *one group pre-test post test design*. Populasi adalah siswa SMP Islam Hidayatullah Kota Semarang, dengan metode *purposive sampling* didapatkan sampel sebanyak 24 siswa dengan kriteria merupakan siswa dari kelas VIII. Variabel intervensi yaitu *Fire Fighting and Rescue Training* yang merupakan bentuk pelatihan kedaruratan kebakaran. Terdapat 3 materi pokok yang disampaikan oleh pelatih dari Dinas Pemadam Kebakaran Kota Semarang yaitu konsep kebakaran dan teori api, demonstrasi penggunaan APAR dan APAT, serta simulasi evakuasi diri saat terjadi kebakaran. Variabel terikat yaitu pengetahuan, persepsi, dan sikap terkait perilaku keselamatan kebakaran yang diukur menggunakan angket penilaian *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata skor pengetahuan, persepsi dan sikap responden setelah dilakukan intervensi. Uji statistik variabel pengetahuan dan persepsi menggunakan *Wilcoxon Signed Test* dan variabel sikap menggunakan *Paired T-test* menunjukkan *p-value* 0.00 ($p < 0.05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Fire Fighting and Rescue Training* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan, persepsi, dan sikap yang membentuk perilaku keselamatan kebakaran. Pihak sekolah dapat bekerjasama dengan Dinas Pemadam Kebakaran Kota Semarang untuk melaksanakan *Fire Fighting and Rescue Training* secara rutin kepada peserta didik sebagai upaya pembentukan perilaku keselamatan kebakaran dan peningkatan kinerja pencegahan kebakaran di sekolah.

Kata Kunci : Keselamatan Sekolah, *Fire Fighting and Rescue Training*, Perilaku Keselamatan Kebakaran