

ABSTRAK

Perkembangan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) telah mendorong transformasi dalam kegiatan akademik, termasuk penelusuran informasi untuk penyusunan skripsi. Salah satu inovasi yang berkembang adalah Scopus AI, yaitu fitur berbasis AI yang terintegrasi dengan basis data Scopus dan dirancang untuk membantu penelusuran literatur ilmiah. Meskipun demikian, penelitian mengenai pemanfaatan Scopus AI dalam penyusunan skripsi mahasiswa di Indonesia masih terbatas, sehingga diperlukan kajian untuk memahami bagaimana teknologi tersebut dimanfaatkan oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Scopus AI oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Diponegoro dalam menyusun skripsi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Informan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, sedangkan data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara mendalam, kemudian dianalisis secara tematik dengan kerangka *Technology Acceptance Model* (TAM) yang berfokus pada dimensi *Perceived Usefulness* dan *Perceived Ease of Use*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Scopus AI dipersepsikan bermanfaat dalam membantu penelusuran informasi, meningkatkan efektivitas pencarian referensi, meningkatkan kualitas kajian pustaka, serta menghemat waktu penelusuran. Selain itu, Scopus AI dipandang mudah dipelajari, mudah digunakan, dan memudahkan mahasiswa dalam memahami hasil penelusuran melalui penyajian informasi yang ringkas dan terstruktur. Temuan tersebut menunjukkan bahwa Scopus AI menjadi alat bantu yang mendukung penyusunan skripsi melalui kemanfaatan dan kemudahan penggunaan yang dirasakan oleh mahasiswa.

Kata kunci: Kecerdasan Buatan, Scopus AI, *Technology Acceptance Model*, Penelusuran Informasi

ABSTRACT

The development of artificial intelligence (AI) has driven a transformation in academic activities, including information retrieval for writing theses. One emerging innovation is Scopus AI, an AI-based feature integrated with the Scopus database and designed to assist in scientific literature searches. However, research on the use of Scopus AI in the preparation of undergraduate theses by students in Indonesia remains limited, making it necessary to conduct a study to understand how students utilize this technology. This study aims to investigate the use of Scopus AI by students in the Library and Information Science Program at Diponegoro University when writing their theses. The study employs a qualitative approach using the phenomenological method. Informants were selected using purposive sampling, while data were collected through observation and in-depth interviews, then analyzed thematically using the Technology Acceptance Model (TAM) framework, focusing on the dimensions of Perceived Usefulness and Perceived Ease of Use. The results of the study indicate that Scopus AI is perceived as useful in assisting with information retrieval, improving the effectiveness of reference searches, enhancing the quality of literature reviews, and saving search time. Furthermore, Scopus AI is viewed as easy to learn, easy to use, and helps students understand search results through concise and structured information presentation. These findings indicate that Scopus AI serves as a tool that supports thesis writing through the benefits and ease of use experienced by students.

Keywords: Artificial Intelligence, Scopus AI, Technology Acceptance Model, Information seeking