



**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP
DALAM MEWUJUDKAN KEBIJAKAN KABUPATEN LAYAK ANAK DI
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Dosen Pembimbing:

Dra. Nina Widowati, M.Si

Penyusun:

Hana Silmy Kaafah

14020221140062

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK K. REMBANG

PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Prof. Sudarto, S.H.
Tembalang Semarang KodePos 50275
Tel./Faks. (024) 74605407
www.fisip.undip.ac.id | email: fisip@undip.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Hana Silmy Kaafah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020221140062
3. Tempat / Tanggal Lahir : Kotamobagu, 21 Januari 2003
4. Jurusan / Program Studi : S1 Administrasi Publik K. Rembang
5. Alamat : Jl. 17 Agustus Lingkungan IV, Bumi Beringin, Wenang, Kota
Manado, Sulawesi Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul :

Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP dalam Mewujudkan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20%.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 11 Juni 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Nina Widowati M.Si.

Pembuat Pernyataan,

Hana Silmy Kaafah

Ketua Program Studi
Administrasi Publik K. Rembang

Dr. Drs. R. Sijmet Santoso, M.Si

*) Lampirkan dokumen hasil uji Turnitin yang menunjukkan uji kemiripan <20%

PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan
Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang
Nama Penyusun : Hana Silmy Kaafah
NIM : 14020221140062
Program Studi : Administrasi Publik K. Rembang

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 11 Juni 2025

Dekan



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin
NIP. 196908221994031003

Wakil Dekan I



S. Rouli Manalu, S.Sos., McommSt., Ph.D
NIP. 198209282005012001

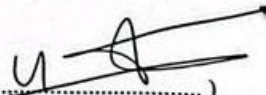
Dosen Pembimbing :

1. Dra. Nina Widowati M.Si.


(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

1. Dr.A.P.Dra. Tri Yuniningsih M.Si.


(.....)

2. Dra. Nina Widowati M.Si.


(.....)

3. Retna Hanani S.Sos., MPP.


(.....)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

- Q. S Al-Baqarah:286 -

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku.”

- Umar Bin Khattab -

“Angan-angan yang dulu mimpi belaka
Kita gapai segala yang tak disangka
Tak sadar menimbun yang lebih berharga
Berdiri di atas yang lebih bermakna”

- Baskara Putra (Hindia) –

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis berikan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT. Karena berkenaan, Rahmat, dan kehendak-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang” dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini berlangsung, penulis mendapat banyak bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Mukhamad Mukhanif dan Siti Lusiana Tungkagi. Terima kasih banyak untuk semua arahan, perhatian, perjuangan, pengorbanan, kerja keras, kasih sayang, dukungan moril dan materil, serta segala yang telah diberikan dalam segenap perjalanan hidup hingga sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya. Semoga selalu diberikan kesehatan serta umur yang panjang oleh Allah SWT.
2. Kepada Adik, Jaiza Maria Izzati yang turut serta menjadi alasan dan motivasi penulis untuk lebih giat, gigih, dan tekun dalam menjalani secara maksimal dan menyelesaikan jenjang perkuliahan ini. Semoga selalu diberikan kesehatan serta umur yang panjang oleh Allah Swt.
3. Kepada Dosen Pembimbing, Ibu Dra. Nina Widowati, M.Si. Terima kasih banyak untuk segala arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat masukan dan ketersediaan waktu ibu dalam membimbing penulis.
4. Kepada Dosen Wali, Ibu Dr. Dra. Tri Yuniningsih, M.S. Terima kasih untuk arahan dan masukannya selama penulis menempuh pendidikan di perkuliahan.
5. Kepada Instansi/Dinas, Sekolah, Masyarakat serta pihak-pihak yang menjadi informan dan turut membantu penulis dalam keberjalanan

penulisan skripsi ini, terima kasih untuk waktu juga tenaga yang telah diluangkan.

6. Kepada Dea Veronika Br Ginting, teman dekat penulis sejak SMA yang selalu mendukung dan menjadi tempat bertukar pikiran ataupun berkeluh kesah, terima kasih banyak untuk 7 tahun ke belakang karena selalu ada dan bersedia menjadi pendengar yang baik, semoga senantiasa diberikan kelancaran di setiap urusannya.
7. Kepada Nabila Rosliana SariDewi dan Sofi Koidatul Maqfiroh, teman dekat penulis di selama masa perkuliahan sejak semester 3 yang selalu ada dan siap sedia untuk direpotkan, terima kasih banyak untuk segala masukan, arahan, ketersediaan waktu, cerita, kenangan, dan pengalaman berharga serta tak terlupakan di kurang lebih 3 tahun ini, semoga senantiasa diberikan kebahagiaan dalam setiap hal yang diharapkan.
8. Kepada teman-teman Angkatan 2021 yang telah kebersamai dan memberikan penulis pengalaman dan pembelajaran di masa perkuliahan.
9. Kepada teman-teman penulis dari Tim KKN Desa Tumbrep 2024 khususnya Fiza, Nita, Ayun dan lainnya yang selama setahun ke belakang juga menjadi tempat bertukar pikiran, terima kasih untuk segala masukan dan dukungannya, semoga senantiasa diberi kemudahan dalam setiap urusannya.
10. Kepada Daniel Baskara Putra (Hindia), terima kasih banyak untuk karya-karyanya karena telah memberi penulis semangat untuk menjalani hari serta memberi penulis motivasi ketika berada di fase-fase yang kurang baik.
11. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini dan berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai, semoga yang diusahakan dan diperjuangkan selama ini terkhusus di masa perkuliahan dapat memberi manfaat dan pelajaran berharga dikemudian hari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) dalam mendukung kebijakan Kabupaten Layak Anak (KLA) di Kabupaten Semarang. Fokus kajian ditujukan pada sebuah SMP di Ungaran sebagai lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengambilan data purposive sampling. Analisis data mengacu pada model implementasi kebijakan Riant Nugroho melalui lima indikator: tepat kebijakan, tepat pelaksana, tepat sasaran, tepat lingkungan, dan tepat proses. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program SRA telah diinisiasi di tingkat sekolah, namun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal. Beberapa indikator, seperti pelatihan guru, pemahaman prinsip ramah anak, dan mekanisme partisipasi siswa, telah beberapa kali terlaksana namun belum sepenuhnya merata. Faktor pendukung berasal dari komitmen pemerintah daerah, keberadaan regulasi, serta partisipasi sekolah tertentu. Sementara itu, keterbatasan sumber daya, masih kurangnya kesadaran pelaksana, dan belum terstrukturnya koordinasi menjadi hambatan utama. Temuan ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara regulasi dan praktik di lapangan, serta perlunya penguatan kapasitas pelaksana dan sistem evaluasi berkelanjutan. Optimalisasi implementasi SRA diharapkan dapat menjadi strategi efektif dalam mendorong peningkatan capaian indikator KLA, khususnya pada Klaster IV yang saat ini masih dapat dikatakan menjadi titik lemah Kabupaten Semarang.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Implementasi Kebijakan, Kabupaten Semarang

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Child-Friendly School (SRA) program in supporting the Child-Friendly Regency (KLA) policy in Semarang Regency. The research focuses on a junior high school in Ungaran as the study site. A descriptive qualitative approach was employed, with data collected through purposive sampling techniques. Data analysis refers to Riant Nugroho's policy implementation model, which includes five indicators: policy accuracy, appropriate implementers, target suitability, supportive environment, and appropriate processes. The findings indicate that the SRA program has been initiated at the school level; however, its implementation has not yet reached optimal levels. Several indicators, such as teacher training, understanding of child-friendly principles, and mechanisms for student participation, have been carried out on multiple occasions but remain unevenly distributed. Supporting factors include the commitment of the local government, the existence of relevant regulations, and the participation of certain schools. Conversely, the main obstacles identified are limited resources, a lack of awareness among implementers, and unstructured coordination mechanisms. These findings suggest a gap between regulations and practices in the field, highlighting the need to strengthen implementers' capacity and establish a sustainable evaluation system. Optimizing the implementation of the SRA program is expected to serve as an effective strategy to enhance the achievement of KLA indicators, particularly in Cluster IV, which currently remains a notable weakness in Semarang Regency.

Keywords: *Child-Friendly School, Policy Implementation, Semarang Regency*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan petunjuk serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang”. Skripsi ini saya susun untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan S1 Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Diponegoro Semarang. Dalam Proses penulisan skripsi ini hingga selesai, penulis mendapatkan banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa hormat, rasa syukur yang tak berkesudahan, dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena atas rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi ini;
2. Bapak Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro;
3. Ibu Dr. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro;
4. Bapak Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik K. Rembang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro;
5. Ibu Dra. Nina Widowati, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan dukungan selama proses menyusun skripsi.
7. Seluruh dosen Departemen Administrasi Publik dan seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama Peneliti berkuliah di Universitas Diponegoro;

8. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati Peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama untuk Peneliti sendiri, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkannya.

Semarang, 13 Juni 2025

Penulis,



Hana Silmy Kaafah

NIM 14020221140062

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	18
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	18
1.2.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Kegunaan Penelitian.....	20
1.5 Kerangka Teori.....	21
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	21
1.5.2 Administrasi Publik.....	29
1.5.3 Paradigma Administrasi Publik.....	31
1.5.4 Kebijakan Publik.....	35
1.5.5 Implementasi Kebijakan.....	37
1.5.6 Kerangka Pemikiran Teori.....	43
1.6 Operasionalisasi Konsep.....	44
1.7 Argumen Penelitian.....	47
1.8 Metode Penelitian.....	48
1.8.1 Tipe Penelitian.....	48
1.8.2 Situs Penelitian.....	49

1.8.3 Subjek Penelitian.....	49
1.8.4 Jenis Data.....	50
1.8.5 Sumber Data.....	51
1.8.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.8.7 Analisis dan Interpretasi Data.....	54
1.8.8 Kualitas Data.....	54
BAB II GAMBARAN UMUM.....	55
2.1 Kabupaten Semarang.....	55
2.1.1 Kondisi Geografis Kabupaten Semarang.....	55
2.1.2 Kondisi Demografis Kabupaten Semarang.....	56
2.1.3 Kondisi Sosial Kabupaten Semarang.....	58
2.1.4 Visi dan Misi Kabupaten Semarang.....	59
2.2 Kabupaten/Kota Layak Anak (KLA).....	61
2.3 Sekolah Ramah Anak (SRA).....	64
2.4 Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana (DP3AKB) Kabupaten Semarang.....	66
2.4.1 Gambaran Umum Dinas P3AKB Kabupaten Semarang.....	66
2.4.2 Struktur Organisasi Dinas P3AKB Kabupaten Semarang.....	68
2.4.3 Visi dan Misi Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana (DP3AKB) Kabupaten Semarang.....	69
2.4.4 Bidang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Dinas P3AKB Kabupaten Semarang.....	70
BAB III HASIL DAN TEMUAN.....	72
3.1 Temuan Lapangan.....	73
3.1.1 Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	73
3.1.1.1 Tepat Kebijakan.....	74
3.1.1.2 Tepat Pelaksana.....	85
3.1.1.3 Tepat Sasaran.....	99
3.1.1.4 Tepat Lingkungan.....	111

3.1.1.5 Tepat Proses.....	121
3.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang berdasarkan Teori Van Meter dan Van Horn.....	131
3.1.2.1 Standar dan Sasaran Kebijakan.....	132
3.1.2.2 Sumber Daya.....	133
3.1.2.3 Karakteristik Organisasi Pelaksana.....	134
3.1.2.4 Komunikasi Antar Organisasi.....	135
3.1.2.5 Sikap Para Pelaksana.....	136
3.1.2.6 Lingkungan.....	137
3.2 Analisis Hasil.....	139
3.2.1 Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	139
3.2.1.1 Tepat Kebijakan.....	139
3.2.1.2 Tepat Pelaksana.....	143
3.2.1.3 Tepat Sasaran.....	147
3.2.1.4 Tepat Lingkungan.....	151
3.2.1.5 Tepat Proses.....	156
3.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	161
3.2.2.1 Standar dan Sasaran Kebijakan.....	161
3.2.2.2 Sumber Daya.....	162
3.2.2.3 Karakteristik Organisasi Pelaksana.....	163
3.2.2.4 Komunikasi Antar Organisasi.....	164
3.2.2.5 Sikap Para Pelaksana.....	164
3.2.2.6 Lingkungan.....	165
BAB IV PENUTUP.....	167
4.1 Kesimpulan.....	167

4.1.1 Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	167
4.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang Berdasarkan Teori Van Meter dan Van Horn.....	169
4.2 Saran.....	171
4.2.1 Saran Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	171
4.2.2 Saran Faktor Penghambat dan Pendukung Program Sekolah Ramah Anak di SMP Dalam Mewujudkan Kebijakan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Semarang.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Menurut Provinsi, Kelompok Umur, dan Jenis Kelamin Per Tahun 2022.....	2
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat dan Skor Kabupaten/Kota Layak Anak (KLA)	4
Gambar 1.2 24 Indikator Kabupaten/Kota Layak Anak (KLA).....	5
Gambar 1.3 Perkembangan Jumlah Penduduk Usia Anak-Anak di Kabupaten Semarang.....	6
Gambar 1.4 Tingkatan Kategori KLA pada Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Tengah.....	7
Gambar 1.5 Persentase Nilai Klaster IV (Pendidikan, Pemanfaatan Waktu Luang dan Kegiatan Budaya).....	10
Gambar 1.6 Kabupaten Semarang Menjadi Lokasi Percontohan Kasus Penanganan Kekerasan Seksual yang Tinggi.....	12
Gambar 1.7 Kumpulan Berita Mengenai Permasalahan Anak di Kabupaten Semarang.....	13
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas P3AKB Kabupaten Semarang.....	68
Gambar 3.1 Dokumentasi dengan Informan 1 dari Dinas P3AKB Kabupaten Semarang.. ..	76
Gambar 3.2 Gambaran Ruang Kelas.....	96
Gambar 3.3 Beberapa Sarana Prasarana Sekolah.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Interview Guide.....	190
Lampiran 1.2 Dokumentasi Lapangan.....	214
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	217
Lampiran 1.4 Turnitin.....	218