# PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP OBJEKTIVITAS PEER ASSESSMENT DALAM MENILAI PROFESIONAL BEHAVIOUR PADA MAHASISWA TAHAP AKADEMIK

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi


**Oleh**:

Khoirun Nisa'

NIM.22020122140145



**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**



**SEMARANG, 2026**

# SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 22020122140145

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Skripsi Judul : Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas *Peer Assessment* Dalam Menilai *Profesional Behaviour* Pada Mahasiswa Tahap Akademik

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 September 2026
Yang Menyatakan,



Khoirun Nisa'
NIM.22020122140145

# SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Khoirun Nisa'

Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 18 September 2004

Alamat Rumah :

No. Telp :

Email : khoirunnisa180904@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas *Peer Assessment* Dalam Menilai *Profesional Behaviour* Pada Mahasiswa Tahap Akademik bebas dari *plagiarisme* dengan *similarity index* 15% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi *plagiarisme*, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 25 September 2026
Yang Menyatakan,



Khoirun Nisa'
NIM.22020122140145

# HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP OBJEKTIVITAS PEER ASSESSMENT DALAM MENILAI PROFESIONAL BEHAVIOUR PADA MAHASISWA TAHAP AKADEMIK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 22020122140145

Telah disetujui sebagai **laporan** penelitian dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di review

Pembimbing,

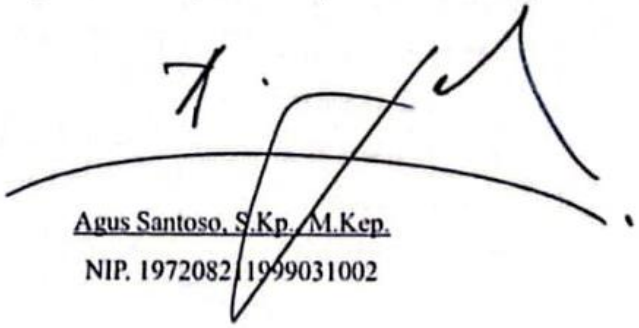


Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep.

NIP. 196701201988031006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjan Ilmu Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

# HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP OBJEKTIVITAS PEER ASSESSMENT DALAM MENILAI PROFESIONAL BEHAVIOUR PADA MAHASISWA TAHAP AKADEMIK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Nama : Khoirun Nisa'
NIM : 22020122140145

Telah diuji pada 25 September 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk **mendapatkan gelar sarjana**

Ketua Penguji,

Sarah Ulliya S.Kp., M.Kes.
NIP. 197701262001122001

Anggota Penguji,

Bambang Edi Warsito S.Kp., M.Kes.
NIP. 196303071989031002

Pembimbing,

Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep.
NIP. 196701201988031006

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip

Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas *Peer Assessment* Dalam Menilai *Profesional Behaviour* Pada Mahasiswa Tahap Akademik" untuk memenuhi syarat memperoleh kelulusan pendidikan sarjana keperawatan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam hal isi maupun penulisan. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan.

Semarang, 25 September 2026

Peneliti,



Khoirun Nisa'

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar tanpa adanya arahan, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
2. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Ns. Fatikhu Yatuni Asmara, S.Kp.,M.Sc. selaku mentor dalam penelitian payung yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Sarah Ulliya S.Kp., M.Kes., selaku penguji I atas kesediaan waktu dan arahan dalam memberikan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan skripsi.
6. Bambang Edi Warsito S.Kp., M.Kes., selaku penguji II atas kesediaan waktu dan arahan dalam memberikan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan skripsi.

7. *Civitas* akademik Fakultas Kedokteran dan Departemen Ilmu Keperawatan yang telah membantu dalam proses administrasi penyusunan skripsi.
8. Orang tua, keluarga, dan seluruh sahabat yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan peneliti dalam penyusunan skripsi.

# DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME ..... ii
HALAMAN PERSETUJUAN ..... iii
HALAMAN PENGESAHAN ..... iv
KATA PENGANTAR ..... v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH ..... vi
DAFTAR ISI ..... viii
DAFTAR TABEL ..... x
DAFTAR GAMBAR ..... xi
DAFTAR LAMPIRAN ..... xii
ABSTRAK ..... xiii
ABSTRACT ..... xiv
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 6
1.3 Tujuan Penelitian ..... 6
1.4 Manfaat Penelitian ..... 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 9
2.1 Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas ..... 9
2.1.1 Definisi Persepsi dalam Konteks Penilaian ..... 9
2.1.2 Persepsi Mahasiswa terhadap *Peer Assessment* secara Umum ..... 9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Objektivitas *Peer Assessment* 9
2.1.4 Tantangan Objektivitas *Peer Assessment* dalam Penilaian *Professional Behaviour* ..... 11
2.2 Peer Assessment ..... 11
2.2.1 Definisi Peer Assessment ..... 11
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Peer Assessment ..... 12
2.2.3 Jenis-Jenis Peer Assessment ..... 13
2.2.4 Tantangan dalam Implementasi Peer Assessment ..... 13
2.2.5 Rasional Penggunaan Peer Assessment untuk Penilaian Professional Behaviour ..... 14
2.2.6 Kontribusi Peer Assessment terhadap Pengembangan Professional Behaviour ..... 15
2.3 Professional Behaviour ..... 16
2.3.1 Definisi Professional Behaviour ..... 16
2.3.2 Dimensi Professional Behaviour ..... 16
2.3.3 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Professional Behaviour ..... 17
2.3.4 Penilaian Professional Behaviour ..... 19
2.3.5 Karakteristik Tahap Akademik dalam Pendidikan Keperawatan ..... 19
2.3.6 Indikator Professional Behaviour pada Tahap Akademik ..... 20
2.3.7 Pengembangan Professional Behaviour pada Tahap Akademik ..... 20
2.4 Kerangka Teori ..... 21

2.5 Kerangka Konsep ..... 21
BAB III METODE PENELITIAN ..... 22
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian..... 22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian ..... 23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian ..... 26
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran ..... 26
3.5 Instrumen Penelitian Dan Cara Pengumpulan Data ..... 29
3.5.1 Instrumen Penelitian..... 29
3.5.1.1 Kuesioner Demografi..... 29
3.5.1.2 Peer Assessment Fairness Instrument (PAFI)..... 29
3.5.2 Cara Pengumpulan Data..... 34
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 35
3.6.1.1 Editing..... 35
3.6.1.2 Coding..... 36
3.6.1.3 Data Entry ..... 37
3.6.1.4 Processsing..... 37
3.6.1.5 Cleaning ..... 37
3.6.1.6 Tabulating ..... 37
3.7 Etika Penelitian..... 40
BAB IV ..... 42
4.1 Karakteristik Demografi Responden ..... 42
4.2 Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas Peer Assessment Dalam Penilaian Professional Behaviour Pada Tahap Akademik ..... 43
4.3 Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas Peer Assessment Dalam Penilaian Professional Behaviour Berdasarkan Grade Congruence, Performative Group Dynamics, Interpersonal Treatment ..... 44
4.4 Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas Peer Assessment Dalam Penilaian Professional Behaviour Berdasarkan Karakteristik Demografi Mahasiswa ..... 45
BAB V..... 49
5.1 Karakterisstik Demografi Responden..... 49
5.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Objektivitas Peer Assessment dalam Penilaian Professional Behaviour pada Tahap Akademik..... 51
5.3 Persepsi Mahasiswa terhadap Objektivitas Peer Assessment dalam Penilaian Professional Behaviour Berdasarkan Grade Congruence, Performative Group Dynamics, dan Interpersonal Treatment ..... 54
5.4 Persepsi Mahasiswa terhadap Objektivitas Peer Assessment dalam Penilaian Professional Behaviour Berdasarkan Karakteristik Demografi Mahasiswa ..... 59
5.5 Keterbatasan Penelitian ..... 68
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN..... 69
DAFTAR PUSTAKA ..... 73
LAMPIRAN..... xv

# DAFTAR TABEL


| Nomor | Judul Tabel | Halaman |
|---|---|---|
| 3.1 | Tabel Definisi Operasional | 27 |
| 3.2 | Kisi-kisi Instrumen | 32 |
| 3.3 | Daftar Kode | 36 |
| 3.4 | Hasil Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov) Pada Mahasiswa Semester 6 Tahun 2026 (n=136) | 39 |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi Karkteristik Demografi Mahasiswa Semester 6 Tahun 2026 (n=136) | 42 |
| 4.2 | Distribusi Persepsi Mahasiswa Semester 6 Terhadap Objektivitas Peer Assessment Tahun 2026 (n=136) | 43 |
| 4.3 | Distribusi Persepsi Mahasiswa Semester 6 Terhadap Objektivitas Peer Assessment Pada Setiap Dimensi Tahun 2026 (n=136) | 44 |
| 4.4 | Gambaran Persepsi Mahasiswa Semester 6 Terhadap Objektivitas Peer Assessment Berdasarkan Karakteristik Demografi Tahun 2026 (n=136) | 45 |
| 4.5 | Gambaran Persepsi Mahasiswa Semester 6 Terhadap Dimensi Objektivitas Peer Assessment Berdasarkan Karakteristik Demografi Tahun 2026 (n=136) | 46 |

# DAFTAR GAMBAR


| Nomor | Judul Gambar | Halaman |
|---|---|---|
| 1. | Kerangka Teori | 21 |
| 2. | Kerangka Konsep | 21 |

# DAFTAR LAMPIRAN


| Nomor | Uraian | Halaman |
|---|---|---|
| 1. | Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | xv |
| 2. | Lampiran 2 Ethical Clearance | xvi |
| 3. | Lampiran 3 Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner | xvii |
| 4. | Lampiran 4 *Translation* | xviii |
| 5. | Lampiran 5 *Back Translation* | xix |
| 6. | Lampiran 6 Instrumen Penelitian | xx |
| 7. | Lampiran 7 Bukti Turnitin | xxiii |
| 8. | Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Statistik | xxiv |
| 9. | Lampiran 9 Lembar Konsultasi | xxx |
| 10. | Lampiran 10 Logbook Bimbingan Skripsi | xxxi |

Departmen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
September, 2026

## ABSTRAK

**Khoirun Nisa'**

**Persepsi Mahasiswa Terhadap Objektivitas Peer Assessment Dalam Menilai Profesional Behaviour Pada Mahasiswa Tahap Akademik**

**xiii + 77 Halaman + 9 Tabel +2 Gambar + 10 Lampiran**

*Professional behaviour* merupakan kompetensi yang perlu dimiliki mahasiswa keperawatan sejak tahap akademik. *Peer assessment* salah satu pendekatan *multisource feedback* dapat digunakan untuk menilai professional behaviour, tetapi objektivitas penilaiannya perlu dilihat dari persepsi mahasiswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa terhadap objektivitas *peer assessment* dalam menilai *professional behaviour* pada tahap akademik. Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan teknik *proportional random sampling* terhadap 136 mahasiswa semester 6 Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro tahun akademik 2025/2026. Data dikumpulkan secara daring menggunakan kuesioner *Peer Assessment Fairness Instrument* versi bahasa Indonesia. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan perangkat lunak statistik komputer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 73,5% mempersepsikan objektivitas *peer assessment* pada kategori sedang, 16,9% kategori tinggi, dan 9,6% kategori rendah. Berdasarkan dimensi, *Grade Congruence* paling banyak berada pada kategori tinggi (45,6%), sedangkan *Performative Group Dynamics* dan *Interpersonal Treatment* paling banyak berada pada kategori sedang 39,0% dan 41,2%. Persepsi mahasiswa terhadap objektivitas *peer assessment* berada pada kategori sedang. Persepsi lebih tinggi ditemukan pada aspek *Grade Congruence* dibandingkan aspek dinamika kelompok dan perlakuan interpersonal. Temuan ini menunjukkan bahwa objektivitas *peer assessment* tidak hanya berkaitan dengan kesesuaian hasil penilaian, tetapi dipengaruhi oleh proses sosial dan interaksi antaranggota kelompok. Hasil tersebut menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kesesuaian nilai dengan kontribusi lebih positif dibandingkan persepsi terhadap dinamika kelompok dan hubungan interpersonal dalam pelaksanaan *peer assessment*. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi pelaksanaan *peer assessment*, khususnya pada aspek *Performative Group Dynamics* dan *Interpersonal Treatment*. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi faktor yang belum dikaji secara mendalam seperti komunikasi, pemahaman terhadap kriteria penilaian, pelatihan, dan anonimitas.

Kata Kunci : *peer assessment*, *professional behaviour*, persepsi mahasiswa, objektivitas, pendidikan keperawatan.

Daftar Pustaka : 81 (1997-2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
September, 2026

## ABSTRACT

**Khoirun Nisa'**

**Students' Perceptions of the Objectivity of Peer Assessment in Evaluating Professional Behavior Among Undergraduate Students**

**xiv + 77 Pages + 9 Tables +2 Pictures + 10 Attachments**

*Professional behaviour is a competency that nursing students need to develop from the academic stage. Peer assessment, as one approach within multisource feedback, can be used to assess professional behaviour; however, the objectivity of this assessment needs to be examined from students' perceptions. This study aimed to describe nursing students' perceptions of the objectivity of peer assessment in assessing professional behaviour at the academic stage. This study employed a descriptive quantitative design using proportional random sampling involving 136 sixth-semester undergraduate nursing students from the Faculty of Medicine, Universitas Diponegoro, in the 2025/2026 academic year. Data were collected online using the Indonesian version of the Peer Assessment Fairness Instrument. Data were analyzed descriptively using statistical software. The results showed that 73.5% of students perceived the objectivity of peer assessment as moderate, 16.9% as high, and 9.6% as low. By dimension, Grade Congruence had the highest proportion in the high category (45.6%), whereas Performative Group Dynamics and Interpersonal Treatment were most frequently categorized as moderate (39.0% and 41.2%, respectively). Overall, students' perceptions of the objectivity of peer assessment were in the moderate category. Higher perceptions were observed for Grade Congruence than for group dynamics and interpersonal treatment. These findings indicate that the objectivity of peer assessment is not only related to the alignment of assessment results with students' contributions but also involves social processes and interactions among group members. Students perceived the alignment between grades and contributions more positively than the group dynamics and interpersonal relationships involved in the implementation of peer assessment. These findings can serve as an evaluation basis for the implementation of peer assessment, particularly regarding Performative Group Dynamics and Interpersonal Treatment. Future research is recommended to explore factors that have not been examined in depth, including communication, understanding of assessment criteria, training, and anonymity.*

*Keywords: peer assessment, professional behaviour, student perception, fairness, nursing education*

*References :* 81 (1997-2026)