

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK WILAYAH BANYUMANIK
SKRIPSI**

“Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Ajar Skripsi”



Oleh:

Satria Adi Pangestu

NIM 22020122120024

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2026**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Adi Pangestu

NIM : 22020122120024

Fakultas/Departemen : Kedokteran/ Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 17 Juni 2026

Yang Menyatakan



Satria Adi Pangestu

22020122120024

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Satria Adi Pangestu
Tempat/Tanggal Lahir : Semarang, 20 Agustus 2004
Alamat Rumah : RT 4, RW 7, Mijen Permai, Kota Semarang, Jawa Tengah
No. Telp : 0895368521134
Email : satriaadi10406@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik Bagian Selatan” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19 % dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 17 Juni 2026

Yang Menyatakan



Satria Adi Pangestu

22020122120024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Proposal yang berjudul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK WILAYAH
BANYUMANIK**

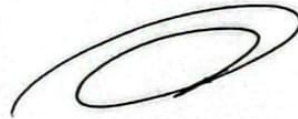
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Satria Adi Pangestu

NIM : 22020122120024

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di review

Pembimbing,

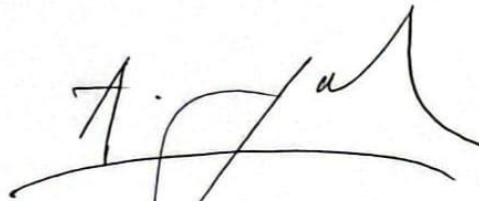


Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH BANYUMANIK

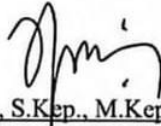
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Satria Adi Pangestu

NIM : 22020122120024

Telah diuji pada Kamis, 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan

Penguji I,



Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep, Ns.Sp.Kep.A

NIP. 197310202006042001

Penguji II,



Dr. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198306182006042002

Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui, Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Kep.Mat., M.Kep.

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Keperawatan di Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penelitian yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca, pengembangan ilmu keperawatan, serta menjadi masukan bagi pelayanan pendidikan di masyarakat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini.

Semarang, 17 Juni 2025

Yang Menyatakan



Satria Adi Pangestu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “*Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah*”. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep, Ns.Sp.Kep.A dan Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An , selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik saran konstruktif guna meningkatkan kualitas skripsi ini.
3. Kedua orang tua dan keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ketua IGTKI Banyumanik, yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk melakukan penelitian ini kepada siswa-siswi, serta seluruh tenaga pendidik yang turut membantu kelancaran pelaksanaan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas A22.2, sebagai tempat berbagi pengalaman, gagasan, serta memberikan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.

6. Seluruh orang tua dari siswa-siswi TK wilayah banyumanik yang telah berpartisipasi serta memberikan kontribusi berharga bagi keberhasilan penelitian.
7. Seluruh pihak yang berperan, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi dalam berbagai bentuk selama penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	10
2.2 Ciri-ciri anak prasekolah	10
2.3 Definisi <i>Gadget</i>	13
2.4 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.5 Faktor Yang mempengaruhi penggunaan <i>gadget</i>	16
2.6 Faktor Demografi Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	18
2.7 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	21
2.8 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	22
2.9 Onset Penggunaan <i>Gadget</i>	22
2.10 Perkembangan Interaksi Sosial.....	23
2.11 Syarat Interaksi Sosial.....	24

2.12 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	25
2.13 Tahap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah	27
2.14 Kerangka Teori.....	30
2.15 Kerangka Konsep.....	31
2.16 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi-Sampel-Sampling.....	32
3.4 Teknik Pengambilan Sampling	35
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	44
3.7 Cara Pengumpulan Data.....	49
3.8 Teknik Pengolahan Data	50
3.9 Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
4.1 Gambaran Karakteristik Demografi Orang Tua dan Anak	62
4.2 Gambaran Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah.....	64
4.3 Gambaran Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	67
4.4 Hubungan Intensitas dan Onset Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	67
5.1 Gambaran Karakteristik Demografi Orang Tua dan Anak Usia Prasekolah	64
5.1.1 Karakteristik Demografi Orang Tua / Wali.....	64
5.1.2 Karakteristik Demografi Anak	68
5.2 Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah.....	70
5.2.1 Jenis Gadget dan Aplikasi yang Digunakan Anak	70
5.2.2 Onset Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah	71
5.2.3 Penggunaan gadget (Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget) pada Anak Usia Prasekolah	72
5.2.4 Pendampingan dan Pengetahuan orang Tua terkait Penggunaan dan Pengaruh <i>Gadget</i> pada Anak Usia prasekolah	74
5.3 Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	75
5.4 Hubungan Penggunaan Gadget (Onset dan Intensitas) Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	77

5.5 Keterbatasan Penelitian	79
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	xxiv

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Perhitungan Jumlah Sampel Menurut Wilayah	34
Tabel 3. 2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	36
Tabel 3. 3	Kisi kisi pertanyaan dan Pernyataan Kuesioner Penggunaan Gadget	45
Tabel 3. 4	Kisi Kuesioner Competence Scale–Parent Version (SCS-PV)	47
Tabel 3. 5	Coding Data Kuesioner	51
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi pada Orang Tua dan Anak.....	62
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah	65
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial Anak Usia Prasekolah.....	67
Tabel 4.4. 1.	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kompetensi Sosial.....	68
Tabel 4.4. 2	Hubungan Onset Penggunaan Gadget dengan Kompetensi Sosial.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	30
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan	xxiv
Lampiran 2 Ethical Clearance	xxvi
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	xxvii
Lampiran 4 Informed Consent	xxviii
Lampiran 5 Kuesioner Penggunaan Gadget.....	xxxi
Lampiran 6 Instrumen Social Competence Scale-Parent Version (SCS-PV)	xxxii
Lampiran 7 Perizinan Penggunaan Instrumen Penelitian	xxxiii
Lampiran 8 Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme.....	xxxiv
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Statistik.....	xxxv
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	xliv

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juni, 2026

ABSTRAK

Satria Adi Pangestu

Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik

Xiii + 89 Halaman + 10 Tabel + 2 Gambar + 10 Lampiran

Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah semakin meningkat seiring perkembangan teknologi, namun paparan yang berlebihan dan tidak terkontrol dikhawatirkan dapat memengaruhi perkembangan sosial anak yang merupakan aspek penting dalam kemampuan berinteraksi dan penyesuaian diri dengan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah di TK wilayah Banyumanik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional dan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 374 anak usia prasekolah yang memenuhi kriteria inklusi dan dipilih menggunakan teknik consecutive sampling. Penelitian ini menggunakan kuesioner intensitas penggunaan gadget, serta kuesioner *Social Competence Scale-Parent Version*. Analisis data dilakukan secara bivariat menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki intensitas penggunaan *gadget* kategori sedang sebanyak 221 responden (59,1%), onset penggunaan *gadget* usia >3 tahun sebanyak 270 responden (72,2%), serta tingkat perkembangan sosial cukup baik sebanyak 185 responden (49,5%). Hasil analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah dengan nilai $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Orangtua diharapkan dapat mengatur intensitas penggunaan gadget, memilih konten yang sesuai usia, serta meningkatkan pendampingan dan aktivitas interaksi langsung pada anak.

Kata Kunci: Anak prasekolah, Penggunaan Gadget, Perkembangan sosial

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juni, 2026

ABSTRAK

Satria Adi Pangestu

***The Relationship Between Gadget Use and Social Development Among
Preschool Children in Kindergartens in the Banyumanik Area***

Xvii + 89 Pages + 10 Tables + 2 Pictures + 10 Attachments

The use of gadgets among preschool-aged children has increased significantly alongside technological advancements. However, excessive and uncontrolled exposure to gadgets is a concern because it may affect children's social development, which is an essential aspect of their ability to interact and adapt to their environment. This study aimed to identify the relationship between gadget use and the social development of preschool-aged children in kindergartens located in the Banyumanik area. This study employed a quantitative research design with a descriptive correlational approach and a cross-sectional method. The sample consisted of 374 preschool-aged children who met the inclusion criteria and were selected using a consecutive sampling technique. Data were collected using a gadget usage intensity questionnaire and the Social Competence Scale–Parent Version questionnaire. Bivariate data analysis was conducted using the Chi-Square test. The results showed that the majority of respondents had a moderate level of gadget use intensity, accounting for 221 respondents (59.1%). Most children started using gadgets at an age older than 3 years, with 270 respondents (72.2%), and the majority demonstrated a moderate level of independence, with 185 respondents (49.5%). Bivariate analysis revealed a significant relationship between gadget use intensity and the social development of preschool-aged children, with a p -value of 0.002 ($p < 0.05$). Parents are encouraged to regulate the intensity of gadget use, select age-appropriate content, and increase supervision as well as direct interaction activities with their children.

Keywords: preschool children, gadget use, social development