

DAFTAR PUSTAKA

- Ampaipisut, T. (2007). *Communication problems of foreign tourists with travel services in Thailand*.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Ed. revisi, Cet. 22). Rajawali Pers.
- Aujirapongpan, S., Boonkaew, S., Nui-Suk, C., Nuanjan, N., Taojoo, T., & Jutidharabongse, J. (2023). New normal tourism behavior of free independent travelers in the COVID-19 pandemic. Diakses dari <https://agora.edu.es/servlet/articulo?codigo=8788072>
- Azzahra, S., & Visiaty, A. (2025). Language anxiety yang dirasakan pemegang orang Indonesia ketika bekerja di Jepang. *Prosiding Seminar Nasional, FKIP Universitas Riau*.
- Bori, P. (2018). Tourism discourse in language textbooks: A critical approach. *Komunikacija i kultura online*, 9(9), 1–21. <https://doi.org/10.18485/kkonline.2018.9.9.1>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- DK Publishing. (2003). *Japanese phrase book (Eyewitness travel guide)* (K. Holmes, Penulis). Dorling Kindersley.
- Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1986.tb05256.x>
- Imtihana, M., Martin, F. P., & Priyono, B. (2014). Pengembangan booklet berbasis pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Japan National Tourism Organization. (2019). *Cara praktis berkomunikasi. Versi bahasa Indonesia* [日尼会話筆談集]. <https://partners-pamph.jnto.go.jp/simg/pamph/1417.pdf>
- Japan National Tourism Organization. (2025). *Breakdown by country/area*. <https://statistics.jnto.go.jp/en/graph/#graph--inbound--travelers--transition>
- Keniten, I. G. N. A., Adnyani, K. E. K., & Hermawan, G. S. (2017). Pengembangan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis Adobe Flash Professional CS6 untuk meningkatkan kemampuan mengingat kosakata siswa kelas XI di SMKN 4 Negara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 3(1), 33–43.

- Luthfiana, R., Saputra, H. J., & Widyaningrum, A. (2018). Pengembangan media *accordion book* berbantu model pembelajaran CTL materi tata surya pada pembelajaran IPA. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(4), 359–364.
- MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. (1991). Methods and results in the study of anxiety and language learning: A review of the literature. *Language Learning*, 41(1), 85–117. <https://doi.org/10.1111/j.1467-1770.1991.tb00677.x>
- Mahayana, P. A., Yeni, & Pramesti, P. D. M. Y. (2025). Pengembangan e-modul interaktif sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 4 Singaraja. *Pustaka*, 25(2), 325–335.
- Rukmana, H. I. (2018). Kelayakan media *booklet* submateri keanekaragaman hayati kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Tanjungpura.
- Saksono, L., Parnaningroem, R. R. D. W., Ridwan, A., Hardika, M., Wahyuningsih, F., & Asteria, P. V. (2025). Peningkatan pemahaman lintas budaya (*cross culture understanding*) bagi Pokdarwis di Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. *ABISATYA: Journal of Community Engagement*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/10.26740/abisatya.v3i1.41429>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Tasfiyatunnisa, S., Karimah, I. S., & Mulyadi, Y. (2025). Rancang bangun modul pembelajaran bahasa Prancis bagi staf *Tourist Information Center* (TIC) di Bandung. Diakses dari <https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea/article/view/1799>
- Watanabe, Y., Orito, H., & Suzuki, R. (2014). Young Korean tourists in Japan: Experiencing language barrier for travel satisfaction. *語文學論叢*, 33.
- Yoeti, O. A. (2005). *Pengantar ilmu pariwisata*.