DAFTAR PUSTAKA

Afifah, Z. N. (2022). *Perancangan sekolah berbasis alam di Kabupaten Malang* (Skripsi, Universitas Hasanuddin). https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/32495/2/D051171001_skripsi_05-01-2023%20bab%201-3.pdf

Alfiansyah, M., Alfiah, A., & Abdullah, S. (2024). Konsep Arsitektur Berkelanjutan pada Desain Sekolah Alam di Polewali Mandar. *TIMPALAJA: Architecture Student Journals*, *6*(2), 183-192. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/timpalaja/article/download/41747/21043/174332

Alimin, N. N., Pertiwi, E. G., & Purwaningrum, L. (2021, November). Establishing sustainable habits of students in Green School Bali through green interior design. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 905, No. 1, p. 012075). IOP Publishing. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/905/1/012075

Ardhi, H., & Sari, D. P. (2020). Pengelolaan ruang terbuka hijau untuk mendukung pendidikan lingkungan di sekolah. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 12(3), 45-56.

Fitriantono, A. A. (2018). Desain Interior Sekolah Alam Green Sustainable.

Frick H, FX Bambang Suskiyanto, (1998), Dasar-dasar Eko-arsitektur, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.

Hadny, A., Nugroho, R., & Pramesti, L. (2017). Penerapan teori biophilic design dalam strategi perancangan sekolah alam sebagai sarana pendidikan dasar di Karanganyar. *ARSITEKTURA*, *15*(2), 406-413. https://jurnal.uns.ac.id/Arsitektura/article/view/14912

Hamadani, A. (2019). Sekolah alam: alternatif pendidikan ramah anak. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, *11*(1), 86-95. https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/psga/article/view/10433

Hawkins, G. (2008). Designing for disabled children and children with special educational needs: Design guidance for mainstream and special schools.

Iswandayani, H., Ningsih, S. W., Winata, B. P., Aqidah, M. F. A., Hanif, D. A., & Muhtarom, T. (2025). *Peran sekolah alam dalam pengembangan karakter anak di Jogja Green School*. Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2019). Pedoman pengelolaan ruang terbuka hijau di lingkungan sekolah. Jakarta: KLHK.

Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. (2006). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 30/PRT/M/2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*.

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Luthfiyah, Fitwi. (2013). Permasalahan Pendidikan Masa Kini.

Maryati (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains yang Membebaskan dan Menyenangkan. *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, UNY, 179-189.* https://www.academia.edu/9957629/SEKOLAH_ALAM_ALTERNATIF_PENDIDIKAN_SAINS_YANG_MEMBEBASKAN_DAN_MENYENANGKAN

Murniviyanti, L., MS, Z., & Edwita. (2021). *Implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana di sekolah dasar*. Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing.

Ningrum, I. K., & Purnama, Y. I. (2019). Sekolah alam. https://repository.ikippgribojonegoro.ac.id/1393/1/BUKU%20SEKOLAH%20ALAM%20PDF.pdf

Nurvitasari, S., Azizah, L. Z., & Sunarno, S. (2018). Konsep dan praktik pendidikan inklusi di Sekolah Alam Ramadhani Kediri. Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi, 3(1), 15–22. https://journals.ums.ac.id/indigenous/article/view/5743

Pemerintah Kota Semarang. (2011). *Peraturan Daerah Kota Semarang Nomor 14 Tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Semarang Tahun 2011–2031*.

Putro, S. A., Ashadi, A., & Hakim, L. (2018). Penerapan Konsep Arsitektur Ekologi Pada Perancangan Kawasan Wisata Air Danau Sunter di Jakarta. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, *2*(2), 19-24.

Reid, G. (2005). *Dyslexia and inclusion: Classroom approaches for assessment, teaching and learning*. David Fulton Publishers.

S-Gelais, N. F., Lapierre, J.-F., Siron, R., & Maranger, R. (2019). An Integrative Assessment of Aquatic Ecosystem Services Based on Guideline Thresholds. bioRxiv. https://www.biorxiv.org/content/10.1101/768200v1.full-text

Sari, C. P., Widjajanti, W. W., & Azizah, S. (2019, August). DESAIN SEKOLAH ALAM DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR BERWAWASAN LINGKUNGAN DI MAGETAN JAWA TIMUR. In Prosiding Seminar Teknologi Perencanaan, Perancangan, Lingkungan dan Infrastruktur (Vol. 1, No. 1, pp. 205-209). https://ejurnal.itats.ac.id/stepplan/article/view/748/645

Sari, P., & Bomo, D. P. (2023). Kajian Prinsip Arsitektur Ekologi pada Rumah Tinggal di Daerah Panorama Bandung. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, *20*(2), 125-134.

Sekolah Alam Indonesia. (n.d.). *Sekolah Alam Indonesia Cipedak*. https://www.sai-cipedak.sch.id/

Sekolah Alam Ar-Ridho. (n.d.). *Sekolah Alam Ar-Ridho*. https://arridho.sch.id/

Setiawan, R., & Lestari, A. (2023). "Kajian Peran Fasad dalam Kenyamanan Termal Bangunan." *Jurnal Arsitektur Nusantara*, 19(1), 60-78.

Suhada, I. A. (2018). *Penerapan prinsip eko-arsitektur: Studi kasus perencanaan kampung wisata Ponggok Ciblon* (Laporan/skripsi, Universitas Islam Indonesia). https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/6170/PENERAPAN%20PRIN

SIP%20EKO%20ARSITEKTUR%20STUDI%20KASUS%20PERENCANAAN%20KAMPUNG%20WISATA%20PONGGOK%20CIBLON_16515046.pdf?sequence=1

Sulthan, Z. K., Setyaningsih, W., & Purnomo, A. H. (2019). Penerapan Prinsip-Prinsip Arsitektur Ekologis Pada Desain Sekolah Alam Di Kota Bogor. *Senthong*, *2*(1).

Sumarwan, U., Simatupang, M. H., & Sukmawati, I. (2011). Sekolah alam dan pendidikan lingkungan. IPB Press.

Wahab, A., Tauhid, F. A. R., & Arfan, T. (2014). Sekolah Alam di Makassar dengan Konsep Arsitektur Berkelanjutan. Nature: National Academic Journal of Architecture, 1(2), 171-185.

Widigdo, Wanda, Canadarma, I.K. (2013). Pendekatan Ekologi pada Rancangan Arsitektur, sebagai upaya mengurangi Pemanasan Global. Surabaya: Universitas Kristen Petra.

Yuliati, L., & Supriatna, A. (2016). Konsep Pendidikan Sekolah Alam dalam Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan. Jurnal Pendidikan.