

PRECEDE- PROCEED

Konsep dan Aplikasi dalam
Praktek Keperawatan Komunitas
Nur Setiawati Dewi, Ph.D., Sp.Kom



ANALISIS MASALAH
KESEHATAN



PERENCANAAN
PROGRAM



IMPLEMENTASI
DAN INTERVENSI



EVALUASI
DAN HASIL

MODEL PRECEDE- PROCEED:

KONSEP DAN APLIKASI DALAM PRAKTEK KEPERAWATAN KOMUNITAS



Model *PRECEDE-PROCEED* merupakan salah satu model promosi kesehatan yang banyak digunakan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kesehatan masyarakat. Model ini membantu tenaga kesehatan memahami masalah kesehatan secara lebih sistematis melalui pendekatan sosial, epidemiologi, perilaku, lingkungan, administrasi, hingga evaluasi program kesehatan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai model ini menjadi penting bagi mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga kesehatan yang akan terlibat langsung dalam pelayanan komunitas.

Buku ini disusun menggunakan bahasa yang sederhana, sistematis, dan aplikatif agar lebih mudah dipahami oleh mahasiswa. Materi dalam buku ini tidak hanya membahas konsep dasar *PRECEDE-PROCEED*, tetapi juga dilengkapi dengan contoh penerapan dalam keperawatan komunitas, contoh data pengkajian, windshield survey, analisis data keperawatan, serta contoh program kesehatan sekolah dan komunitas. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu memahami penerapan model *PRECEDE-PROCEED* secara teoritis maupun praktis.

ukh PRESS

Jl. Jaya Wijaya No.11 Kadipiro, Banjarsari, Surakarta
Email: kbc@ukh.ac.id WA : 0857-0366-8361
Tlp : (0271) 857724 / 856832

ISBN 978-634-05-2980-7



MODEL PRECEDE-PROCEED:

**KONSEP DAN APLIKASI DALAM PRAKTEK
KEPERAWATAN KOMUNITAS**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

**MODEL PRECEDE-PROCEED:
KONSEP DAN APLIKASI DALAM PRAKTEK
KEPERAWATAN KOMUNITAS**

Copyright © Nur Setiawati Dewi

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved

Cetakan Pertama, Mei 2026

Penulis : Nur Setiawati Dewi
Editor : Yunia Renny Andhikantias
Rancang Sampul : Muhammad Kavid
Tata Letak : Moko Dwi Saputro
Pracetak : Okta Dwi Purnama

**PENERBIT:
UKH PRESS**

Jl. Jaya Wijaya No 11, Kadipiro Bajarsari, Surakarta

HP/WA: 0819-0183-4560

Tlp: 0271 857724 / 856832

viii + 118 hal, 14 cm x 21 cm

ISBN: 978-634-05-2980-7

**PERCETAKAN DAN PEMASARAN:
YUMA PRESSINDO**

E-mail: kavid.yuma@gmail.com

Web: yumapustaka.com

Telp. 0271-9226606/085869771270

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya buku ajar ini dapat disusun dengan baik. Buku ajar ini disusun sebagai bahan pembelajaran bagi mahasiswa keperawatan, khususnya pada mata kuliah keperawatan komunitas dan promosi kesehatan, dalam memahami konsep serta penerapan model PRECEDE-PROCEED dalam pelayanan kesehatan masyarakat.

Model PRECEDE-PROCEED merupakan salah satu model promosi kesehatan yang banyak digunakan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kesehatan masyarakat. Model ini membantu tenaga kesehatan memahami masalah kesehatan secara lebih sistematis melalui pendekatan sosial, epidemiologi, perilaku, lingkungan, administrasi, hingga evaluasi program kesehatan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai model ini menjadi penting bagi mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga kesehatan yang akan terlibat langsung dalam pelayanan komunitas.

Buku ini disusun menggunakan bahasa yang sederhana, sistematis, dan aplikatif agar lebih mudah dipahami oleh mahasiswa. Materi dalam buku ini tidak hanya membahas konsep dasar PRECEDE-PROCEED, tetapi juga dilengkapi dengan contoh penerapan dalam keperawatan komunitas, contoh data pengkajian, windshield survey, analisis data keperawatan, serta contoh program kesehatan sekolah dan komunitas. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu memahami penerapan model PRECEDE-PROCEED secara teoritis maupun praktis.

Penulis menyadari bahwa buku ajar ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ajar ini pada masa yang akan datang.

Semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, dosen, maupun praktisi kesehatan dalam mendukung pembelajaran dan praktik keperawatan komunitas berbasis promosi kesehatan.

Semarang, Mei 2026

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	V
Daftar Isi.....	Vii
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Pentingnya Promosi Kesehatan.....	1
B. Kompleksitas Masalah Kesehatan Masyarakat	2
C. Pentingnya Perencanaan Program Kesehatan	3
D. Peran Model dalam Promosi Kesehatan	4
E. Penggunaan Model Precede-Proceed dalam Keperawatan Komunitas.....	5
Daftar Pustaka	7
Bab II Konsep Dasar Precede-Proceed	9
A. Definisi Model Precede-Proceed	9
B. Sejarah Perkembangan Model Precede-Proceed.....	14
Daftar Pustaka	19
Bab III Struktur dan Tahapan Precede-Proceed	21
A. Gambaran Umum Tahapan Precede-Proceed.....	21
B. Pembagian Fase Precede	22
C. Pembagian Fase Proceed	24

D. Hubungan Antar Fase dalam Precede-Proceed	26
E. Penerapan Precede-Proceed dalam Keperawatan Komunitas	27
Daftar Pustaka	30

Bab IV Social Assessment dalam Model Precede-Proceed

Precede	31
A. Pengertian Social Assessment.....	31
B. Tujuan Social Assessment	32
C. Komponen yang Dikaji dalam Social Assessment	34
D. Metode Pengkajian dalam Social Assessment	35
E. Contoh Penerapan Social Assessment dalam Keperawatan Komunitas	36
F. Peran Perawat Dalam Social Assessment.....	37
Daftar Pustaka	40

Bab V Epidemiological Assessment dalam Model Precede-Proceed.....

Precede-Proceed.....	41
A. Pengertian Epidemiological Assessment	41
B. Tujuan Epidemiological Assessment	42
C. Komponen dalam Epidemiological Assessment	43
D. Sumber Data Epidemiologi	44
E. Hubungan Epidemiological Assessment dengan Tahap Lain	45
F. Contoh Penerapan Epidemiological Assessment	46
G. Peran Perawat dalam Epidemiological Assessment ..	46
Daftar Pustaka	49

Bab VI Educational And Ecological Assessment Dalam Model Precede-Proceed	51
A. Pengertian Educational and Ecological Assessment	51
B. Tujuan Educational and Ecological Assessment	52
C. Faktor Predisposisi (Predisposing Factors).....	53
D. Faktor Pemungkin (Enabling Factors).....	54
E. Faktor Penguat (Reinforcing Factors)	55
F. Hubungan Faktor Predisposisi, Pemungkin, dan Penguat.....	56
G. Contoh Penerapan Educational and Ecological Assessment	57
H. Peran Perawat dalam Educational and Ecological Assessment	58
Daftar Pustaka	61
 Bab VII Administrative and Policy Assessment dalam Model Precede-Proceed	63
A. Pengertian Administrative And Policy Assessment....	63
B. Tujuan Administrative and Policy Assessment	64
C. Komponen Administrative Assessment	65
D. Policy Assessment.....	66
E. Analisis Hambatan dan Dukungan Program.....	67
F. Hubungan Administrative and Policy Assessment Dengan Tahap Sebelumnya.....	67
G. Contoh Penerapan Administrative and Policy Assessment	68
H. Peran Perawat dalam Administrative and Policy Assessment	69
Daftar Pustaka	71

Bab VIII Implementation dan Process Evaluation

dalam Model Precede-Proceed	73
A. Pengertian Implementation	73
B. Tujuan Implementation	74
C. Prinsip Pelaksanaan Program Kesehatan	75
D. Bentuk Intervensi Dalam Implementation.....	76
E. Pengertian Process Evaluation	77
F. Tujuan Process Evaluation.....	77
G. Komponen Process Evaluation	78
H. Contoh Process Evaluation.....	79
I. Peran Perawat Dalam Implementation dan Process Evaluation	79
Daftar Pustaka	82

Bab IX Impact Evaluation dan Outcome Evaluation

Dalam Model Precede-Proceed.....	85
A. Pengertian Impact Evaluation	85
B. Tujuan Impact Evaluation.....	86
C. Komponen Impact Evaluation	87
D. Metode Impact Evaluation.....	87
E. Pengertian Outcome Evaluation	88
F. Tujuan Outcome Evaluation	89
G. Indikator Outcome Evaluation	90
H. Perbedaan Impact Evaluation dan Outcome Evaluation	90
I. Contoh Penerapan Impact dan Outcome Evaluation	91
J. Peran Perawat Dalam Impact dan Outcome Evaluation	92
Daftar Pustaka	95

Bab X Penerapan Model Precede-Proceed Dalam Keperawatan Komunitas	97
A. Pengertian Keperawatan Komunitas.....	97
B. Pentingnya Model Precede-Proceed Dalam Keperawatan Komunitas	98
C. Tahapan Penerapan Precede-Proceed Dalam Keperawatan Komunitas	98
D. Peran Perawat Dalam Penerapan Precede-Proceed.....	100
E. Penerapan Precede-Proceed pada Berbagai Program Keperawatan Komunitas	101
F. Contoh Kasus Penerapan Precede-Proceed Dalam Keperawatan Komunitas.....	102
G. Kelebihan dan Keterbatasan Model Precede-Proceed.....	104
H. Tantangan Penerapan Precede-Proceed Di Indonesia	105
Daftar Pustaka	108

Bab XI Penerapan Model Precede-Proceed Pada Program Kesehatan Sekolah.....	109
A. Konsep Kesehatan Sekolah	109
B. Pentingnya Precede-Proceed Dalam Program Kesehatan Sekolah	110
C. Tahap Social Assessment pada Program Kesehatan Sekolah	111
D. Tahap Epidemiological Assessment pada Program Kesehatan Sekolah	111
E. Tahap Educational and Ecological Assessment pada Program Kesehatan Sekolah.....	112

F. Tahap Administrative and Policy Assessment pada Program Kesehatan Sekolah.....	113
G. Tahap Implementation pada Program Kesehatan Sekolah.....	114
H. Tahap Evaluation pada Program Kesehatan Sekolah.....	114
I. Contoh Kasus Penerapan Precede-Proceed pada Program Kesehatan Sekolah	115
J. Peran Perawat Dalam Program Kesehatan Sekolah.....	117
Daftar Pustaka	118