

POLA ASUH DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

ANAK USIA DINI PADA POS PAUD/TK

DI KELURAHAN METESEH

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh :

BELLA PUTRI SIRAIT

NIM 22020122140154

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, JUNI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Bella Putri Sirait

NIM : 22020122140154

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Pola Asuh Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Pos PAUD/TK di Kelurahan Meteseh

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Juni 2026

Yang Menyatakan



Bella Putri Sirait
NIM.22020122140154

PERTANYAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Bella Putri Sirait
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 13 Januari 2005
Alamat Rumah : Jl. Kopra 1 No.2 Perumahan Simalingkar, Kel. Mangga,
Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara,
20141
No. Telp : 082180501069
Email : bellaputrisirait01@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Pola Asuh Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Pos PAUD/TK Di Kelurahan Meteseh” bebas dari plagiarisme dengan similarity index 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 15 Juni 2026

Yang Menyatakan



Bella Putri Sirait

NIM.22020122140154

Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul

**POLA ASUH DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA DINI PADA POS PAUD/TK DI KELURAHAN METESEH**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Bella Putri Sirait

NIM : 22020122140154

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

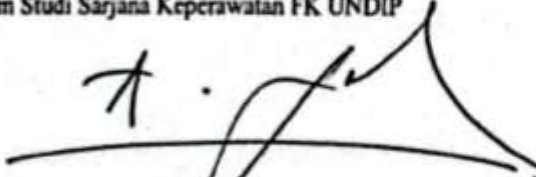


Dr. Zubaidah S. Kep. Ns., M. Kep., Sp. Kep. An.

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso S. Kep., M. Kep.

NIP. 197208211999031002

Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**POLA ASUH DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA DINI PADA POS PAUD/TK DI KELURAIAN METESEH**

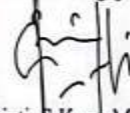
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Bella Putri Sirait

NIM : 22020122140154

Telah diuji pada 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
Mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

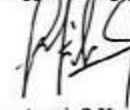
Ketua Penguji,



Dr. Ns. Elsa Naviati S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198306182006042002

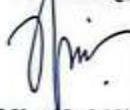
Anggota Penguji,



Lut Fika Daru Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 199505252024062001


Pembimbing,



Dr. Zubaidah S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep

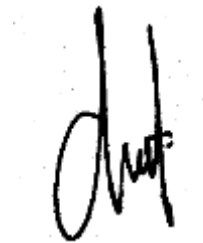
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pola Asuh dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Pos PAUD dan TK di Kelurahan Meteseh”. Penyusunan ini berguna untuk memenuhi dan melengkapi syarat dalam menempuh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis berharap dengan hasil skripsi yang berjudul “Pola Asuh dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia pada Pos PAUD/TK Di Kelurahan Meteseh Kota Semarang” dapat memberikan manfaat bagi institusi pendidikan anak usia dini, orang tua, profesi keperawatan, dan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 15 Juni 2026



Bella Putri Sirait

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, penelitian memperoleh arahan, bimbingan, serta dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Zubaidah S.Kep. Ns., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan proposal.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep., selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
4. Ibu Ns. Elsa Naviati. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen penguji I atas arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Lut Fika Daru Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen penguji II atas arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Devi Nurmalia, S.Kep.,Ners, M.Kep dan Dr. Zubaidah S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen wali atas bimbingan selama penulis menempuh studi di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
7. Bapak Lurah Kelurahan Meteseh beserta Ibu Guru Pos PAUD dan Taman Kanak-kanak di Kelurahan Meteseh yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.

8. Seluruh responden penelitian di Pos PAUD dan Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh yang telah bersedia meluangkan waktu, dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada cinta pertama, Almarhum Papa *Dr. Pahala Simit, S.T., M.Kom.*, yang tidak sempat mendampingi penulis hingga penyelesaian pendidikan ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala didikan, bimbingan, nasihat, kasih sayang, serta doa yang telah menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kepada mamak tercinta *Fitriani, S.Pd.*, sosok wanita hebat yang senantiasa menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan yang tiada henti, perjuangan, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Kepada abang tersayang *Fitriana Mangalat Sibar, A.Md.Ak.*, yang senantiasa menjadi sosok kuat dan teladan bagi penulis. Penulis mengucapkan terima kasih atas peran dan perhatian yang diberikan sebagai pengganti almarhum Papa, serta sebagai pelindung dan garda terdepan bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan moril dan materil, doa, serta perjuangan yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman seperjuangan, Indri, Vania, Yovi, Echy, Sulis, Adisa, Safira, Azzahra, dan Diana, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semangat selama

proses penyusunan skripsi

13. Kepada sahabat tersayang, Theodora, Kak Tri, Angelica, Mariana, Cella, terima kasih atas setia menemani, dukungan, motivasi, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi .
14. Kepada teman-teman Keperawatan kelas A22.3, terima kasih atas segala dukungan selama menempuh pendidikan sarjana.

Semarang, 15 Juni 2026



Bella Putri Sirait

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH-----	ii
PERTANYAAN BEBAS PLAGIARISME -----	iii
Lembar Persetujuan-----	iv
Lembar Pengesahan -----	v
KATA PENGANTAR -----	vi
UCAPAN TERIMA KASIH-----	vii
DAFTAR ISI-----	x
DAFTAR TABEL -----	xii
DAFTAR GAMBAR -----	xiii
DAFTAR LAMPIRAN -----	xiv
DAFTAR SINGKATAN -----	xv
ABSTRAK-----	xvi
<i>ABSTRACT</i> -----	xvii
BAB I PENDAHULUAN -----	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA-----	12
2.1 Anak Usia Dini.....	12
2.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	14
2.3 Pola Asuh	26
2.4 Kerangka Teori.....	34

2.5	Kerangka Konsep	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4	Variabel Penelitian, Defenisi Operasional. Dan Skala Pengukuran	42
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	47
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	56
3.7	Etika Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		65
4.1	Karakteristik Responden	65
4.2	Pola Asuh Orang Tua	66
4.3	Perkembangan Sosial Emosional	67
BAB V PEMBAHASAN		68
5.1	Karakteristik Orang Tua yang Memiliki Anak Usia 4-6 Tahun	68
5.2	Gambaran Pola Asuh Orang Tua.....	71
5.3	Gambaran Perkembangan Sosial Emosional	73
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB VI PENUTUP		80
6.1	Kesimpulan	80
6.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN		xviii

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Populasi Siswa di Kelurahan Meteseh	37
2	Data Besar Sampel	41
3	Defenisi Operasional dan Skala Pengukuran	43
4	Kisi-kisi Pertanyaan <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i> (PSDQ)	48
5	Indikator Kuesioner <i>Strength and Difficulties Questionnaires</i> (SDQ)	50
6	Kode Data Karakteristik	57
7	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Bulan April 2026 (n=191)	65
8	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua Bulan April 2026 (n=191)	66
9	Distribusi Frekuensi Kategori Perkembangan Sosial Emosional Bulan April 2026 (n=191)	67

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	34
2	Kerangka Konsep	35

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat Izin Studi Pendahuluan	xviii
2. Surat Izin Penelitian dari Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip	xix
3. Surat Izin Pengambilan Data dari Lurah Kelurahan Meteseh	xx
4. <i>Ethical Clearence</i>	xxi
5. Perizinan Penggunaan Kuesioner Penelitian	xxii
6. Lembar <i>Informed Consent</i>	xxiii
7. Kuesioner Demografi Responden	xxvi
8. Kuesioner <i>Parenting Styles and Dimentions Questionnaire Short Version</i> (PSDQ)	xxviii
9. Kuesioner <i>Strength and Difficulties Questionnaires</i> (SDQ)	xxxii
10. Similarity Index	xxxiv
11. Hasil Analisis Uji Statistik	xxxv
12. Bukti Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	xxxvii

DAFTAR SINGKATAN

Cm	: <i>Centimeter</i>
CVI	: <i>Content Validity Index</i>
CDI	: <i>Early Childhood Development Index</i>
Et al	: Et alia
ECDI	: <i>Early Childhood Development Index</i>
EC	: <i>Ethical Clearance</i>
Kg	: Kilogram
NAEYC	: <i>National Association for The Education Young Children</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PSDQ	: <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>
SDQ	: <i>Strength and Difficulties Questionnaires</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
UNICEF	: <i>United Nations Children,s Fund</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2026

ABSTRAK

Bella Putri Sirait

Pola Asuh Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Pos PAUD/TK di Kelurahan Meteseh

xlvi +145 Halaman + 9 Tabel + 2 Gambar + 12 Lampiran

Perkembangan sosial emosional merupakan aspek penting pada anak usia dini yang berperan dalam kemampuan mengelola emosi, berinteraksi sosial, dan membangun kepercayaan diri. Salah satu faktor yang memengaruhi perkembangan sosial emosional anak adalah pola asuh orang tua. Studi pendahuluan di Kelurahan Meteseh menunjukkan masih ditemukannya berbagai permasalahan sosial emosional pada anak usia dini, seperti pemalu, mudah marah, sulit berkonsentrasi, kurang peduli terhadap teman sebaya, serta belum optimalnya kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran pola asuh orang tua dan perkembangan sosial emosional anak usia dini pada Pos PAUD dan TK di Kelurahan Meteseh, Kota Semarang. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia 4–6 tahun pada Pos PAUD dan TK di Kelurahan Meteseh sebanyak 359 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 191 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ) untuk mengukur pola asuh orang tua dan *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ) untuk mengukur perkembangan sosial emosional anak. Analisis data dilakukan secara univariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berada pada orang tua kategori usia dewasa muda (<25-39 tahun), memiliki tingkat pendidikan sarjana/ sederajat, dan bekerja sebagai ibu rumah tangga. Selain itu, berdasarkan karakteristik anak, sebagian besar anak berusia 5 tahun dan berjenis kelamin laki-laki. Pola asuh yang paling banyak diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh demokratis (93.2%), dan pola asuh otoriter (6.8%). Perkembangan sosial emosional anak sebagian besar berada pada kategori normal (86.4%), kategori borderline (12.6%), dan kategori abnormal (1.0%). Pola asuh yang paling banyak diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh demokratis, dan perkembangan sosial emosional anak memiliki dalam kategori normal. Orang tua diharapkan mempertahankan pola asuh demokratis serta memberikan stimulasi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak guna mendukung perkembangan sosial emosional anak.

Kata Kunci: Pola asuh, Perkembangan sosial emosional, Anak usia dini

Daftar Pustaka: 95 (2001-2026)

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2026

ABSTRACT

Bella Putri Sirait

Parenting Styles and Social-Emotional Development of Early Childhood Children in Pos PAUD/TK in Meteseh Village

xlvi + 145 Pages + 9 Tables + 2 Figures + 12 Attachments.

Social-emotional development is an important aspect of early childhood that plays a role in children's ability to manage emotions, interact socially, and build self-confidence. One of the factors influencing children's social-emotional development is parenting style. A preliminary study conducted in Meteseh Village found various social-emotional problems among early childhood children, such as shyness, irritability, difficulty concentrating, lack of concern for peers, and suboptimal independence. This study aimed to describe parenting styles and the social-emotional development of early childhood children attending Pos PAUD and TK in Meteseh Village, Semarang City. This study employed a descriptive quantitative research design. The study population consisted of parents of children aged 4–6 years attending Pos PAUD and TK in Meteseh Village, totaling 359 students. The sampling technique used was cluster random sampling. A total of 191 respondents were included in the study. Data were collected using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) to measure parenting styles and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to assess children's social-emotional development. Data were analyzed using univariate analysis. The results showed that most respondents were young adults (25–39 years old), had a bachelor's degree or equivalent educational level, and worked as housewives. Based on children's characteristics, most children were 5 years old and male. The most commonly applied parenting style was the democratic (authoritative) parenting style (93.2%), followed by the authoritarian parenting style (6.8%). Most children's social-emotional development was categorized as normal (86.4%), while 12.6% were categorized as borderline and 1.0% as abnormal. In conclusion, the democratic (authoritative) parenting style was the most commonly practiced parenting style, and most children demonstrated normal social-emotional development. Parents are expected to maintain democratic parenting practices and provide stimulation appropriate to their children's developmental stage to support optimal social-emotional development.

Keywords: Parenting styles, Social-emotional development, Early childhood children
References: 95 (2001-2026)