



**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK DENGAN GANGGUAN
SPEECH DELAY DI RUMAH INKLUSI *PRIME EDU SCHOOL*
AND THERAPY SEMARANG (KAJIAN PSIKOLINGUISTIK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menempuh Gelar Sarjana

Strata 1 Program Studi Sastra Indonesia

Oleh:

Dhiya Imtiyaz Zayyan

NIM 13010122140091

PROGRAM STUDI S-1 SATRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

KOTA SEMARANG

2026

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi yang telah disusun merupakan hasil kerja mandiri dan bukan hasil plagiarisme terhadap karya atau penelitian orang lain, kecuali yang telah dicantumkan secara jelas dalam daftar pustaka dan rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 17 Mei 2026



Dhiya Imtiyaz Zayyan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (Qs. Al-Baqarah: 286)

“Yang penting berani mencoba dan mau berusaha dulu. Urusan hasil, nanti dipikirin belakangan... Entah akan disyukuri atau diikhhlaskan dengan berat hati.” (Penulis)

Persembahan:

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan memotivasi selama proses penulisan. Terutama untuk kedua orang tua tercinta yang menjadi sumber motivasi terbesar, serta teman-teman terdekat yang selalu kebersamai setiap langkah perjalanan ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa pada Anak dengan Gangguan Speech Delay di Rumah Inklusi *Prime Edu School and Therapy* Semarang (Kajian Psikolinguistik)” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing, untuk diajukan kepada Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Mei 2026

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. M. Suryadi, M. Hum.

NIP 196407261989031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemerolehan Bahasa pada Anak dengan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Inklusi *Prime Edu School and Therapy* Semarang (Kajian Psikolinguistik)” yang ditulis oleh Dhiya Imtiyaz Zayyan ini telah diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi Program Studi S-1 Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro pada:

Hari / Tanggal :

Panitian Ujian Skripsi,

Ketua,

Dr. Drs. Suyanto, M.Si :

NIP 196603111994031003

Anggota I,

Drs. M. Hermintoyo, M.Pd. :

NIP 196103141988031001

Anggota II,

Dr. Drs M. Suryadi, M.Hum :

NIP 196407261989031001



Dekan Fakultas Ilmu Budaya

Prof. Dr. Alamsyah, S.S., M.Hum.

NIP 197211191998021002

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat *Allah Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa pada Anak dengan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Inklusi Prime Edu School and Therapy Semarang (Kajian Psikolinguistik)” ini dapat diselesaikan dengan baik dan memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi para pembacanya.

Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak akan berhasil tanpa dukungan, arahan, serta bantuan waktu dan tenaga yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Alamsyah, S.S., M.Hum., selaku dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro;
2. Dr. Sukarjo Waluyo, S.S., M.Hum., selaku ketua program studi S-1 Sastra Indonesia;
3. Dr. Ken Widyatwati, S.S., M.Hum., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama masa perkuliahan;
4. Dr. Drs. M. Suryadi, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam memberikan dukungan dan arahan yang baik selama penulisan skripsi ini berlangsung;
5. Para penguji: Dr. Drs. Suyanto, M.si selaku ketua penguji, Drs. Hermintoy, M.pd selaku anggota penguji 1, Dr. Drs. M. Suryadi, M.Hum selaku anggota

penguji 2, yang telah meluangkan waktunya dalam sidang skripsi penulis pada Rabu, 24 Juni 2026.

6. Prof. Dr. Drs. Agus Subiyanto, M.A., yang telah membantu penulis dalam memperoleh akses untuk melakukan penelitian di Rumah Inklusi Yayasan Insan Pribadi Luhur. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prama selaku pemilik yayasan atas kesempatan yang diberikan karena telah diperbolehkan untuk melakukan penelitian selama 2 bulan lamanya. Juga untuk Ibu Evi selaku guru terapis yang telah memberikan bantuan informasi yang sangat berarti selama proses pengambilan data penelitian;
7. Pak Bayu selaku staf administrasi Program Studi Sastra Indonesia yang telah banyak membantu penulis dalam berbagai urusan akademik dan administrasi, serta selalu memberikan bantuan, kemudahan, dan dukungan selama penulis menempuh masa perkuliahan;
8. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan berupa waktu dan tenaga sebagai wujud kasih sayang yang begitu besar. Begitu banyak pengorbanan yang telah diusahakan sehingga penulis dapat merasakan kenyamanan dan kelayakan hidup selama menjalani kehidupan sebagai perantau di Semarang dalam waktu yang tidak sebentar, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan masa pendidikan dan membawa pulang gelar di belakang nama yang diberikan oleh keduanya;
9. Saudara sepupu penulis yang sekaligus menjadi teman seperantauan di kampus tercinta ini, Muhammad I'jazul Haq. Terima kasih sebanyak-banyaknya untuk

semua bantuan dan kesediaan waktunya, hingga menjadi sosok yang sangat penulis andalkan;

10. Teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan serta menemani perjalanan penulis: Fitria Wulandari, Ratih Kusuma Dewi, dan Isna Nabila Nasywa. Orang-orang hebat yang senantiasa membantu dan kebersamai berbagai proses kehidupan penulis selama ini;
11. Untuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih karena telah memotivasi dan memberikan banyak kesan mendewasakan bagi penulis, sejak masa sekolah menengah hingga penulis berada pada titik ini. Doa yang baik menyertaimu selalu;
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, di mana pun kalian berada, semoga kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan yang lebih baik oleh Allah *Subhana wa Ta'ala*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang yang membacanya nanti.

Semarang, 17 Mei 2026

Dhiya Imtiyaz Zayyan

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Psikolinguistik	23
2.2.2 Pemerolehan Bahasa	25
2.2.3 Gangguan Berbahasa	34
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian	43
3.3 Metode Pengumpulan Data	44
3.4 Metode Analisis Data	45
BAB IV PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SPEECH DELAY DI RUMAH INKLUSI PRIME EDU SCHOOL AND THERAPHY	47
4.1 Pemerolehan Bahasa pada Anak <i>Speech Delay</i>	47
4.1.1 Pemerolehan Bahasa	48
a. Stimulus	48

b. Respons	52
c. Reinforcement.....	56
4.2 Bentuk Gangguan Berbahasa pada Anak <i>Speech Delay</i>	64
4.2.1 Keterbatasan Kosakata (Leksikal)	65
4.2.2 Variasi Gangguan pada Bidang Fonologi.....	75
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83

