

## ABSTRAK

Perpustakaan sekolah berperan penting dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan akademik bagi para siswa, mencakup juga penyediaan koleksi referensi sebagai sumber rujukan pembelajaran dan penelitian. MAN 2 Kudus sebagai madrasah berbasis riset memiliki budaya akademik yang mendukung siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dan karya tulis ilmiah. Namun, pemanfaatan koleksi referensi oleh siswa belum sejalan dengan kebutuhan informasi yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa MAN 2 Kudus terhadap koleksi referensi di Perpustakaan Harun Al-Rasyid MAN 2 Kudus. Penelitian ini memakai metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap koleksi referensi terbentuk menjadi empat tema, yakni persepsi siswa terhadap makna dan fungsi koleksi referensi, persepsi siswa terhadap pemanfaatan koleksi referensi, persepsi siswa terhadap keterbatasan koleksi referensi, dan persepsi siswa terhadap pengembangan koleksi referensi.

**Kata kunci:** persepsi siswa; koleksi referensi; perpustakaan sekolah; pemanfaatan koleksi; madrasah riset.

## **ABSTRACT**

*School libraries play an important role in supporting students' learning and academic activities, including the provision of reference collections as sources for learning and research. As a research-based madrasa, MAN 2 Kudus has developed an academic culture that encourages students to actively participate in research and scientific writing activities. However, the utilization of reference collections by students does not necessarily align with their diverse information needs. This study aims to examine students' perceptions of reference collections at the Harun Al-Rasyid Library of MAN 2 Kudus. This research employed a qualitative method with a case study approach. Informants were selected using the purposive sampling method. Data collection techniques included observation, structured interviews, and documentation. Data were analyzed using thematic analysis. The findings of this study indicate that students' perceptions of reference collections are reflected in four themes: students' perceptions of the meaning and function of reference collections, student perceptions of the utilization of reference collections, students' perceptions of the limitations of reference collections, and students' perceptions of the development of reference collections.*

**Keywords:** student perception; reference collection; school library; collection utilization; research-based madrasa.