

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DAN *FLOURISHING*
PADA REMAJA AWAL YANG PERNAH MENGALAMI
BULLYING DI SMP KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

NUR WIDIASTUTI

NIM 22020122140174

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, 2026**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Widiastuti

NIM : 22020122140174

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan antara *Grit* dan *Flourishing* pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami *Bullying* di SMP Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian, saya membuat pernyataan ini dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Nur Widiastuti

NIM. 22020122140174

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Nur Widiastuti
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 14 November 2003
Alamat Rumah : Jalan Mawar II, RT 007/RW 001, Nomor 42,
Kelurahan Cijantung, Kecamatan Pasar Rebo,
Jakarta Timur, DKI Jakarta 13770
No. Telp : 085771797639
Email : nurwid141103@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan antara *Grit* dan *Flourishing* pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami *Bullying* di SMP Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 14% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 4 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Nur Widiastuti
NIM. 22020122140174

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DAN *FLOURISHING* PADA REMAJA AWAL YANG PERNAH MENGALAMI *BULLYING* DI SMP KOTA SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Nur Widiastuti

NIM: 22020122140174

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,

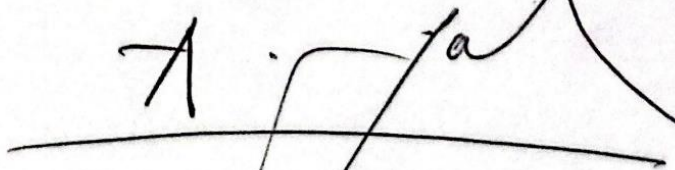


Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D.

NIP. 197612302001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DAN *FLOURISHING* PADA REMAJA AWAL
YANG PERNAH MENGALAMI *BULLYING* DI SMP KOTA SEMARANG**

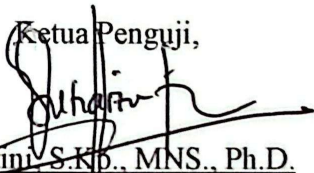
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Nur Widiastuti

NIM: 22020122140174

Telah diuji pada tanggal 2 Juli 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,


Subartini, S.Kp., MNS., Ph.D.

NIP. 197507062001122001

Anggota Penguji,


Mutik Sri Pitajeng, S.Kep., Ners., M.Kep.

NIP. 199201312024062001

Pembimbing,


Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D.

NIP. 197612302001122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep. Sp.Mat.

NIP. 197708302001122001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “**Hubungan antara *Grit* dan *Flourishing* pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami *Bullying* di SMP Kota Semarang.**” Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Skripsi dan dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Diponegoro. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan dan menjadi dasar pelaksanaan penelitian selanjutnya.

Semarang, 1 Juni 2026

Penulis,



Nur Widiastuti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan ucapan terima kasih penuh ketulusan kepada:

1. Dosen Pembimbing, Ibu Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D., dengan kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Dosen penguji 1, Ibu Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D., dan dosen penguji 2, Ibu Mutik Sri Pitajeng, S.Kep., Ners., M.Kep., telah memberikan kritik dan saran berharga selama proses ujian skripsi.
3. Dosen Wali, Ibu Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D., yang senantiasa memberikan bimbingan dan nasihat moral selama penulis menempuh pendidikan.
4. Pihak Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Responden penelitian, yaitu siswa kelas 7, 8, dan 9 SMP di Kota Semarang yang telah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktu dalam proses pengumpulan data, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis, Bapak Sujadi dan Ibu Sumirah, atas doa, kasih sayang, dukungan moral, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai.

Semarang, 1 Juni 2026



Nur Widiastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Remaja.....	11
2.1.1 Definisi Remaja	11
2.1.2 Tahapan Usia Remaja	13
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	17
2.2 Konsep <i>Bullying</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Bullying</i>	19
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Bullying</i>	23
2.2.4 Dampak <i>Bullying</i> pada Remaja	29
2.3 Konsep <i>Grit</i>	31
2.3.1 Definisi <i>Grit</i>	31
2.3.2 Dimensi <i>Grit</i>	32

2.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i>	34
2.3.4 Alat Ukur <i>Grit</i>	38
2.4 Konsep <i>Flourishing</i>	40
2.4.1 Definisi <i>Flourishing</i>	40
2.4.2 Aspek-Aspek <i>Flourishing</i>	41
2.4.3 Alat Ukur <i>Flourishing</i>	44
2.5 Hubungan antara <i>Grit</i> dan <i>Flourishing</i> pada Remaja Korban <i>Bullying</i>	45
2.6 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	47
2.6.1 Kerangka Teori	47
2.6.2 Kerangka Konsep.....	50
2.7 Hipotesis Penelitian	50
III. METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.2.1 Populasi Penelitian.....	52
3.2.2 Sampel Penelitian	55
3.2.3 Prosedur dan Teknik Pengambilan Sampel	58
3.3 Besar Sampel	61
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	65
3.5.1 Variabel Penelitian.....	65
3.5.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	67
3.6 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	71
3.6.1 Alat Penelitian	71
3.6.2 Instrumen Penelitian	72
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	77
3.7.1 Uji Validitas.....	77
3.7.2 Uji Reliabilitas	78
3.7.3 Cara Pengumpulan Data	79
3.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	86
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	86
3.8.2 Analisis Data.....	90
3.9 Etika Penelitian.....	93
3.9.1 <i>Respect to Autonomy</i>	93

3.9.2 <i>Promotion of Justice</i>	94
3.9.3 <i>Ensuring Beneficence</i>	94
3.9.4 <i>Confidentiality</i>	95
3.9.5 <i>Anonymity</i>	95
IV. HASIL PENELITIAN	96
4.1 Hasil Analisis Univariat Karakteristik Responden.....	96
4.2 Hasil Analisis Univariat <i>Grit</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	98
4.3 Hasil Analisis Univariat <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	101
4.4 Hubungan antara <i>Grit</i> dan <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	104
V. PEMBAHASAN	105
5.1 Karakteristik Responden Remaja Awal Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	105
5.2 <i>Grit</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	108
5.3 <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	112
5.4 Hubungan antara <i>Grit</i> dan <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i>	114
5.5 Keterbatasan Penelitian	118
VI. SIMPULAN DAN SARAN	120
6.1 Kesimpulan.....	120
6.2 Saran.....	121
6.2.1 Bagi Keperawatan.....	121
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan	121
6.2.3 Bagi Siswa Remaja	122
6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Tabel 3.1 Distribusi Sampel Penelitian	64
2.	Tabel 3.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	68
3.	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner	77
4.	Tabel 3.4 Nilai Reliabilitas Instrumen	79
5.	Tabel 3.5 <i>Coding</i> Kuesioner	88
6.	Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Kekuatan Korelasi	93
7.	Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Tingkat Kelas pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang.....	97
8.	Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Grit</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang.....	98
9.	Tabel 4.3 Persebaran Jawaban Responden Berdasarkan Kuesioner <i>Grit</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang	99
10.	Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang	101
11.	Tabel 4.5 Persebaran Jawaban Responden Berdasarkan Kuesioner <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang	102
12.	Tabel 4.6 Hubungan antara <i>Grit</i> dan <i>Flourishing</i> pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMP Kota Semarang	104

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Bagan Kerangka Teori	50
2.	Bagan Kerangka Konsep.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Perizinan Penggunaan Instrumen Penelitian	xvii
2.	Kuesioner Data Karakteristik Responden	xxvi
3.	Kuesioner Skrining Korban <i>Bullying</i>	xxvii
4.	Kuesioner Variabel Penelitian	xxx
5.	Sertifikat <i>Ethical Clearance</i>	xxxviii
6.	Contoh Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP	xxxix
7.	Contoh Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Semarang	xl
8.	Lembar <i>Informed Consent</i>	xli
9.	Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	xlvi
10.	Contoh Surat Bukti Penelitian dari SMP Kota Semarang	xlvi
11.	Hasil Uji Statistik SPSS	xlvi
12.	Bukti Hasil Cek Turnitin Analisis Plagiarisme	lvi
13.	Lembar Konsultasi	lvii
14.	<i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	lx

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2026

ABSTRAK

Nur Widiastuti

Hubungan antara *Grit* dan *Flourishing* pada Remaja Awal yang Pernah Mengalami *Bullying* di SMP Kota Semarang

Ixiv + 198 Halaman + 12 Tabel + 2 Gambar + 14 Lampiran

Pendahuluan: Fenomena *bullying* merupakan masalah serius yang berdampak negatif terhadap kesejahteraan psikologis remaja awal. Remaja korban *bullying* sering menghadapi tekanan emosional yang menghambat fungsi psikologis. *Grit* (ketekunan dan semangat untuk tujuan jangka panjang) diyakini sebagai faktor internal yang dapat membantu remaja bertahan dan mendorong pencapaian *Flourishing* (kesejahteraan psikologis yang optimal). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hubungan antara *Grit* dan *Flourishing* pada remaja awal yang pernah mengalami *bullying* di SMP Kota Semarang.

Metode: Desain deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional* digunakan dalam penelitian ini. Pengambilan sampel acak berstrata proporsional digunakan untuk memilih 246 siswa kelas 7, 8, dan 9 dari SMP di Kota Semarang yang terverifikasi sebagai korban *bullying* melalui skrining. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen Skala *Grit* dan Skala *Flourishing* versi Indonesia. Hubungan antara variabel dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman's Rho*.

Hasil: *Grit* pada tingkat sedang (67,9%) dan *Flourishing* pada tingkat sedang (75,2%) ditemukan pada mayoritas responden. Hubungan positif yang kuat dan signifikan secara statistik antara *Grit* dan *Flourishing* dibuktikan oleh uji statistik ($p\text{-value} = 0.000$; $r = 0.617$).

Kesimpulan: Hal ini mengonfirmasi bahwa *Grit* yang lebih tinggi dikaitkan dengan *Flourishing* yang lebih tinggi pada remaja awal korban *bullying*. Perawat di sekolah disarankan untuk merancang intervensi keperawatan psikososial yang berfokus spesifik pada peningkatan kapasitas *Grit* melalui pelatihan regulasi emosi dan pembentukan mekanisme coping sehat untuk mendorong pencapaian *Flourishing* dan pemulihan kesejahteraan mental.

Kata Kunci : Perundungan Remaja Awal, *Grit*, *Flourishing*

Daftar Pustaka : 153

**Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2026**

ABSTRACT

Nur Widiastuti

The Relationship Between Grit and Flourishing Among Early Adolescents Who Have Experienced Bullying in Junior High Schools in Semarang City

Ixiv + 198 Pages + 12 Tables + 2 Pictures + 14 Attachments

Introduction: Bullying is a severe issue that negatively impacts the psychological well-being of early adolescents. Adolescent victims of bullying often face emotional distress that hinders psychological functioning. Grit (perseverance and passion for long-term goals) is believed to be an internal factor that helps adolescents endure and promote Flourishing (optimal psychological well-being). This study aims to identify the relationship between Grit and Flourishing among early adolescents who have experienced bullying in junior high schools in Semarang City.

Methods: A descriptive-correlational design with a cross-sectional approach was used in this study. Proportional stratified random sampling was utilized to select 246 students from grades 7, 8, and 9 across junior high schools in Semarang City, who were verified as bullying victims through screening. Data were collected using the Indonesian versions of the Grit Scale and the Flourishing Scale. The relationship between variables was analyzed using the Spearman's Rho correlation test.

Results: Grit at a moderate level (67.9%) and Flourishing at a moderate level (75.2%) were found among the majority of respondents. A strong and significant positive relationship between Grit and Flourishing was proven by the statistical test ($p\text{-value} = 0.000$; $r = 0.617$).

Conclusion: It was confirmed that higher Grit was associated with higher Flourishing in early adolescent victims of bullying. Nurses in schools are advised to design psychosocial nursing interventions specifically focused on enhancing Grit capacity, such as emotional regulation training and healthy coping mechanisms, to promote Flourishing and mental well-being recovery.

Keywords : Early Adolescents Bullying, Grit, Flourishing

References : 153