



***TALKSHOW BESTARI: “BERSAMA KENALI  
BATASAN DIRI DAN LINDUNGI DIRI!” UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG  
CONSENT DAN PERSONAL BOUNDARIES SISWA  
SMP DI KECAMATAN SEMARANG BARAT***

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Terapan Program Studi S.Tr. Informasi dan Humas  
Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro Semarang

**Oleh:**

Aura Echa Ramadhani

40020622650057

**PROGRAM STUDI S.Tr. INFORMASI DAN HUMAS  
SEKOLAH VOKASI  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2026**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan sebenarnya, penulis menyatakan bahwa tugas akhir ini disusun tanpa mengambil bahan hasil penelitian baik untuk memperoleh suatu gelar sarjana atau diploma yang sudah ada di universitas lain maupun hasil penelitian lainnya. Penulis juga menyatakan bahwa tugas akhir ini tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain, kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan dan dalam daftar pustaka. Penulis bersedia menerima sanksi jika terbukti melakukan plagiasi/penjiplakan.

**Nama** : **Aura Echa Ramadhani**

**NIM** : **40020622650057**

**Tanda Tangan** :

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized capital letter 'C' followed by the name 'Echa' in a cursive script. The signature is underlined with two horizontal lines.

**Tanggal** : **25 Juni 2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TUGAS AKHIR**

**TALKSHOW BESTARI:**

**“BERSAMA KENALI BATASAN DIRI DAN LINDUNGI DIRI!”  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG  
*CONSENT* DAN *PERSONAL BOUNDARIES*  
SISWA SMP DI KECAMATAN SEMARANG BARAT**

**Oleh:**


**Aura Echa Ramadhani**

**NIM. 40020622650057**

Semarang, 25 Juni 2026

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



**Deony Dewanggi Mulyono, M.I.Kom.**

**NIP. 199612032024062002**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh


Nama : Aura Echa Ramadhani  
NIM : 40020622650057  
Program Studi : D-4 Informasi dan Humas  
Judul Tugas Akhir : *Talkshow* BESTARI: “Bersama Kenali Batasan Diri  
Dan Lindungi Diri!” Untuk Meningkatkan Pemahaman  
Tentang *Consent* Dan *Personal Boundaries* Siswa SMP  
Di Kecamatan Semarang Barat.

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan (S.Tr.) pada Program Studi Sarjana Terapan Informasi dan Humas Sekolah Vokasi, Universitas Diponegoro.**

Pembimbing : Deony Dewanggi Mulyono, M.I.Kom.  
NIP. 199612032024062002

Penguji I : Dr. Dra. Liliek Budiastuti, M.Si.  
NIP. 196201311987032001

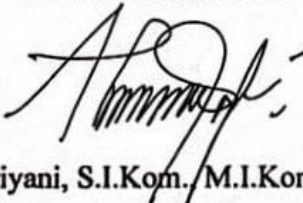
Penguji II : Nur Laili Mardhiyani, S.I.Kom., M.I.Kom.  
NIP. 199003172019032014

(  )  
(  )  
(  )

Semarang, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi

D4 Informasi dan Humas



Arifa Rachma Febriyani, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIP. 199202122020122022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir yang berjudul “*Talkshow* BESTARI: “Bersama Kenali Batasan Diri Dan Lindungi Diri!” Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang *Consent* Dan *Personal Boundaries* Siswa SMP Di Kecamatan Semarang Barat” dapat diselesaikan dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi D4 Informasi dan Humas, Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro.

Tugas Akhir ini membahas pelaksanaan program edukasi mengenai *consent* dan *personal boundaries* melalui pendekatan *talkshow* bagi remaja. Program ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman peserta terkait pentingnya memahami persetujuan (*consent*), menghargai batasan diri (*personal boundaries*), sebagai upaya preventif terhadap kekerasan seksual.

Penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat arahan dari dosen pembimbing serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat selama proses pelaksanaan kegiatan dan penyusunan Tugas Akhir. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi selama proses penyusunan Tugas Akhir ini berlangsung. Secara garis besar, isi Tugas Akhir ini terdiri atas lima bab yang dijelaskan sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN:** Membahas latar belakang pentingnya edukasi mengenai *consent* dan *personal boundaries* sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada remaja. Kurangnya pemahaman terkait persetujuan, batasan diri, serta interaksi yang sehat dapat meningkatkan risiko terjadinya perilaku yang melanggar *personal boundaries*, maupun kekerasan seksual dalam kehidupan sehari-hari.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA:** Bab ini berisi kajian terhadap penelitian-penelitian terdahulu yang relevan serta teori-teori yang dijadikan landasan dalam

penyusunan dan pelaksanaan program edukasi mengenai *consent*, *personal boundaries*, dan pencegahan kekerasan seksual.

**BAB III METODE PELAKSANAAN:** Bab ini menguraikan tahapan pelaksanaan kegiatan yang dimulai dari proses persiapan, pelaksanaan program, hingga tahap evaluasi kegiatan. Pada bab ini juga dijelaskan mengenai konsep kegiatan, waktu pelaksanaan, alur pelaksanaan program, serta rincian kebutuhan yang digunakan selama kegiatan berlangsung.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN:** Bab ini memaparkan hasil pelaksanaan kegiatan edukasi yang telah dilakukan, termasuk ketercapaian program selama kegiatan berlangsung. Selain itu, dilakukan pula pembahasan terkait hasil *pre-test* dan *post-test* peserta, serta analisis terhadap efektivitas metode dan media edukasi yang digunakan dalam menunjang keberhasilan program.

**BAB V PENUTUP:** Bab ini merupakan bagian akhir yang berisi kesimpulan dari keseluruhan kegiatan yang telah dilaksanakan, disertai saran untuk pengembangan program di masa mendatang. Pada bagian ini juga dijelaskan berbagai hambatan yang ditemui selama pelaksanaan kegiatan serta beberapa hal yang belum dapat direalisasikan karena adanya keterbatasan tertentu.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”*

(QS. Ghafir: 44)

*“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah, hati menjadi tentram.”*

(QS. Ar-Ra’d: 28)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, tuags akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyang. Atas segala rahmat dan cinta-Nya, sehingga setiap langkah, usaha, dan urusan penulis berjalan dengan penuh kemudahan hingga dapat menuntaskan Tugas Akhir dan pendidikan di Universitas Diponegoro.
2. Keluarga tercinta, Ibuk, Bapak, dan Bilal yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh terhadap setiap usaha penulis. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas dan senantiasa menjadi sumber semangat yang menyertai langkah kaki penulis di mana pun dan kapan pun.
3. Seluruh Civitas Akademika Universitas Diponegoro, terutama bagi para dosen yang telah berbagi ilmu, memberikan bimbingan dan dedikasi yang luar biasa selama masa pendidikan dan proses penyelesaian Tugas Akhir.

## KALIMAT PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Talkshow BESTARI: Bersama Kenali Batasan Diri dan Lindungi Diri! sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman *Consent* dan *Personal Boundaries* pada Siswa SMP di Kecamatan Semarang Barat”. Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini penulis mendapatkan begitu banyak kemudahan, termasuk bantuan, dorongan, arahan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mencurahkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Budiyono, M.Si., selaku Dekan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro.
2. Arifa Rachma Febriyani, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Ketua Program Studi Informasi dan Humas Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro.
3. Deony Dewanggi Mulyono, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan Tugas Akhir.
4. Dr. Dra. Liliek Budiastuti, M.Si., selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun bagi penulis.
5. Nur Laili Mardhiyani, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan Tugas Akhir.
6. Seluruh dosen dan *civitas* akademika Program Studi Informasi dan Humas, Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro, atas ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. DP3A Kota Semarang, selaku mitra yang telah memberikan dukungan dan kerja sama dalam pelaksanaan program Tugas Akhir.
8. SMP Negeri 30 Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan program edukasi dalam kegiatan Tugas Akhir ini.

9. Bapak Sriyanto dan Ibu Aris Sugiarti, orang tua penulis tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungannya melalui untaian doa yang tiada henti, selalu menjadi sumber keberanian dan semangat bagi penulis dalam menuntaskan tanggung jawab, serta selalu menerima dan memeluk penulis dalam kondisi apa pun.
10. Bilal Dwi Nugraha, adik penulis yang selalu menjadi teman berjuang dalam mewujudkan doa orang tua.
11. Aulia Az Zahra, yang telah menjadi teman berjuang di akhir perkuliahan dan senantiasa memberikan masukan membangun bagi pribadi penulis. Terima kasih atas kesediaannya berproses dalam mendapatkan rezeki dan berusaha menyelesaikan Tugas Akhir yang telah kita mulai bersama.
12. Cutera (Laura Sabila, Laili Tsuraya, Reka Pandiangan, dan Sari Mutiara), teman sekelompok yang selalu memotivasi dan bertanggung jawab dalam setiap tugas perkuliahan.
13. Farrel Fadila Husna, teman baik yang senantiasa menyediakan ruang nyaman dan menjadi pendengar yang baik atas setiap kisah penulis.
14. Firda Dzakhirah, Farrel, Adimas, dan teman-teman Archille yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap usaha penulis.
15. Sabina, Sarah, Laura, Nasywa, dan Zahra selaku panitia BESTARI, yang telah mendukung pelaksanaan proyek Tugas Akhir penulis.
16. Seluruh teman dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
17. Tije, Vario Merah 125 AE 2503 MM, selaku teman perjalanan penulis, senantiasa menemani dan mengantar penulis ke berbagai tempat. Terima kasih selalu sehat, memudahkan penulis mencapai tujuan, dan tidak pernah membuat penulis merasa takut dalam melangkah seorang diri.
18. Diri sendiri, Aura Echa Ramadhani, terima kasih atas kasih sayang, optimisme, dan usaha untuk terus berjalan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah berjuang, memberikan ruang untuk tumbuh, dan selalu memberikan pelukan nyaman di kala penulis membutuhkan ketenangan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KALIMAT PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	23
1.3 Tujuan.....	24
1.4 Manfaat.....	24
1.5 Luaran.....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
2.1 Tinjauan Karya Terdahulu.....	27
2.2 Landasan Teori .....	30
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	39
3.1 Mitra .....	39
3.2 Profil Mitra .....	39
3.3 Target Sasaran .....	41
3.4 Konsep Kegiatan .....	42
3.5 Tahapan Pelaksanaan .....	46
3.6 Keberlanjutan ( <i>Sustainability</i> ).....	57

3.7 Rencana Anggaran Belanja (RAB) .....	58
3.8 Pembagian Tugas .....	59
3.9 <i>Timeline</i> .....	64
3.10 Diagram Alir.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	67
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kasus kekerasan terhadap anak di Indonesia tahun 2021 – 2025 .....	2
Gambar 1.2 Jumlah kasus kekerasan seksual pada anak di Indonesia .....	3
Gambar 1.3 Persebaran kasus kekerasan anak di Jawa Tengah tahun 2025 .....	5
Gambar 1.4 Tindak kekerasan anak di Kota Semarang .....	6
Gambar 1.5 Persebaran kekerasan seksual anak di Kota Semarang .....	6
Gambar 1.6 Tingkat paparan perilaku kekerasan seksual .....	14
Gambar 1.7 Hasil survei pemahaman tentang bentuk kekerasan seksual .....	15
Gambar 1.8 Hasil survei pemahaman tentang jenis batasan diri .....	17
Gambar 1.9 Hasil survei pemahaman tentang jenis batasan diri .....	18
Gambar 1.10 Hasil survei pemahaman tentang <i>consent</i> .....	20
Gambar 1.11 Hasil survei pemahaman tentang dasar-dasar <i>consent</i> .....	21
Gambar 2.1 Diagram Alur Perencanaan <i>Event</i> .....	36
Gambar 3.1 <i>Layout</i> acara <i>talkshow</i> BESTARI .....	46
Gambar 3.2 Rancangan poster <i>talkshow</i> BESTARI .....	50
Gambar 3.3 Rancangan <i>banner talkshow</i> BESTARI.....	51
Gambar 3.4 Diagram alir.....	66
Gambar 4.1 Pertemuan awal dengan pihak DP3A Kota Semarang .....	70
Gambar 4.2 Koordinasi dengan UPTD PPA Kota Semarang .....	71
Gambar 4.3 Wawancara dengan pihak Dinas Pendidikan Kota Semarang .....	72
Gambar 4.4 Wawancara bersama Guru BK SMP Negeri 30 Semarang .....	73
Gambar 4.5 Penyusunan proposal kreatif BESTARI.....	74
Gambar 4.6 Koordinasi pelaksanaan acara di SMPN 30 Semarang .....	76
Gambar 4.7 Aula SMP Negeri 30 Semarang .....	77
Gambar 4.8 <i>Technical meeting</i> pertama bersama narasumber.....	78
Gambar 4.9 <i>Technical meeting</i> kedua bersama narasumber .....	78
Gambar 4.10 Desain banner awal .....	80
Gambar 4.11 Desain banner final.....	80
Gambar 4.12 Perbandingan desain poster awal dan poster final .....	81
Gambar 4.13 Proses registrasi peserta .....	86

Gambar 4.14 Pembukaan acara oleh MC.....	87
Gambar 4.15 Sambutan oleh Kepala SMP Negeri 30 Semarang.....	87
Gambar 4.16 Sambutan oleh Kepala UPTD PPA Kota Semarang .....	88
Gambar 4.17 Proses pengerjaan <i>Pre-Test</i> peserta.....	89
Gambar 4.18 <i>Talkshow</i> bersama narasumber .....	90
Gambar 4.19 Kondisi saat pemaparan materi .....	90
Gambar 4.20 Interaksi bersama pesert .....	91
Gambar 4.21 Sesi tanya jawab oleh peserta dan narasumber .....	92
Gambar 4.22 Sesi <i>ice breaking</i> .....	92
Gambar 4.23 Siswa berkelompok pada sesi <i>ice breaking</i> .....	93
Gambar 4.24 Sesi studi kasus.....	94
Gambar 4.25 Proses diskusi dan pemaparan hasil diskusi oleh peserta.....	95
Gambar 4.26 Proses refleksi oleh peserta .....	96
Gambar 4.27 Proses pengerjaan <i>post-test</i> oleh peserta .....	96
Gambar 4.28 Pembagian <i>doorprize</i> kepada peserta aktif.....	97
Gambar 4.29 Foto bersama narsumber dan peserta .....	98
Gambar 4.30 <i>Reels after-event talkshow</i> BESTARI .....	101
Gambar 4.31 Publikasi berita melalui portal Jatengku.com dan Jateng.org .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Korban Kekerasan Seksual di Indonesia Berdasarkan Rentang Usia.....	4
Tabel 1.2 Kasus Kekerasan Terhadap Anak di Kota Semarang .....	7
Tabel 1.3 Kegiatan Sosialisasi DP3A Kota Semarang Tahun 2025 .....	10
Tabel 1.4 Analisis Hasil Survei Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual.....	15
Tabel 1.5 Analisis Hasil Survei Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual.....	17
Tabel 1.6 Analisis Hasil Survei Konsep Batasan Diri yang Sehat.....	19
Tabel 1.7 Analisis Hasil Survei Situasi Termasuk <i>Consent</i> .....	20
Tabel 1.8 Analisis Hasil Survei Dasar-Dasar <i>Consent</i> .....	22
Tabel 3.1 <i>Rundown Talkshow</i> BESTARI.....	45
Tabel 3.2 <i>Color Palette</i> .....	49
Tabel 3.4 Rancangan Anggaran Biaya (RAB).....	58
Tabel 3.5 Pembagian Tugas .....	59
Tabel 3.6 <i>Timeline</i> Pelaksanaan Tugas Akhir.....	64
Tabel 3.7 <i>Timeline</i> Pelaksanaan <i>Event</i> .....	65
Tabel 4.1 Tabel Perubahan Konsep Acara.....	75
Tabel 4.2 Struktur Kepanitiaan <i>Talkshow</i> BESTARI .....	83
Tabel 4.3 Perlengkapan <i>Talkshow</i> BESTARI.....	84
Tabel 4.4 <i>Rundown Acara Talkshow</i> BESTARI .....	85
Tabel 4.5 Hambatan dan Solusi Pelaksanaan <i>Talkshow</i> BESTARI.....	99
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil KPI.....	102
Tabel 4.7 Rekap Skor Pre-Test dan Post-Test .....	103
Tabel 4.8 Statistik Nilai Pre-Test dan Post-Test .....	104
Tabel 4.9 Rekap Hasil Kuesioner Efektivitas Metode <i>Talkshow</i> .....	106

## ABSTRAK

Kasus kekerasan seksual pada anak di Indonesia menunjukkan tren peningkatan dalam periode 2021–2025. Kota Semarang tercatat sebagai wilayah dengan jumlah kasus kekerasan anak tertinggi di Provinsi Jawa Tengah. Remaja awal usia 13–15 tahun merupakan kelompok yang rentan karena berada pada fase perkembangan biologis, emosional, sosial, dan seksual yang belum matang secara optimal. Kurangnya pemahaman mengenai *consent* dan *personal boundaries* dapat meningkatkan risiko terjadinya kekerasan seksual pada remaja. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukatif sebagai bentuk pencegahan dan perlindungan diri bagi remaja. Project Tugas Akhir ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP di Kecamatan Semarang Barat mengenai *consent* dan *personal boundaries* sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual. Program dilaksanakan dalam bentuk *talkshow* bersama psikolog dengan metode penyampaian yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta. Materi yang diberikan meliputi pengertian *consent*, *personal boundaries*, bentuk kekerasan seksual, serta cara mengenali dan menghadapi situasi yang mengandung unsur pelecehan atau tekanan dalam hubungan interpersonal. Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa program edukatif “BESTARI: Bersama Kenali Batasan Diri dan Lindungi Diri!” efektif meningkatkan pemahaman peserta mengenai *consent* dan *personal boundaries* sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual. Hal ini ditunjukkan melalui peningkatan rata-rata nilai peserta dari 63,7 pada *pre-test* menjadi 91 pada *post-test*. Sebagian besar peserta juga menyatakan bahwa metode *talkshow* membantu mereka memahami materi dengan lebih baik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa penyampaian materi secara interaktif dan komunikatif mampu meningkatkan pemahaman serta kesadaran peserta terkait perlindungan diri dan pencegahan kekerasan seksual.

**Kata kunci:** Kekerasan seksual, remaja awal, *consent*, *personal boundaries*, *talkshow*

## ABSTRACT

*Cases of sexual violence against children in Indonesia showed an increasing trend during the 2021–2025 period. Semarang City recorded the highest number of child violence cases in Central Java Province. Early adolescents aged 13–15 years are considered a vulnerable group because they are in a stage of biological, emotional, social, and sexual development that is not yet fully mature. A lack of understanding about consent and personal boundaries can increase the risk of sexual violence among adolescents. Therefore, educational efforts are needed as a form of prevention and self-protection for teenagers. This Final Project aimed to improve junior high school students' understanding of consent and personal boundaries in West Semarang District as an effort to prevent sexual violence. The program was conducted through an interactive talk show with a psychologist using engaging and easy-to-understand learning methods. The materials covered the meaning of consent, personal boundaries, forms of sexual violence, and ways to recognize and respond to situations involving harassment or pressure in interpersonal relationships. The results showed that the educational program "BESTARI: Bersama Kenali Batasan Diri dan Lindungi Diri!" was effective in improving participants' understanding of consent and personal boundaries as an effort to prevent sexual violence. This was indicated by an increase in the average participant score from 63.7 in the pre-test to 91 in the post-test. Most participants also stated that the interactive talk show method helped them understand the material better. The evaluation results showed that interactive and communicative learning methods were able to increase participants' understanding and awareness regarding self-protection and the prevention of sexual violence.*

**Keywords:** *sexual violence, early adolescents, consent, personal boundaries, talkshow*