

APPENDICES

Appendix 1: Hak Cipta


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026103345, 2 Juli 2026

Pencipta
Nama : Mahendra Satrio Laksono, Alief Huda Zalahudin Zulfan dkk
Alamat : Jalan Cempedak 7, Taman, Kota Madiun, Jawa Timur, 63131
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Mahendra Satrio Laksono, Alief Huda Zalahudin Zulfan dkk
Alamat : Jalan Cempedak 7, Taman, Kota Madiun, Jawa Timur, 63131
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Buku
Judul Ciptaan : Smart Migrant Book

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 18 Juni 2026, di Kab. Kebumen

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 001320166

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Mahendra Satrio Laksono	Jalan Cempedak 7 Taman, Kota Madiun
2	Alief Huda Zalahudin Zulfan	Kauman, Kutowinangun Kutowinangun, Kab. Kebumen
3	Axel Rafliansya Putra	Jl.Sadewa III/20-22 Semarang Tengah, Kota Semarang
4	Naila Rohmah	Pongangan RT 004 RW 001 Purworejo Bonang Demak Jawa Tengah 59552 Bonang, Kab. Demak

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Mahendra Satrio Laksono	Jalan Cempedak 7 Taman, Kota Madiun
2	Alief Huda Zalahudin Zulfan	Kauman, Kutowinangun Kutowinangun, Kab. Kebumen
3	Axel Rafliansya Putra	Jl.Sadewa III/20-22 Semarang Tengah, Kota Semarang
4	Naila Rohmah	Pongangan RT 004 RW 001 Purworejo Bonang Demak Jawa Tengah 59552 Bonang, Kab. Demak





Disclaimer:

1. Dalam hal permohonan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Appendix 2 : Expert from stakeholder

FORM OF VALIDATION ON PRODUCT
"SMART MIGRANT BOOK"

Validator : Ayu Diah Woro Suryani
Date of Validation : 23 Mei 2026

A. Expert Validation for Material

Table 1. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The materials presented in the learning book are relevant to the needs of prospective Indonesian Migrant Workers (IMWs). (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The content is clear, understandable, and appropriate for learners' level. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The vocabulary materials are useful for daily communication and workplace situations in Singapore. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
4	The self-introduction and interview materials are relevant to workplace communication needs. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The workplace instructions and expressions are appropriate for real working situations. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
6	The exercises help learners improve their understanding of the materials. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
7	The language used in the book is simple, practical, and easy to understand. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
8	The materials are arranged systematically according to learners' needs and learning objectives. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

B. Expert Validation for design

Table 2. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The layout of the book is well-structured and visually appealing. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The typography (font type, size, and spacing) is clear and easy to read. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The visually element (image) supports the understanding content. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

Digitized dengan
CamScanner

4	The color scheme and design aesthetic are appropriate and professional. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The organization of section enhances readability and navigation. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

C. Expert Validation for Media

Table 3. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The audio-supported book materials are relevant to the needs of prospective Indonesian Migrant Workers (IMWs). (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The audio features help learners understand correct English pronunciation. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The audio recordings are clear and easy to follow. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
4	The use of audio in the book supports learners in improving their English communication skills. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The combination of text and audio makes the learning process easier to understand. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
6	The repetition drills in the audio help learners practice pronunciation effectively. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
7	The audio-supported book increases learners' motivation to study English independently. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

D. Suggestion

What suggestions do you have to enhance the Book?

1	Tambahkan lagu anak sebagai materi interview
2	
3	

Digitized dengan
CamScanner

FORM OF VALIDATION ON PRODUCT
"SMART MIGRANT BOOK"

Validator : Sri Yuni Rejeki
Date of Validation : 28 Mei 2026

A. Expert Validation for Material

Table 1. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The materials presented in the learning book are relevant to the needs of prospective Indonesian Migrant Workers (IMWs). (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The content is clear, understandable, and appropriate for learners' level. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The vocabulary materials are useful for daily communication and workplace situations in Singapore. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
4	The self-introduction and interview materials are relevant to workplace communication needs. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The workplace instructions and expressions are appropriate for real working situations. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
6	The exercises help learners improve their understanding of the materials. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
7	The language used in the book is simple, practical, and easy to understand. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
8	The materials are arranged systematically according to learners' needs and learning objectives. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

B. Expert Validation for design

Table 2. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The layout of the book is well-structured and visually appealing. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The typography (font type, size, and spacing) is clear and easy to read. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The visually element (image) supports the understanding content. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

Digitized dengan
CamScanner

4	The color scheme and design aesthetic are appropriate and professional. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The organization of section enhances readability and navigation. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

C. Expert Validation for Media

Table 3. Statement of Expert Validation for Material

No	Questions
1	The audio-supported book materials are relevant to the needs of prospective Indonesian Migrant Workers (IMWs). (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
2	The audio features help learners understand correct English pronunciation. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
3	The audio recordings are clear and easy to follow. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
4	The use of audio in the book supports learners in improving their English communication skills. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
5	The combination of text and audio makes the learning process easier to understand. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
6	The repetition drills in the audio help learners practice pronunciation effectively. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)
7	The audio-supported book increases learners' motivation to study English independently. (Strongly Disagree / Disagree / <u>Agree</u> / Strongly Agree)

D. Suggestion

What suggestions do you have to enhance the Book?

1	Beri link cara akses audio melalui barcode
2	
3	

Digitized dengan
CamScanner

Appendix 3 :Turnitin Result

TA2.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
16%	13%	10%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints2.undip.ac.id Internet Source	2%	
2	docs.google.com Internet Source	1%	
3	www.grafiati.com Internet Source	1%	
4	journal.unhas.ac.id Internet Source	<1%	
5	journal.student.uny.ac.id Internet Source	<1%	
6	Submitted to Macquarie University Student Paper	<1%	
7	staffnew.uny.ac.id Internet Source	<1%	
8	id.123dok.com Internet Source	<1%	
9	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1%	
10	www.surveymonkey.com Internet Source	<1%	
11	ojspanel.undikma.ac.id Internet Source	<1%	
12	repository.unj.ac.id Internet Source	<1%	

Appendix 4 : Proof of Dissemination



Appendix 5 :Questionnaires Responses

FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"

Nama Responden : SUMARATI
Tanggal Pengisian : 28 - 03 - 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pernyataan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosakata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi perkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh perolehan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pernyataan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

5. Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pernyataan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"

Nama Responden : ITIK UTAMI
Tanggal Pengisian : 28 - 03 - 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pernyataan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosakata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi perkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh perolehan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pernyataan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

5. Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pernyataan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Erna Wati
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pernyataan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi perkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh percakapan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pernyataan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dibuat dengan
CamScanner

5 Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pernyataan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dibuat dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Melita Sari
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pernyataan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi perkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh percakapan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pernyataan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dibuat dengan
CamScanner

5 Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pernyataan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dibuat dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Defio Nur Perti
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pertanyaan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi berkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh percakapan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pertanyaan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

- 5 Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pertanyaan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : An Herdiana
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pertanyaan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi berkenalan diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh percakapan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pertanyaan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

- 5 Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pertanyaan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Elisabeth Anggilio N.
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pertanyaan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Materi pengalaman diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Cerita pengalaman dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pertanyaan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

5. Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pertanyaan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Elisabeth Anggilio N.
Tanggal Pengisian : 28 Mei 2024

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pertanyaan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Materi pengalaman diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Cerita pengalaman dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pertanyaan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

5. Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pertanyaan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

Scanned with CamScanner

Dipindai dengan
CamScanner

**FORMULIR VALIDASI PRODUK
"SMART MIGRANT BOOK"**

Nama Responden : Rusdita
Tanggal Pengisian : 28-6-2025

A. Validasi pengguna terhadap materi

Tabel 1. Pernyataan Pengguna terhadap Materi

No	Pertanyaan
1	Penjelasan dalam buku mudah saya pahami meskipun saya belum pernah bekerja atau tinggal di luar negeri sebelumnya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Kosa kata bahasa Inggris yang diberikan membantu saya mempersiapkan komunikasi sehari-hari di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Materi pengalaman diri dan wawancara kerja membantu saya lebih siap menghadapi proses kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Contoh perencanaan dan instruksi kerja dalam buku membantu saya memahami situasi kerja di luar negeri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan-latihan dalam buku membantu saya belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Bahasa yang digunakan dalam buku sederhana dan mudah dipahami oleh pemula seperti saya. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

B. Validasi Pengguna terhadap Desain

Tabel 2. Pernyataan Pengguna terhadap Desain

No	Pertanyaan
1	Tampilan buku terlihat rapi dan menarik untuk dipelajari. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Jenis huruf, ukuran tulisan, dan jarak antar tulisan mudah dibaca. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Gambar dalam buku membantu saya memahami materi dengan lebih mudah. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Warna dan desain buku membuat saya lebih tertarik untuk belajar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

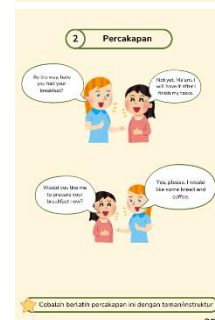
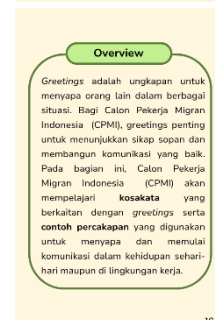
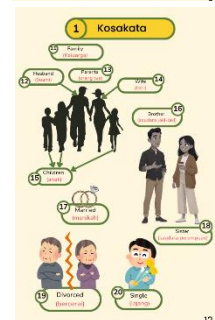
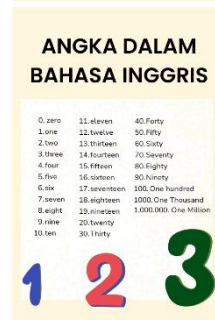
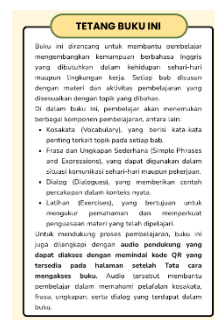
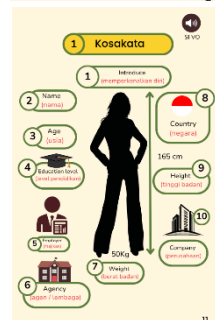
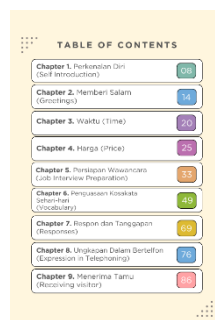
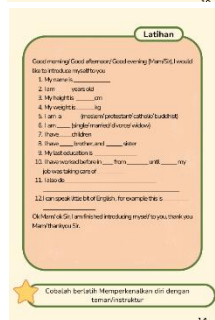
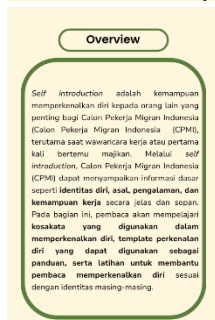
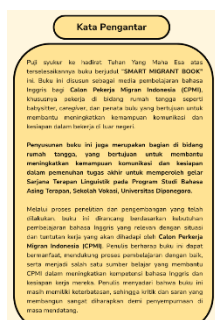
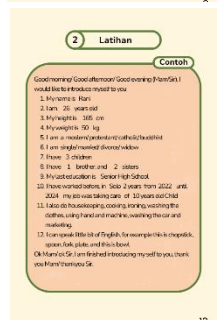
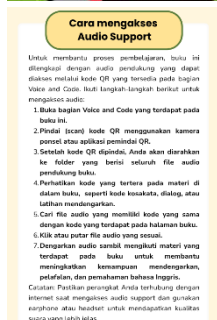
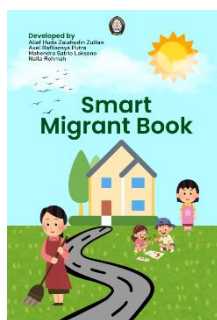
5. Susunan bagian-bagian dalam buku memudahkan saya mencari dan memahami materi.
(Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / Setuju / Sangat Setuju)

C. Validasi Pengguna terhadap Audio

Tabel 3. Pernyataan Pengguna terhadap Audio

No	Pertanyaan
1	Audio membantu saya mengetahui cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
2	Suara dalam audio terdengar jelas dan mudah diikuti. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
3	Audio membantu saya lebih percaya diri untuk mencoba berbicara bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
4	Kombinasi materi dan audio membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
5	Latihan pengulangan dalam audio membantu saya melatih pengucapan bahasa Inggris. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)
6	Buku berbantuan audio membuat saya lebih semangat belajar bahasa Inggris secara mandiri. (Sangat Tidak Setuju / Tidak Setuju / <u>Setuju</u> / Sangat Setuju)

Appendix 6 : Smart Migrant Book



WAKTU (TIME)

1 Kosakata

2 Ungkapan

3 Percakapan

Overview

Waktu merupakan materi penting yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) untuk memahami, menyebutkan, dan mengatur jadwal kerja. Pemahaman tentang waktu membantu Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) dalam menjalankan berbagai aktivitas harian seperti bekerja, beristirahat, dan menyelesaikan tugas tepat waktu. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari kosakata dan kata kerja yang berkaitan dengan waktu, berbagai ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan waktu, serta contoh percakapan yang berkaitan dengan aktivitas dan jadwal sehari-hari.

1 Kosakata

Noun

1. Alarm	16. Shower time
2. Bedtime	17. Queue time
3. Break time	18. Start time
4. Cleaning time	19. Tea break
5. Commuting time	20. Time out
6. Day off	21. Time to go
7. Daytime	22. Time to sleep
8. Evening time	23. Time to eat
9. Evening time	24. Time to rest
10. Evening time	25. Wake up time
11. Night shift	26. Working time
12. Night shift	27. Working time
13. Night shift	28. Working time
14. Night shift	29. Working time
15. Night shift	30. Working time

Verb

1. Adjust time	16. Make time
2. Arrive	17. Miss schedule
3. Check time	18. Prepare time
4. Clean up	19. Repeat time
5. Complete	20. Repeat time
6. Continue waiting	21. Set alarm
7. Do things	22. Start working
8. Finish work	23. Stop working
9. Finish schedule	24. Take a break
10. Get ready	25. Take care
11. Go to bed	26. Take care
12. Handle tasks	27. Use time wisely
13. Keep waiting	28. Wait for
14. Keep working	29. Work overtime
15. Leave work	30. Work overtime

2 Ungkapan

1. I wake up at five o'clock in the morning.
2. I look forward to the morning.
3. I start cleaning the house at seven o'clock.
4. I have a shower at eight o'clock.
5. I take a break at ten o'clock.
6. I have a tea break at eleven o'clock.
7. I finish work at twelve o'clock.
8. I go to bed at midnight.
9. I wake up at five o'clock in the morning.
10. I look forward to the morning.
11. I start cleaning the house at seven o'clock.
12. I have a shower at eight o'clock.
13. I take a break at ten o'clock.
14. I have a tea break at eleven o'clock.
15. I finish work at twelve o'clock.
16. I go to bed at midnight.
17. I wake up at five o'clock in the morning.
18. I look forward to the morning.
19. I start cleaning the house at seven o'clock.
20. I have a shower at eight o'clock.
21. I take a break at ten o'clock.
22. I have a tea break at eleven o'clock.
23. I finish work at twelve o'clock.
24. I go to bed at midnight.
25. I wake up at five o'clock in the morning.

3 Percakapan

Employee: What time do you wake up?
Employer: I wake up at five o'clock in the morning.
Employee: What time do you start work?
Employer: I start working at seven o'clock.
Employee: What time do you finish work?
Employer: I finish work at twelve o'clock.
Employee: Do you like your job?
Employer: Yes, I do. I like it very much.

HARGA (PRICE)

1 Kosakata

2 Ungkapan

3 Percakapan

Overview

Harga merupakan materi penting bagi Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) dalam melakukan transaksi sehari-hari. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari kata benda dan kata kerja yang berkaitan dengan harga, berbagai ungkapan yang digunakan dalam transaksi, serta contoh percakapan saat menanyakan atau menyebutkan harga barang.

1 Kosakata

Noun

1. Allowance	16. Monthly salary
2. Basic salary	17. Payment info
3. Bonus	18. Payment info
4. Daily expense	19. Pocket money
5. Daily wage	20. Salary
6. Daily wage	21. Salary
7. Daily wage	22. Salary
8. Daily wage	23. Salary
9. Daily wage	24. Salary
10. Daily wage	25. Salary
11. Daily wage	26. Salary
12. Daily wage	27. Salary
13. Daily wage	28. Salary
14. Daily wage	29. Salary
15. Daily wage	30. Salary

Verb

1. Ask for price	16. Make payment
2. Buy something	17. Make payment
3. Buy something	18. Make payment
4. Buy something	19. Make payment
5. Buy something	20. Make payment
6. Buy something	21. Make payment
7. Buy something	22. Make payment
8. Buy something	23. Make payment
9. Buy something	24. Make payment
10. Buy something	25. Make payment
11. Buy something	26. Make payment
12. Buy something	27. Make payment
13. Buy something	28. Make payment
14. Buy something	29. Make payment
15. Buy something	30. Make payment

2 Ungkapan

1. The price is ten dollars.
2. This food costs five dollars.
3. The hotel price is twenty dollars.
4. I pay in cash.
5. I buy vegetables in the market.
6. The water bill is ten dollars.
7. The electricity bill is fifty dollars.
8. I bought a new bag for ten dollars.
9. I paid money every week.
10. I paid money every week.
11. I paid the bill in cash.
12. I paid the bill in cash.
13. I paid the bill in cash.
14. I paid the bill in cash.
15. I paid the bill in cash.

3 Percakapan

Person A: How much is this?
Person B: It's ten dollars.
Person A: Can I pay in cash?
Person B: Yes, you can.
Person A: Thank you.
Person B: You're welcome.

Cobaan berlatih percakapan dengan teman/struktur

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What is your job?
4. Where do you live?
5. How much money do you have?
6. What is your favorite food?
7. What is your favorite color?
8. What is your favorite sport?
9. What is your favorite animal?
10. What is your favorite movie?
11. What is your favorite book?
12. What is your favorite song?
13. What is your favorite TV show?
14. What is your favorite game?
15. What is your favorite hobby?

Persiapan Wawancara (Job Interview Preparation)

1 Latihan

2 Materi Wawancara Keahlian

Overview

Interview merupakan tahap penting bagi Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) dalam proses mendapatkan pekerjaan. Pada tahap ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) harus mampu memperkenalkan diri, menjelaskan pengalaman, dan menunjukkan kemampuan dengan jelas serta sopan. Oleh karena itu, keterampilan wawancara perlu dikuasai dengan baik. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari contoh pertanyaan wawancara serta materi wawancara yang berkaitan dengan keterampilan merawat bayi, anak, lansia, dan hewan peliharaan.

1 Latihan

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What is your job?
4. Where do you live?
5. How much money do you have?
6. What is your favorite food?
7. What is your favorite color?
8. What is your favorite sport?
9. What is your favorite animal?
10. What is your favorite movie?
11. What is your favorite book?
12. What is your favorite song?
13. What is your favorite TV show?
14. What is your favorite game?
15. What is your favorite hobby?

Cobaan berlatih percakapan dengan teman/struktur

1. How old is your father?
2. How old is your mother?
3. How old is your brother?
4. How old is your sister?
5. How old is your grandfather?
6. How old is your grandmother?
7. How old is your uncle?
8. How old is your aunt?
9. How old is your cousin?
10. How old is your friend?
11. How old is your neighbor?
12. How old is your teacher?
13. How old is your boss?
14. How old is your doctor?
15. How old is your lawyer?

Cobaan berlatih percakapan dengan teman/struktur

1. Who will take care of your children when you work abroad?
2. Do you have a family?
3. How many children do you have?
4. What is your job?
5. How much money do you have?
6. What is your favorite food?
7. What is your favorite color?
8. What is your favorite sport?
9. What is your favorite animal?
10. What is your favorite movie?
11. What is your favorite book?
12. What is your favorite song?
13. What is your favorite TV show?
14. What is your favorite game?
15. What is your favorite hobby?

Cobaan berlatih percakapan dengan teman/struktur

1. How many rooms do you have?
2. How many rooms do you have?
3. How many rooms do you have?
4. How many rooms do you have?
5. How many rooms do you have?
6. How many rooms do you have?
7. How many rooms do you have?
8. How many rooms do you have?
9. How many rooms do you have?
10. How many rooms do you have?
11. How many rooms do you have?
12. How many rooms do you have?
13. How many rooms do you have?
14. How many rooms do you have?
15. How many rooms do you have?

2 Materi Interview Keahlian

1. Check the baby's head with the back of my hand.
2. Check the temperature with a thermometer.
3. Make a warm compress with a small towel and warm water.
4. Tell my employer and ask what I must do.
5. Follow my employer's instructions.
6. If my employer wants to bring the baby to hospital, I prepare all the baby needs while in the hospital.
7. Go to the hospital and help take care of the baby.

How to wash a baby bottle

1. I wash my hands.
2. I rinse the bottle, nipple, and cap with clean water.
3. I wash all parts with soap and a special bottle brush.
4. I rinse again until no soap remains.
5. I sterilize the bottle. I boil it in hot water for 5-10 minutes or use a sterilizer.
6. I let the bottle dry on a clean rack.
7. I store in a clean, closed container.

How to change the baby diaper

1. I wash my hands.
2. I prepare a clean diaper and wipes.
3. I lay the baby safely.
4. I remove the dirty diaper.
5. I clean and dry the baby's bottom.
6. I put on a clean diaper.
7. I wash my hands again.



41

If the baby has a rash

1. I wash my hands.
2. I keep the skin clean and dry.
3. I change the diaper often.
4. I apply baby cream.
5. I will tell my employer if it is serious.

How to shower the baby

1. I prepare warm water, baby soap, towel, and clean clothes.
2. I wash my hands.
3. I hold the baby carefully.
4. I wash the baby's body gently with soap.
5. I rinse with warm water.
6. I dry the baby with a soft towel.
7. I put on clean clothes and a diaper.



42

If the baby suddenly vomits

1. I stay calm.
2. I hold the baby upright.
3. I clean the baby's mouth and body.
4. I change the baby's clothes if dirty.
5. I watch the baby carefully.
6. I tell my employer immediately.

How to make baby milk

1. I wash my hands clean.
2. I prepare a clean cup and spoon.
3. I boil water and let it cool a little.
4. I pour warm water into the cup.
5. I put milk powder from the tin.
6. I stir in a spoon until mixed well.
7. I check the milk with my finger to verify.
8. If it's hot, I put the cup in cold water.
9. If it's cold, I put the cup in warm water.
10. I give the milk when warm, not hot.
11. I wash the cup and spoon after drinking.



43

If the children are sad, what should you do?

1. I give the child love and hug gently.
2. I speak softly and try to comfort the child.
3. I play or read a story to make the child happy again.

If children are naughty, what should you do?

1. I stay calm and never hit.
2. I give the child love and care.
3. I explain gently that hitting is not good.
4. I read stories or plays to children to distract them.
5. If needed, I inform the parents politely.



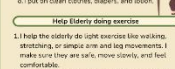
44

How to bathe an elderly

1. I prepare bathing supplies (bowl, soap, shampoo, diaper, clean clothes, lotion).
2. I set the water temperature to warm and safe.
3. I guide the elderly carefully in the bathroom.
4. I remove the elderly's clothes politely.
5. I clean the elderly's face, neck, hair, then body, and rinse.
6. I dry the elderly's body with a towel.
7. I guide the elderly back to the room.
8. I put on clean clothes, diaper, and lotion.

Help Elderly doing exercise

1. I help the elderly do light exercises like walking, stretching, or simple arm and leg movements. I make sure they are safe, move slowly, and feel comfortable.
2. I help grandma do light exercise in the morning for 10-15 minutes, such as opening and closing her palms. The best time is after a morning bath or after a light breakfast.



45

If Elderly is angry, what should you do?

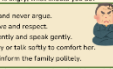
1. I stay calm and never argue.
2. I give her love and respect.
3. I listen patiently and speak gently.
4. I read a story or talk softly to comfort her.
5. If needed, I inform the family politely.

If Elderly sick or have a fever, what should you do?

1. I look at thermometer, check if something is wrong.
2. I check the body temperature with a thermometer.
3. If AtnahKang has a fever, I make a warm compress with a small towel and warm water.
4. I tell my employer and ask what must to do.
5. I follow what my employer says.
6. If my employer wants to go to hospital, I prepare things to bring.
7. I go to the hospital and help take care of AtnahKang.

If Elderly is sad, what should you do?

1. I stay beside her and give love and respect.
2. I listen patiently and speak gently.
3. I talk softly or read a story to cheer her up.



46

How to take care the pets every day

1. I give clean water.
2. I give pet food, not human food.
3. I clean the bowl after feeding.
4. I clean the cage or area.
5. I clean pet waste and keep the area tidy.
6. I play or wash the pet.
7. I treat the pet gently and never hit.

How to take care the pets every week

1. I brush the dog's fur.
2. I clean ears and eyes gently.
3. I wash the dog's bed or towel.

How to take care the pets every Month

1. I bathe the dog with dog shampoo.
2. I cut nails if they are too long.
3. I check for fleas or ticks.
4. I give worm medicine.



47

Kid's Songs

Twinkle Twinkle Little Star

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are!
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.

Head Shoulders Knees and Toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
And eyes, and ears, and mouth, and nose,
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.



48

Kid's Songs

If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands,
If you're happy and you know it, clap your hands,
If you're happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you're happy and you know it, clap your hands.

Baby Shark

Baby shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Baby shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Baby shark!
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Mommy shark!
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo doo,
Daddy shark!



49

PENGUSAHAAN KOSAKATA SEHARI HARI (Vocabulary)

- 1 Living room
- 2 Kitchen
- 3 Bedroom
- 4 Bathroom
- 5 Laundry Area
- 6 Outdoor Area



50

Overview

Penggunaan kosakata sehari-hari sangat penting bagi Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) untuk mendukung komunikasi dalam pekerjaan. Kosakata ini digunakan dalam berbagai aktivitas rutin di lingkungan kerja dan rumah tangga. Dengan menguasai kosakata yang sesuai, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) dapat memahami instruksi dengan baik, merespons dengan tepat, serta bekerja lebih efektif dan percaya diri. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari berbagai kosakata dan kata kerja yang digunakan dalam aktivitas di rumah tamu, dapur, kamar tidur, kamar mandi, area cuci, serta area luar rumah.

51

1 LIVING ROOM

Barang Rumah Tangga



52

Barang Rumah Tangga



53

AKTIVITAS

1. Arrange the sofa (Susunlah sofa)
2. Clean the window (Bersihkan jendela)
3. Clean under the table (Bersihkan di bawah meja)
4. Clean the curtain (Bersihkan tirai)
5. Collect the trash (Kumpulkan sampah)
6. Dust the furniture (Bersihkan furnitur)
7. Empty the trash bin (Kosongkan tempat sampah)
8. Flip the table (Balik meja)
9. Move the chair (Pindah kursi)
10. Mop the floor (Bersihkan lantai)
11. Open the curtain (Buka tirai)
12. Organize the shelf (Rapihkan rak)
13. Plug in the cable (Colokkan kabel)
14. Remove the dust (Hapus debu)
15. Repair the curtain (Perbaiki tirai)
16. Sweep the floor (Pindahkan lantai)
17. Take out the trash (Keluarkan sampah)
18. Turn off the fan (Matikan kipas)
19. Turn off the light (Matikan lampu)
20. Turn on the fan (Nyalakan kipas)
21. Turn on the light (Nyalakan lampu)
22. Unplug the cable (Cabut kabel)
23. Vacuum the carpet (Sedot karpet)
24. Wipe the chair (Bersihkan kursi)
25. Wipe the table (Bersihkan meja)
26. Clean the sofa (Bersihkan sofa)
27. Pull the table (Tarik meja)
28. Straighten the curtain (Rapihkan tirai)
29. Wash the curtain (Cuci tirai)
30. Check the socket (Periksa stopkontak)



54

2 KITCHEN

Barang Rumah Tangga



55

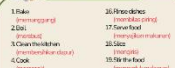
Barang Rumah Tangga



56

AKTIVITAS

1. Fold (Lipat)
2. Do (Lakukan)
3. Clean the floor (Bersihkan lantai)
4. Cook (Masak)
5. Cut (Potong)
6. Dry clothes (Keringkan pakaian)
7. Hang (Gantung)
8. Get (Ambil)
9. Heat the food (Panaskan makanan)
10. He up objects (Angkat benda)
11. Put (Masukkan)
12. Put water (Masukkan air)
13. Wash the clothes (Cuci pakaian)
14. Put down the things (Letakkan benda)
15. Remove the lid (Hapus penutup)
16. Press clothes (Setrika pakaian)
17. Turn food (Pindah makanan)
18. Slice (Memotong)
19. Stir the food (Aduk makanan)
20. Stir food (Aduk makanan)
21. Take out the trash (Keluarkan sampah)
22. Wash the table (Cuci meja)
23. Turn off the stove (Matikan kompor)
24. Turn on the stove (Nyalakan kompor)
25. Use the stove (Gunakan kompor)
26. Wash dishes (Cuci piring)
27. Wash vegetables (Cuci sayur)
28. Wash the table (Cuci meja)
29. Wash the table (Cuci meja)
30. Clear the table (Bersihkan meja)



57

3 BEDROOM

Barang Rumah Tangga



58

Barang Rumah Tangga



59

AKTIVITAS

1. Change the sheet (Ganti seprai)
2. Clean the room (Bersihkan kamar)
3. Close the window (Tutupi jendela)
4. Collect dry clothes (Kumpulkan pakaian kering)
5. Cut the corner (Potong sudut)
6. Empty the laundry basket (Kosongkan bakul cucian)
7. Fold clothes (Lipat pakaian)
8. Hang clothes (Gantung pakaian)
9. Heat the food (Panaskan makanan)
10. He up objects (Angkat benda)
11. Put (Masukkan)
12. Put water (Masukkan air)
13. Wash the clothes (Cuci pakaian)
14. Put down the things (Letakkan benda)
15. Remove the lid (Hapus penutup)
16. Press clothes (Setrika pakaian)
17. Turn food (Pindah makanan)
18. Slice (Memotong)
19. Stir the food (Aduk makanan)
20. Stir food (Aduk makanan)
21. Take out the trash (Keluarkan sampah)
22. Wash the table (Cuci meja)
23. Turn off the stove (Matikan kompor)
24. Turn on the stove (Nyalakan kompor)
25. Use the stove (Gunakan kompor)
26. Wash dishes (Cuci piring)
27. Wash vegetables (Cuci sayur)
28. Wash the table (Cuci meja)
29. Wash the table (Cuci meja)
30. Clear the table (Bersihkan meja)



60

4 BATHROOM

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the bathroom include: Air freshener (pengharum ruangan), Bath foam (busa mandi), Cleaning liquid (pembersih), Dish soap (sabun piring), Drain (selokan air), Hair cream (krim rambut), Hair spray (semprotan rambut), Hairbrush (sisir), Hair dryer (pengering rambut), Hair conditioner (kondisioner), Hair oil (minyak rambut), Hair wax (laka), Hair gel (gel rambut), Hair spray (semprotan rambut), Hairbrush (sisir), Hair dryer (pengering rambut), Hair conditioner (kondisioner), Hair oil (minyak rambut), Hair wax (laka), Hair gel (gel rambut).

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the bathroom include: Shampoo (sampo), Shower (bubungan), Shower curtain (tutupi bubungan), Soap (sabun), Toilet brush (sikat toilet), Toilet seat (kursi toilet), Toilet paper (tisu toilet), Toilet bowl (bakul toilet), Toilet flush (tombol flush), Toilet brush (sikat toilet), Toilet paper (tisu toilet), Toilet bowl (bakul toilet), Toilet flush (tombol flush).

AKTIVITAS

AKTIVITAS (Activities) include: 1. Apply shampoo (oleskan sampo), 2. Brush teeth (gosok gigi), 3. Clean the mirror (bersihkan cermin), 4. Clean the sink (bersihkan wastafel), 5. Clean the toilet (bersihkan toilet), 6. Dry the floor (keringkan lantai), 7. Empty the trash can (kosongkan tong sampah), 8. Fold the clothes (lipat pakaian), 9. Hang the laundry (gantungkan laundry), 10. Iron the clothes (setrika pakaian), 11. Mop the floor (sapu lantai), 12. Open the tap (buka keran), 13. Put water in the bucket (isi air ke dalam ember), 14. Rub the soap (gosok sabun), 15. Repeat the towel (ulangi handuk), 16. Rub the soap (gosok sabun), 17. Scrub the floor (gosok lantai), 18. Scrub the toilet (gosok toilet), 19. Spray deodorant (semprotkan deodoran), 20. Turn off the tap (matikan keran), 21. Turn on the fan (nyalakan kipas), 22. Use the dryer (pakai pengering), 23. Wash the clothes (cuci pakaian), 24. Wash the bathroom (cuci kamar mandi), 25. Wipe the mirror (lap cermin), 26. Wipe the sink (lap wastafel), 27. Wipe the toilet (lap toilet), 28. Wipe the floor (lap lantai), 29. Wipe the wall (lap dinding), 30. Check the water (periksa air).

5 LAUNDRY AREA

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the laundry area include: Basket cover (tutupi bakul), Clothes rack (rak pakaian), Detergent (pembersih), Dish soap (sabun piring), Dish rack (rak piring), Dishcloth (lap piring), Dish sponge (busa piring), Dish brush (sikat piring), Dish towel (tisu piring), Dish soap (sabun piring), Dish rack (rak piring), Dishcloth (lap piring), Dish sponge (busa piring), Dish brush (sikat piring), Dish towel (tisu piring).

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the laundry area include: Laundry rack (rak pakaian), Mop bag (kantong sapu), Soap (sabun), Soap dish (bakul sabun), Soap rack (rak sabun), Soap brush (sikat sabun), Soap towel (tisu sabun), Soap soap (sabun sabun), Soap rack (rak sabun), Soapdish (bakul sabun), Soap brush (sikat sabun), Soap towel (tisu sabun).

AKTIVITAS

AKTIVITAS (Activities) include: 1. Add detergent (tambahkan deterjen), 2. Check clothes (periksa pakaian), 3. Clean the floor (bersihkan lantai), 4. Close the lid (tutupi penutup), 5. Dry clothes (keringkan pakaian), 6. Empty the washing machine (kosongkan mesin cuci), 7. Fill water (isi air), 8. Fold clothes (lipat pakaian), 9. Hang clothes (gantungkan pakaian), 10. Iron clothes (setrika pakaian), 11. Load clothes (muat pakaian), 12. Open the lid (buka penutup), 13. Press clothes (tekan pakaian), 14. Put detergent in basket (letakkan deterjen di bakul), 15. Repeat the towel (ulangi handuk), 16. Rub the soap (gosok sabun), 17. Scrub the floor (gosok lantai), 18. Scrub the toilet (gosok toilet), 19. Spray deodorant (semprotkan deodoran), 20. Turn off the tap (matikan keran), 21. Turn on the fan (nyalakan kipas), 22. Use the dryer (pakai pengering), 23. Wash the clothes (cuci pakaian), 24. Wash the bathroom (cuci kamar mandi), 25. Wipe the mirror (lap cermin), 26. Wipe the sink (lap wastafel), 27. Wipe the toilet (lap toilet), 28. Wipe the floor (lap lantai), 29. Wipe the wall (lap dinding), 30. Check the water (periksa air).

6 OUTDOOR AREA

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the outdoor area include: Broom (sapu), Flower pot (bakul bunga), Garden (taman), Garden path (jalur taman), Garden table (meja taman), Grass (rumput), Lawn (lantai rumput), Lawn mower (pemotong rumput), Lawn roller (pemadat rumput), Lawn trimmer (pemangkas rumput), Lawn brush (sikat rumput), Lawn hose (selang rumput), Lawn pump (pompa rumput), Lawn sprayer (semprotan rumput), Lawn water (air rumput), Lawn wheel (roda rumput), Lawn wheelbarrow (bakul rumput), Lawn wheel (roda rumput), Lawn wheelbarrow (bakul rumput).

Barang Rumah Tangga

Barang rumah tangga (household items) in the outdoor area include: Rake (garpu), Soil (tanah), Trash bin (bakul sampah), Tree (pohon), Tree branch (cabang pohon), Tree leaves (daun pohon), Water bucket (ember air), Water hose (selang air), Water pump (pompa air), Water sprayer (semprotan air), Water wheel (roda air), Water wheelbarrow (bakul air), Water wheel (roda air), Water wheelbarrow (bakul air).

AKTIVITAS

AKTIVITAS (Activities) include: 1. Clean the yard (bersihkan halaman), 2. Collect leaves (kumpulkan daun), 3. Cut the grass (potong rumput), 4. Dig the soil (gali tanah), 5. Empty the trash bin (kosongkan bakul sampah), 6. Fold the clothes (lipat pakaian), 7. Hang the laundry (gantungkan laundry), 8. Iron the clothes (setrika pakaian), 9. Load the clothes (muat pakaian), 10. Open the lid (buka penutup), 11. Press the clothes (tekan pakaian), 12. Put the detergent in the basket (letakkan deterjen di bakul), 13. Repeat the towel (ulangi handuk), 14. Rub the soap (gosok sabun), 15. Scrub the floor (gosok lantai), 16. Scrub the toilet (gosok toilet), 17. Spray deodorant (semprotkan deodoran), 18. Turn off the tap (matikan keran), 19. Turn on the fan (nyalakan kipas), 20. Use the dryer (pakai pengering), 21. Wash the clothes (cuci pakaian), 22. Wash the bathroom (cuci kamar mandi), 23. Wipe the mirror (lap cermin), 24. Wipe the sink (lap wastafel), 25. Wipe the toilet (lap toilet), 26. Wipe the floor (lap lantai), 27. Wipe the wall (lap dinding), 28. Check the water (periksa air).

RESPONS ATAU TANGGAPAN (Responses)

RESPONS ATAU TANGGAPAN (Responses) include: 1. Kosakata, 2. Ungkapan, 3. Kalimat Sederhana, 4. Percakapan.

Overview

Overview (Overview) include: Respon dan tanggapan merupakan kemampuan untuk menjawab atau menanggapi instruksi dan percakapan dalam pekerjaan sehari-hari. Bagi Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI), kemampuan ini penting untuk memahami perintah majikan dan memberikan jawaban yang tepat, sopan, dan jelas. Dengan respon yang baik, komunikasi dapat berjalan lancar dan membantu menghindari kesalahpahaman dalam pekerjaan. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari kosakata, ungkapan, kalimat sederhana, serta contoh percakapan yang digunakan untuk memberikan respon dan tanggapan dalam berbagai situasi kerja.

1 Kosakata

1 Kosakata (Vocabulary) include: Agree (setuju), Check (memeriksa), Clear (jelas), Close (tertutup), Confuse (bingung), Hello (hallo), No (tidak), Of course (tentu saja), Problem (masalah), Ready (siap), Quick (cepat), Quiet (tenang), Repeat (repetisi), Sorry (maaf), Sure (pasti), Thank you (terima kasih), Yes (ya).

2 Ungkapan

2 Ungkapan (Expressions) include: 1. Alright, Ma'am. (Baik, Bu.), 2. Alright, Sir. (Baik, Pak.), 3. I am ready. (Saya siap.), 4. I don't understand. (Saya tidak mengerti.), 5. I understand. (Saya mengerti.), 6. I will check. (Saya akan memeriksa.), 7. I will do it later. (Saya akan melakukannya nanti.), 8. I will do it now. (Saya akan melakukannya sekarang.), 9. I will do it right away. (Saya akan melakukannya segera.), 10. I will finish it soon. (Saya akan menyelesaikannya segera.), 11. I will help you. (Saya akan membantu.), 12. I will wait. (Saya akan menunggu.), 13. Just a moment, please. (Sebentar saja, tolong). 14. Let me check first. (Biarkan saya memeriksa dulu.), 15. No problem. (Tidak masalah.), 16. Of course. (Tentu saja.), 17. Okay, Ma'am. (Baik, Bu.), 18. Okay, Sir. (Baik, Pak.), 19. Please say it again. (Tolong katakan lagi.), 20. Please speak slowly. (Tolong berbicara pelan.), 21. Please wait a moment. (Tolong tunggu sebentar.), 22. Sorry, Ma'am. (Maaf, Bu.), 23. Thank you. (Terima kasih.), 24. Yes, Ma'am. (Ya, Bu.), 25. Yes, Sir. (Ya, Pak.).

3 Kalimat Sederhana

3 Kalimat Sederhana (Simple Sentences) include: 1. Yes, Ma'am. I will do the work now. (Ya, Bu, saya akan mengerjakan pekerjaan itu sekarang.), 2. Okay, Sir. I understand your instructions. (Baik, Pak, saya mengerti instruksi Anda.), 3. Sure, I can help you in the kitchen. (Tentu, saya bisa membantu Anda di dapur.), 4. Please wait a moment. I will bring the water. (Tolong tunggu sebentar, saya akan membawakan air.), 5. I'm sorry, I don't understand the instructions. (Maaf, saya tidak mengerti instruksinya.), 6. Please say it again slowly and clearly. (Tolong katakan lagi dengan pelan dan jelas.), 7. No problem. I will finish the work soon. (Tidak masalah, saya akan segera menyelesaikannya.), 8. Let me check the room first before cleaning it. (Biarkan saya memeriksa kamar dulu sebelum membersihkannya.).

4 Percakapan

4 Percakapan (Conversations) include: 1. Can you help me in the kitchen? (Bisakah Anda membantu saya di dapur?), 2. Sure, Ma'am. (Tentu, Bu.), 3. Please bring me some water. (Tolong bawakan air untuk saya.), 4. Okay, Ma'am. I will bring it. (Baik, Bu, saya akan membawakannya.).

4 Percakapan

4 Percakapan (Conversations) include: 1. Please clean the dishes. (Tolong bersihkan piring-piringnya.), 2. Yes, Ma'am. (Ya, Bu.), 3. Can you help me in the kitchen? (Bisakah Anda membantu saya di dapur?), 4. Yes, Ma'am. I will help you. (Ya, Bu, saya akan membantu Anda.).

Ungkapan Dalam Bertelepon (Expression in Telephoning)

Ungkapan dalam bertelepon (Expressions in telephoning) include: 1. Kosakata, 2. Ungkapan, 3. Kalimat Sederhana, 4. Percakapan, 5. Latihan.

Overview

Overview (Overview) include: Ungkapan dalam bertelepon merupakan keterampilan penting bagi Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) dalam berkomunikasi melalui panggilan telepon. Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) perlu mampu menjawab telepon dengan sopan, memahami pesan yang disampaikan, serta memberikan informasi dengan jelas. Kemampuan ini membantu menjaga komunikasi yang baik dan memastikan pesan diterima dengan benar. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari kosakata, ungkapan, kalimat sederhana, contoh dialog, serta soal praktik yang berkaitan dengan percakapan melalui telepon.

1 Kosakata

1 Kosakata (Vocabulary) include: Answer (jawab), Call (panggil), Confirm (konfirmasi), Help (bantuan), Leave (pergi), Message (pesan), Repeat (repetisi), Say (kata), Thank you (terima kasih), Yes (ya).

2 Ungkapan

2 Ungkapan (Expressions) include: 1. Hello, Ma'am. (Halo, Bu.), 2. Hello, Sir. (Halo, Pak.), 3. Hello, Ma'am. (Halo, Bu.), 4. Hello, Sir. (Halo, Pak.), 5. Hello, Ma'am. (Halo, Bu.), 6. Hello, Sir. (Halo, Pak.), 7. Hello, Ma'am. (Halo, Bu.), 8. Hello, Sir. (Halo, Pak.), 9. Hello, Ma'am. (Halo, Bu.), 10. Hello, Sir. (Halo, Pak.).

2 **Ungkapan**

Menyambungkan telepon

1. Please wait a moment.
(tolong tunggu sebentar)
2. Will you repeat it?
(bisa kau mengulangi pesan?)
3. I will transfer you call.
(saya akan mengalihkan panggilan)
4. I will call you back.
(saya akan menelepon kembali)

Jika orang yang dihubungi tidak ada

1. I am sorry, he is not available.
(maaf, beliau tidak tersedia)
2. I am sorry, she is not here right now.
(saya minta maaf, dia tidak ada di sini sekarang)
3. Would you like to leave a message?
(apakah Anda ingin meninggalkan pesan?)

Memperjelas pesan

1. Could you repeat that, please?
(bisa Anda mengulangi pesan?)
2. I am sorry, I did not hear clearly.
(saya minta maaf, saya tidak mendengar dengan jelas)
3. Could you speak more slowly?
(bisa Anda berbicara lebih pelan?)

4 Percakapan

"Halo! Apa kabar, Pak?"
 "Saya sedang di kelas."
 "Tunggu ya, Pak. Aku ingin menanyakan sesuatu."
 "Ya, Pak. Silakan."
 "Tentu saja, Pak. Silakan bertanya."
 "Saya akan bertanya."
 "Ya, Pak. Silakan."
 "Terima kasih, Pak."
 "Sama-sama, Pak."

1 Kosakata

The diagram features a central figure of a person standing, surrounded by 18 bubbles, each containing an Indonesian word and its English translation. The bubbles are arranged in a circular pattern around the central figure.

- Address (alamat)**
- Appointment (tenggat waktu)**
- Carve (ukir)**
- Letter (surat)**
- Fuzzles (puzzle)**
- Guess (tebak)**
- Introduce (perkenalkan)**
- Guest (tamu)**
- Office (kantor)**
- Guide (pemandu)**
- Knock (kentok)**
- Open the door (membuka pintu)**
- Living room (ruang tamu)**
- Can you (bisa)**
- Receive (menerima)**
- Meeting (pertemuan)**
- Sit (duduk)**
- Shower (mencuci)**
- Suit (jaket, pakaian)**
- Susan (nama)**
- Be (jadi)**
- Visit (mengunjungi)**
- Welcome (selamat datang)**
- Visitor (tamu)**

Rita: I'm sorry, she is not at home right now.
 Mr. Lee: Oh, I see.
 Rita: She will come back later.
 Mr. Lee: Alright.
 Rita: Would you like to leave a message?
 Mr. Lee: Yes, please.
 Rita: Please tell me your message.
 Mr. Lee: Please use her to call me.
 Rita: Alright. May I have your phone number?
 Mr. Lee: Yes, it is 12345678.
 Rita: Thank you. I will tell her.
 Mr. Lee: Thank you very much.
 Rita: You're welcome. Please come back later.

33

3 Kalimat Sederhana

1. Please speak clearly.
(Silakan berbicara dengan jelas)
2. Please speak slowly.
(Silakan berbicara perlahan)
3. I will take your message.
(Saya akan menerima pesan Anda)
4. Please tell me your name.
(Silakan beri tahu nama Anda)
5. May I please use your notebook?
(Bolehkah saya meminjam buku catatan Anda?)
6. I will tell her your message.
(Saya akan menyampaikan pesan Anda kepadanya)
7. Please call again later.
(Silakan telepon lagi nanti)
8. He is busy right now.
(Dia sedang sibuk sekarang)
9. Thank you for calling.
(Terima kasih telah menelepon)
10. Goodbye, have a nice day.
(Selamat tinggal, semoga hari ini menyenangkan)

5 **Latihan**

1. Hello, this is Rina _____.
2. Good morning. May I _____ to Mr. Lee?
3. May I _____ who is calling, please?
4. Please _____ a moment. I will connect you to the employer.
5. I am sorry, she is not _____ right now.
6. Would you like to _____ a message?
7. I am sorry, I did not _____ clearly.
8. Could you _____ that again, please?
9. Please speak more _____.
10. Thank you for _____. Goodbye.

2 **Ungkapan**

1. Do you have an appointment?
Apakah ada janji-janji (mu)?
(ada/ada yang janji-janji)
2. Is there a help desk?
Ada bangkuak bantu (mu)?
(ada/ada bangkuak bantu)
3. I need an employee.
Saya memerlukan orang yang akan membantu.
Saya butuh orang yang akan membantu.
4. I will take you to the living room.
Saya akan membawa (mu) ke ruang tamu.
(mu/aku akan membawa ke ruang tamu)
5. I'm sorry, she is not at home right now.
Maaf, dia tidak ada di rumah saat ini.
(dia/maaf, dia tidak ada di rumah saat ini)
6. Please call me please.
Tolong hubungi saya.
(saya/maaf, tolong hubungi saya)
7. What is your name?
Bisakah saya tahu nama (mu)?
(mu/apa nama (mu))
8. Excuse me.
Maaf.
9. Please come back later.
Silahkan kembali nanti.
(nanti/maaf, silahkan kembali nanti)
10. Please follow me.
Silahkan ikuti saya.
(saya/maaf, silahkan ikuti saya)
11. Please have a seat.
Silahkan duduk.
(duduk/maaf, silahkan duduk)
12. Please wait a moment.
Silahkan menunggu sebentar.
(sebenit/silahkan tunggu sebentar)
13. Please sit down.
Silahkan duduk.
(duduk/silahkan duduk)
14. Please sit in the living room.
Silahkan duduk di ruang tamu.
(ruang tamu/silahkan duduk di ruang tamu)
15. Sorry, I'm busy right now.
Maaf, saya sedang sibuk sekarang.
(saya sedang sibuk sekarang/maaf, saya sedang sibuk sekarang)
16. Sure.
Tentu.
17. Thank you for coming.
Terima kasih telah datang.
(datang/terima kasih telah datang)
18. Welcome.
Selamat datang.
(selamat datang/selamat datang)
19. What is your purpose?
Apa tujuan (mu)?
(mu/apa tujuan (mu))
20. Where would you like to go?
Ke mana ingin pergi (mu)?
(mu/ke mana ingin pergi (mu))
21. Would you like to leave a message?
Apakah ingin meninggalkan pesan?
(pesan/maaf, apakah ingin meninggalkan pesan?)
22. Yes, I can.
Ya, saya bisa.
(saya bisa/ya, saya bisa)
23. Yes, Sir.
Ya, Pak.
(Pak/ya, Pak)
24. Please wait outside.
Silahkan tunggu di luar.
(di luar/silahkan tunggu di luar)

Tentang Penulisan

Setelah membaca tulisan mengenai Indonesia sebagai negara yang berbudaya, saya teringat beberapa hal yang pernah saya baca dan dengar. Saya ingat bahwa Indonesia adalah negara yang kaya akan budaya, adat, dan tradisi. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak suku, bangsa, dan agama. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak sumber daya alam yang melimpah. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak potensi yang dapat dikembangkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak tantangan yang harus dihadapi. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak peluang yang dapat dimanfaatkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak harapan yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak mimpi yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak cita-cita yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak impian yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak harapan yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak mimpi yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak cita-cita yang dapat diwujudkan. Saya juga ingat bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki banyak impian yang dapat diwujudkan.

4 Percakapan



Hi, Mr. & Mrs. Smith.
Good night.



Good night.
Stay open to the
city.



Good morning.
Phone me at
1000-1234.
I will be home.



Hi, Dad.
I will be home
at 10:00.
I will be home
at 10:00.



A tiger barks
like a dog.
A tiger barks
like a dog.
A tiger barks
like a dog.



I don't speak to
the tiger.
I don't speak to
the tiger.
I don't speak to
the tiger.



Hi, Mrs. & Mr. Smith.
Good morning.
Good morning.
Good morning.



Hi, Mr. & Mrs. Smith.
Good morning.
Good morning.
Good morning.

**MENERIMA TAMU
(RECEIVING VISITOR)**

- 1 Kosakata
- 2 Ungkapan
- 3 Kalimat Sederhana
- 4 Percakapan



 KEMAS

3 Kalimat Sederhana

Good morning, welcome to the house.
 (selamat pagi, selamat datang di rumah)

Please sit down and have a seat in the living room.
 (tolong masuk dan duduk di ruang tamu)

May I know your name and your purpose?
 (boleh saya tahu nama dan tujuan Anda?)

I will call my employer now.
 (saya akan memanggil majikan saya sekarang)

Please wait here for a moment.
 (tolong tunggu di sini sebentar)

I will take you to the office.
 (saya akan mengantar Anda ke kantor)

I'm sorry, my employer is not at home right now.
 (maaf, majikan saya tidak ada di rumah saat ini)

Please come back later this afternoon.
 (baliklah kembali nanti siang)

[illegible]

4 Percakapan


 The boy: Is it okay for me to ask you a question?
 The girl: I don't know.


 The girl: Would you like to leave a message?
 The boy: Yes, please.


 The girl: Please tell him your message.
 The boy: I'll leave a note for him and talk to him.

Overview

Menerima tamu merupakan kemampuan untuk menyambut dan melayani tamu dengan sopan dan ramah. Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) perlu menggunakan ungkapan yang tepat, menanyakan tujuan kedatangan, serta mengarahkan tamu dengan baik. Keterampilan ini membantu menciptakan kesan profesional dan menjaga komunikasi yang baik dengan orang lain. Pada bagian ini, Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) akan mempelajari **kosakata, ungkapan, kalimat sederhana, serta contoh percakapan** yang digunakan saat menerima dan melayani tamu.

4 Percakapan

Ali: Good morning, M. Idris.
Hi, Leo: Good morning.

Ali: May I know your name?
Hi, Leo: My name is Hi, Leo.

Ali: Nice to meet you, M. Leo.
Hi, Leo: Nice to meet you too, Ali.

Ali: Who would you like to meet?
Hi, Leo: I would like to meet your employer.

Ali: Do you have an appointment?
Hi, Leo: Yes, I have an appointment.

Ali: Alright. Please wait a bit.
Hi, Leo: Thank you.

Ali: Please have a seat in the Waiting room.
Hi, Leo: Okay.

Ali: Please wait here for a moment. I'll call him.
Hi, Leo: Sure.



[illegible]