DAFTAR PUSTAKA

Angeline, S. M. (2015). *Perancangan Flashcard Sebagai Media Untuk Pembelajaran Bahasa Jepang Sekaligus Memperkenalkan Kebudayaan Jepang*. https://www.neliti.com/publications/95465/perancangan-flashcard-sebagai-media-untuk-pembelajaran-bahasa-jepang-sekaligus-m

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Fourth Edition EDUCATIONAL RESEARCH An Introduction* (4th edition). Longman.

Heinrich, P. (2022). Language communities of the Northern Ryukyus. In John C. Maher (Ed.), *Language Communities in Japan* (pp. 43–50). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780198856610.003.0004

Ishihara, M. (2016). Language Revitalization Efforts in the Ryukyus. In *Self-determinable Development of Small Islands* (pp. 67–82). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-10-0132-1_4

Ishihara, Masahide., Hoshino, Eiichi., & Fujita, Y. (2016). *Self-determinable Development of Small Islands*. Springer.

Kerr, George. (2000). *Okinawa: The History of an Island People*. Tuttle Publishing.

Lindawati, N. P. (2018). KEEFEKTIFAN PENGAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN FLASH CARD. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*, *2*(2), 59–65.

Maida Ashalina, N. A. W., & Rusmiyati. (2026). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SUSUN MOJIMOCHI UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DI SMA. *Hikari Jaanaru*, *8*(1), 45–56. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/75792

Mamat, R., Rashid, R. A., Halim, H. A., & Mansor, N. S. (2018). Manga and anime consumption as a learning media among japanese learners in malaysian public universities. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, *34*(3), 298–313. https://doi.org/10.17576/JKMJC-2018-3403-18

Mangembulude, E. K., Sambeka, F. L., & Sumampouw, R. J. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM

PEMBEBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1 SIAU TIMUR. *KOMPETENSI: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, *2*(12), 1865–1872.

Miyairi, S. (2024). Linguistic Comparison in Vocabulary for Japanese to Understand Okinawan. In *Zenodo*. Okinawa Christian School International. https://doi.org/10.5281/zenodo.13969333

Moseley, Christopher., & Nicolas, Alexandre. (2010). *Atlas of the world's languages in danger* (Vol. 19). Unesco. www.unesco.org/culture/en/endangeredlanguages

Natalia, S., & Kharisma, L. A. (2020). PENINGKATAN KOSA KATA BAGI PEMBELAJAR BAHASA JEPANG MELALUI TIGA APLIKASI GAME. *Aksarabaca Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, *1*.

Nation, I. S. P. (2022). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781009093873

Noguchi, M. Goebel., & Fotos, Sandra. (2001). *Studies in Japanese bilingualism*. Multilingual Matters Ltd.

Richards, J. C. (1976). The Role of Vocabulary Teaching. *TESOL Quarterly*, *10*(1), 77–89. https://doi.org/10.2307/3585948

Ryukyu Shimpo. (2022, April 26). *Council to offer practical courses to preserve Okinawan language*. Ryukyu Shimpo English Edition.

Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). *Vocabulary in Language Teaching* (2nd Edition). Cambridge University Press.

Septiani, H., Sugihartono, & Dewanty, V. L. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA JEPANG. *JPBJ: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, *10*(1), 73–77. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/68583

Sugiono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.

Tanji, M. (2006). *Myth, Protest and Struggle in Okinawa* (G. H. Hook, Ed.). Routledge.

Tiwar, S. M. (2025). KORELASI MENONTON ANIME SHOUNEN TERHADAP CAPAIAN BELAJAR BAHASA JEPANG SISWA SMK NEGERI 20 JAKARTA. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang Di Riau*, 45–52.

van der Lubbe, G. (2023). Introducing a Polynomic Approach in Ryukyuan Language Learning. *Languages*, *8*(1). https://doi.org/10.3390/languages8010011

Wahidati, L., Kharismawati, M., & Mahendra, A. O. (2018). *PENGARUH KONSUMSI ANIME DAN MANGA TERHADAP PEMBELAJARAN BUDAYA DAN BAHASA JEPANG*. *7*(1).

Wismadewi, G., Susandi, A., Rusanti, P., Suryati, N., & Cyntia, M. (2026). Efektivitas Metode Flashcard dalam Pembelajaran Kosakata Komunikasi Bahasa Jepang. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *5*(03), 1288–1297. https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7701

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN (RND) DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *QUANTA: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, *5*(3), 111–118. https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051

しまくとぅば普及センター (Shimakutuba Promotion Center). (n.d.). *しまくとぅば普及センターについて*. しまくとぅば普及センター公式サイト. Retrieved https://shimakutuba.jp/about/

仲嶺真一. (2015). 方言札の消滅過程について—沖縄県国頭郡金武町 N 地区を事例として—. *生活指導研究*.

沖縄市観光ポータルサイト Kozaweb (Okinawa City Tourism Portal Kozaweb). (n.d.). *うちなーぐち辞典*. 沖縄市観光ポータルサイト Kozaweb. Retrieved https://www.kozaweb.jp/featureCategories/show/16

沖縄県 (Okinawa Prefectural Government). (n.d.). *「植付け・播種時期普及促進計画」及び「植付け・播種時期普及促進実行計画」概要 [Outline of the planting and sowing time dissemination promotion plan and action plan]*. 沖縄県公式サイト. Retrieved

https://www.pref.okinawa.lg.jp/shigoto/kankotokusan/1011671/1011741/1011777/1011778.html

沖縄県公文書館 (Okinawa Prefectural Archives). (n.d.). *2006 年 9 月 18 日「しまくとぅばの日」の始まり [The beginning of "Shimakutuba Day" on September 18, 2006]*. 沖縄県公文書館公式サイト. Retrieved https://www.archives.pref.okinawa.jp/news/that_day/4940