

**ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL
MAHASISWA KEPERAWATAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

RIPIPITA NADYAH PUSPA BAHRI

NIM 22020122130058

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JULI 2026**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ripipita Nadyah Puspa Bahri
NIM : 22020122130058
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian
Perilaku Profesional Mahasiswa Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 Juni 2026

Peneliti,



Ripipita Nadyah Puspa Bahri

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Ripipita Nadyah Puspa Bahri

Tempat/ Tanggal Lahir :

Alamat Rumah :

No.Telp : 087879660284

Email : ripi.nadyah@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Perilaku Profesional Mahasiswa Keperawatan ” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 12% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 28 Juni 2026

Peneliti,



Ripipita Nadyah Puspa Bahri

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL
MAHASISWA KEPERAWATAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rippipta Nadyah Puspa Bahri

NIM : 22020122130058

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,



Ns. Fatikhu Yatun Asmara, S.Kp.,MSc.

NIP. 198002222007102001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp.,MKep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

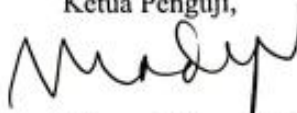
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL
MAHASISWA KEPERAWATAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ripipita Nadyah Puspa Bahri
NIM : 22020122130058

Telah diuji pada 3 Juli 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes.
NIP. 197405052010121001

Anggota Penguji,



Bambang Edi Warsito, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196303071989031002

Pembimbing,



Ns. Fatikhu Yatuni Asmara, S.Kp., MSc.
NIP. 198002222007102001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Perilaku Profesional Mahasiswa Keperawatan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi kedalaman materi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif serta manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan keperawatan.

Semarang, 28 Juni 2026

Peneliti,



Rippipta Nadyah Puspa Bahri

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar tanpa adanya arahan, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
3. Ibu Ns. Fatikhu Yatuni Asmara, S.Kp.,M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi
4. Bapak Madya Sulisno, S.Kp.,M.Kes., selaku penguji I atas kesediaan waktu dan arahan dalam memberikan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan skripsi
5. Bapak Bambang Edi Warsito, S.Kp.,M.Kes, selaku penguji II atas kesediaan waktu dan arahan dalam memberikan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan skripsi
6. Sivitas akademik Fakultas Kedokteran dan Departemen Ilmu Keperawatan yang telah membantu dalam proses administrasi penyusunan skripsi
7. Orang tua, keluarga, dan seluruh teman yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan peneliti dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Mahasiswa Keperawatan.....	7
1.4.2 Bagi Dosen dan Institusi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Perilaku Profesional (<i>Professional Behavior</i>).....	8
2.1.1 Definisi Perilaku Profesional (<i>Professional Behavior</i>).....	8

2.1.2	Komponen Perilaku Profesional	9
2.2	Pendidikan Keperawatan	11
2.2.1	Komponen Proses Pendidikan Keperawatan	11
2.3	Perilaku Profesional pada Pendidikan Keperawatan Tahap Akademik ...	14
2.4	Instrumen Penilaian Perilaku Profesional	15
2.4.1	Tinjauan Instrumen Pengukuran Profesionalisme	15
2.4.2	Kesenjangan Konteks Lokal	17
2.5	Pengembangan Instrumen dengan Pendekatan <i>Educational Design Research (EDR)</i>	17
2.5.1	Konsep Educational Design Research	17
2.5.2	Tiga Fase Utama EDR	18
2.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
2.6.1	Validitas.....	21
2.6.2	Analisis Faktor Eksploratori	25
2.6.3	Uji Korelasi <i>Spearman rank</i>	26
2.6.4	Reliabilitas	27
2.7	Kerangka Teori.....	31
2.8	Kerangka Konsep.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1	Populasi.....	33
3.2.2	Sampel.....	33
3.2.3	Kriteria Sampel	34
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	35
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	38

3.5.1	Instrumen Penelitian	38
3.5.2	Cara Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
3.6.1	Teknik Pengolahan Data	39
3.6.2	Analisis Data.....	41
3.7	Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		50
4.1	Karakteristik Data	50
4.2	Analisis Deskriptif	51
4.3	Analisis Faktor Eksploratori	53
4.3.1	Analisis EFA dalam Penilaian <i>Self</i>	53
4.3.2	Analisis EFA dalam Penilaian <i>Peer</i>	57
4.4	Analisis Korelasi Spearman Rank dalam Penilaian Dosen.....	61
4.5	Uji Reliabilitas Internal <i>Cronbach's alpha</i>	63
BAB V PEMBAHASAN		64
5.1	Karakteristik Data Penelitian	64
5.2	Validitas Konstruk Instrumen	66
5.2.1	EFA Penilaian <i>Self</i>	66
5.2.2	EFA Penilaian <i>Peer</i>	68
5.2.3	Uji Korelasi Spearman Penilaian Dosen.....	70
5.3	Reliabilitas Instrumen	74
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		76
6.1	Simpulan	76
6.1.1	Struktur Faktor Instrumen (validitas).....	76
6.1.2	Muatan Faktor Instrumen (<i>loading factor</i>)	76
6.1.3	Internal Konsistensi Instrumen (reliabilitas).....	77

6.1 Saran	77
6.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	77
6.2.2. Bagi Institusi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Validitas	25
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	36
Tabel 3. 2 <i>Coding</i> Variabel.....	40
Tabel 3. 3 Batas Nilai pada Analisis Faktor Eksploratori	42
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Data Penilaian	50
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Butir Instrumen	52
Tabel 4. 3 Hasil KMO dan Bartlett's Test Penilaian <i>Self</i>	53
Tabel 4. 4 Hasil <i>Measure of Sampling Adequacy</i> (MSA) Penilaian <i>Self</i>	54
Tabel 4. 5 Hasil Ekstraksi dengan <i>Principal Axis Factoring</i> Penilaian <i>Self</i>	55
Tabel 4. 6 Nilai <i>Factor Loading</i> dan <i>Communalities</i> EFA Penilaian <i>Self</i>	57
Tabel 4. 7 Hasil KMO dan <i>Bartlett's Test</i> Penilaian <i>Peer</i>	57
Tabel 4. 8 Hasil <i>Measure of Sampling Adequacy</i> (MSA) Penilaian <i>Peer</i>	58
Tabel 4. 9 Hasil Ekstraksi dengan <i>Principal Axis Factoring</i> Penilaian <i>Peer</i>	59
Tabel 4. 10 Nilai <i>Factor Loading</i> dan <i>Communalities</i> EFA Penilaian <i>Peer</i>	60
Tabel 4. 11 Korelasi <i>Spearman</i> Rank Antar Butir Instrumen	62
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji <i>Reliabilitas Cronbach's Alpha</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	31
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	32
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Faktor Eksploratori	43
Gambar 4.1 <i>Scree Plot Eigenvalue</i> Faktor Ekstraksi Data Penilaian <i>Self</i>	57
Gambar 4.2 <i>Scree Plot Eigenvalue</i> Faktor Ekstraksi Data Penilaian <i>Peer</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	xvi
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Departemen Ilmu Keperawatan	xvii
Lampiran 3. <i>Ethical Clearance</i>	xviii
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	xix
Lampiran 5. Bukti Turnitin	xxii
Lampiran 6. Bukti Pengolahan Data	xxiii
Lampiran 7. Bukti Konsultasi dengan Pembimbing	xxvi
Lampiran 8. Logbook Bimbingan Skripsi.....	xxviii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juli, 2026

ABSTRAK

Ripipita Nadyah Puspa Bahri

Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Perilaku Profesional Mahasiswa Keperawatan

xxxii + 87 Halaman + 16 Tabel + 5 Gambar + 8 Lampiran

Instrumen penilaian perilaku profesional mahasiswa keperawatan yang tersedia umumnya dirancang untuk setting klinik dan dikembangkan di luar Indonesia, sehingga belum tersedia instrumen khusus tahap akademik yang sesuai dengan konteks budaya lokal. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi validitas konstruk dan reliabilitas instrumen penilaian perilaku profesional mahasiswa keperawatan tahap akademik di Universitas Diponegoro sebagai bagian dari fase *Design and Construction* dalam pendekatan *Educational Design Research* (EDR). Penelitian kuantitatif deskriptif ini menggunakan analisis data sekunder terhadap 799 data penilaian mahasiswa semester 3, 5, dan 7 pada empat mata kuliah tahun ajaran 2025/2026, mencakup tiga sumber penilai: *self-assessment* (304 data), *peer-assessment* (463 data), dan penilaian dosen (32 data). Validitas konstruk diuji menggunakan *Exploratory Factor Analysis* (EFA) dengan metode *Principal Axis Factoring* pada kelompok *self* dan *peer*, serta uji korelasi *Spearman* pada kelompok dosen akibat keterbatasan sampel. Reliabilitas diukur menggunakan *Cronbach's Alpha*. Hasil EFA menghasilkan struktur *unidimensional* pada kelompok *self* (KMO=0,932; varians=49,312%; *factor loading* 0,565–0,795) dan *peer* (KMO=0,947; varians=61,423%; *factor loading* 0,743–0,829) dengan seluruh item valid. Uji korelasi *Spearman* pada kelompok dosen menunjukkan 80% pasangan item berkorelasi kuat dan signifikan, kecuali Item 3 (jujur). Koefisien *Cronbach's Alpha* menunjukkan instrumen reliabel pada ketiga kelompok: *self* (0,904), *peer* (0,941), dan dosen (0,967). *Unidimensionalitas* instrumen mengindikasikan seluruh butir secara konsisten mengukur satu konstruk tunggal perilaku profesional. Instrumen terbukti valid secara konstruk dan reliabel pada kelompok *self* dan *peer*. Verifikasi lanjutan dengan sampel dosen yang lebih besar dan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) direkomendasikan untuk memperkuat bukti validitas instrumen ini.

Kata Kunci : Perilaku Profesional, Validitas Konstruk, Reliabilitas, Analisis Faktor Eksploratori

Daftar Pustaka: 95 (1999–2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
July, 2026

Ripipita Nadyah Puspa Bahri
Validity and Reliability Analysis of a Professional Behavior Assessment
Instrument for Nursing Students
xxxii + 87 Pages + 16 Tables + 5 Pictures + 8 Attachments

ABSTRACT

Professional behavior assessment instruments for nursing students are generally designed for clinical settings and developed outside Indonesia, leaving a gap in instruments suited for the academic phase within local cultural contexts. This study aimed to identify the construct validity and reliability of a professional behavior assessment instrument for academic-phase nursing students at Diponegoro University, as part of the Design and Construction phase of the Educational Design Research (EDR) approach. This descriptive quantitative study used secondary data analysis of 799 assessment records from nursing students in semesters 3, 5, and 7 across four courses in the 2025/2026 academic year, from three rater sources: self-assessment (304 records), peer-assessment (463 records), and lecturer assessment (32 records). Construct validity was examined using Exploratory Factor Analysis (EFA) with Principal Axis Factoring for self and peer groups, and Spearman rank correlation for the lecturer group due to sample limitations. Reliability was assessed using Cronbach's Alpha. EFA yielded a unidimensional structure for the self group (KMO=0.932; variance=49.312%; factor loadings 0.565–0.795) and peer group (KMO=0.947; variance=61.423%; factor loadings 0.743–0.829), with all items valid. Spearman correlation in the lecturer group showed 80% of item pairs strongly and significantly correlated, except Item 3 (honesty). Cronbach's Alpha confirmed reliability: self (0.904), peer (0.941), and lecturer (0.967). The unidimensional structure indicates all items consistently measure a single construct of professional behavior. The instrument demonstrated construct validity and reliability in the self and peer groups. Further verification with a larger lecturer sample and Confirmatory Factor Analysis (CFA) is recommended.

Keywords : Professional Behavior, Construct Validity, Reliability, Exploratory Factor Analysis

References : 95 (1999–2026)